

**Единая база наставнических пар «наставник - наставляемый»
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

№п/п	ФИО наставника (полностью)	Основные компетенции наставника	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Формы взаимодействия	ФИО наставляемого (полностью)	Стаж наставляемого	Основной запрос наставляемого	Результаты программы	Место работы наставника и наставляемого
1.	Досягаева Ирина Дмитриевна	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями. знаниями, практическими умениями в области педагогики	Персонализированная программа наставничества, срок реализации программы 1год	Учитель-учитель	Епифанова Елизавета Александровна	0	Социальная адаптация, включение в работу Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Оценочные процедуры. Программно-целевое планирование	Овладение технологиями ведения учебных занятий, практическими навыками организации учебной деятельности. Повышение профессиональной компетенции в вопросах педагогики. Подготовка портфолио.	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с. Иловой-Рождественское
2.	Бредихина Маргарита Ивановна	Личностная зрелость, нацеленность на результат, настойчивость, умение принимать решение, склонность к сбору, анализу информации, рефлексии	Персонализированная программа наставничества «Время работать вместе», 2 года	Педагог - педагог	Попов Игорь Валерьевич	2	Формы и методы контроля результатов обучения	- адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе; -активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; - повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Филиал №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в селе Старосеславинно

								<p>в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.</p>	
3.	Чермошенцева Галина Николаевна	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, ответствен на за подготовку молодого специалиста	Персонализированная программа наставничества, срок реализации программы 1 год	Учитель-учитель	Морозова Дарья Геннадьевна	1	Повышение уровня методической, научно-теоретической и психолого-педагогической компетентности.	Создание условий для методического сопровождения и профессионального роста педагога; усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала	Филиал №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с. Иловый-Дмитриевское
4.	Вафина Галина Николаевна	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, ответствен на за подготовку молодого специалиста	Персонализированная программа наставничества «педагог - педагог», 2 года	Планирование деятельности молодого специалиста, консультирование, оказание всесторонней помощи и посещение занятий .	Пузикова Анна Васильевна	1	Овладение методикой и содержанием преподавания в начальных классах	Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала; повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» учебный корпус №3

								<p>климата в школе;</p> <p>создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста</p>
5.	Моисеева Наталия Петровна	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, ответственна за подготовку молодого специалиста	Персонализированная программа наставничества «педагог - педагог», 1 год	Планирование деятельности молодого специалиста, консультирование, оказание всесторонней помощи и посещение занятий .	Моисеева Дарья Андреевна	0	Овладение методикой и содержанием преподавания в начальных классах	Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала; повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе; создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста

6.	Ртищева Таисия Васильевна	Коммуникабельность, эмпатия, толерантность, эмоциональная устойчивость	Персонализированная программа наставничества «педагог - педагог», 1 год	Беседа, тренинг, консультация, взаимопосещение уроков, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях	Бабайцева Оксана Эдуардовна	1	Повышение подмастерства	Эффективная работа молодого педагога	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в п. Хоботово
7.	Фролова Татьяна Николаевна	Педагогический такт, готовность к сотрудничеству, креативность, способность решать нестандартные задачи	Персонализированная программа наставничества «педагог - педагог», 1 год	Посещение уроков наставляемого и наставника, работа с документацией учителя	Мещерякова Анастасия Игоревна	0	Методическая помощь в проведении уроков	Овладение технологиями ведения учебных занятий, практическими навыками организации учебной деятельности.	Филиал МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с. Старокленское
8.	Анциферова Ирина Станиславовна	Знает требования законодательства в сфере образования, проводит необходимое обучение. Обладает умением оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий,	Персонализированная программа наставничества в рамках организации работы наставнической пары 1 год	Консультирование, активные методы работы (взаимопосещение, тренинги, практические занятия, мастер - классы),	Сорокина Анжелика Владимировна	1	Молодой специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися.	Адаптация молодого педагога; активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы; повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; совершенствование приемов, методов работы; использование в работе новых педагогических технологий	Филиал №2 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в п. Заводской
9.	Ситникова Лилия Михайловна	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1	Учитель - учитель	Захарова София Денисовна	0	1.Какой конкретно результат хочет получить наставляемый?	Молодой педагог быстрее адаптируется в должности; - целенаправленно	Филиал МБОУ «Первомайская средняя

		межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, ответствен за подготовку молодого специалиста	год				2.Знать, чего не хватает для достижения цели в данный момент? 3.Какие ресурсы для достижения цели уже есть? 4.Какую поддержку рассчитывает наставляемый получить?	развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал; - получает качественную обратную связь от наставника.	общеобразовательная школа» в с.Парижская коммуна
10.	Титкова Раиса Васильевна	Опытный педагог, методист, обладающий лидерскими качествами	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1 год	Педагог-педагог	Иванова Анастасия Александровна	2	Методическая помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста	МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» учебный корпус №1