

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Тамбовской области

"Согласовано"
Заведующий филиала


С.С.Кириллов

29.08.2024



"Утверждено"
Директор школы


Л.А. Груздева

30.08.2024 №136/2

Персонализированная программа наставничества

Составитель: Анциферова Ирина Станиславовна
(учитель русского языка и литературы)

Срок реализации:
2024-2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

Образовательная организация. Филиал №2 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

в п. Заводской

Форманаставничества. Педагог–педагог

Ф.И.О. наставника. Анциферова И.С.

Ф.И.О. наставляемого. Сорокина Анжелика Владимировна

Срок реализации программы: 1 год (сентябрь 2024–май 2025г.).

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре. Обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи деятельности наставника.

1. Трансляция ценностно-смысловых установок деятельности, в которую совместно вовлечены наставляемый и наставник.
2. Выявление и актуализация усoproвождаемого учителя «сильной» (внутренней, устойчивой) мотивации к деятельности.
3. Педагогическая поддержка молодого учителя в процессе его становления в профессиональной деятельности (прежде всего получения, закрепления новых знаний, умений и компетенций, связанных с педагогической деятельностью).
4. Создание условий для освоения деятельности, необходимых для формирования самостоятельности и ответственности усoproвождаемого.

Технологии наставничества.

Технология супервизии-

метод совершенствования содержания профессиональной деятельности с целью повышения эффективности деятельности специалиста; позволяет специалисту проанализировать актуальные проблемы и вопросы собственной профессиональной деятельности с привлечением более опытного специалиста.

Коучинг - метод тренировки, в процессе которой человек, называемый «коуч» (тренер), помогает наставляемому достичь некой жизненной или профессиональной цели. Сфокусирован на достижении четко определенных целей. Позволяет подопечному развивать профессиональные компетенции сознательно, с интересом приобретать знания, находить и максимально раскрывать потенциал, развивать навыки и умения.

Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары планируется и реализуется с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:

Наставническая пара	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Форматы работы
Учитель-учитель	<ol style="list-style-type: none">1. Программа развития МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2025 годы.2. Комплексный план работы филиала №2 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в п. Заводской на 2024-2025 учебный год.3. План работы методического совета учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.4. Планы повышения квалификации педагогов.	<p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Образовательные курсы.</p> <p>Методическое объединение учителей русского языка и литературы классов.</p> <p>Внеучебная деятельность. Консультации педагога-психолога. Консультации социального педагога.</p>

План работы наставнической пары
Анциферова И.С.(наставник)– Сорокина А.В.(наставляемый)

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Формат (очный/дистанционный), метод	Результат
1.	Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе его потребностей	Беседа «Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы». Инструктаж: нормативно-правовая база школы (программы, методические материалы), правила внутреннего распорядка школы. Практическое занятие: планирование и организация работы по преподаваемым дисциплинам (знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, составление КТП, поурочное планирование)	Сентябрь 2024г.	Очный, дистанционный. Опрос, беседа, инструктаж, практическое занятие	Ознакомление и получение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами школы и рабочей документации педагога
2.	Посещение практических занятий молодого специалиста и посещение занятий молодым специалистом	Посещение молодым педагогом занятий опытных педагогов. Анализ занятия наставником. Самообразование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Практикум по разработке поурочных планов уроков. Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявлением затруднений, оказания методической помощи.	По плану взаимопосещения уроков	Очный Взаимопосещение и анализ занятий	Повышение профессиональной компетентности молодого учителя в результате демонстрации практических навыков наставляемого и опытных педагогов
3.	Планирование и анализ деятельности	Методическиеразработки: требования к анализу урока и деятельности педагога на занятии. Типы, формы занятий. Занятие: работа с документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти, учебного года. Изучение положения о текущем контроле за знаниями учащихся; Занятие: современный урок и его организация.	Октябрь – декабрь 2024г.	Очный, дистанционный Практическая работа по подготовке отдельных видов методических разработок, отчетной документации	Повышение профессиональной компетентности наставляемого в плане разработки рабочей учебной документации

4.	Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы	Беседа «Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». Тренинг: «Учу строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Беседа «Содержание, формы и методы работы учителя с родителями»	В течение действия своей программы	Очный Беседа, тренинг	Сокращение числа конфликтов педагогическим и родительским сообщениями; улучшение успеваемости и
5.	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся во внеучебное время	Посещение внеучебных занятий, мероприятий, праздников, классных часов, проводимых опытными педагогами школы с целью знакомства с опытом работы; анализ самоанализа занятия. Посещение внеучебного занятия с целью выявления затруднений, оказания методической помощи Практикум: современные образовательные технологии, их использование при подготовке к урокам.	В соответствии с планами мероприятий	Очный Взаимопосещение, практическое занятие	Приобретение опыта проведения внеучебных занятий молодым учителем с использованием различных педагогических технологий
6.	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога	Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний школьников». Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Дискуссия: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский); Беседа: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах и изучения программного материала».	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2024 г.	Очный, дистанционный Беседа, дискуссия	Совершенствование педагогического мастерства, самообразование и саморазвитие наставляемого
7.	Анализ организации	Анкетирование: «Профессиональные затруднения,	Февраль	Очный,	Устойчивый рост собственного

<p>мониторинга эффективности деятельности на ставнической па ры</p>	<p>степень комфорта нахождения в коллективе». Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня наставляемого наставником». Анализ процесса адаптации молодого педагога: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личностных интересов</p>	<p>2025г.</p>	<p>дистанционный Анкетирование, собеседование</p>	<p>квалификационного уровня наставляемого и наставника. Эффективноехождение молодого педагога в должность</p>
---	---	---------------	--	---