

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Тамбовской области

Согласовано

Заведующий филиалом

Подпись _____ (Васильев А.В./)

Дата 29.08.2024г.

Утверждаю

Директор МБОУ "Первомайская средняя
общеобразовательная школа"

_____ Л.А.Груздева

Приказ № 136/2 от 30.08.2024г.

Персонализированная программа наставничества
в рамках организации работы наставнической пары

Составитель: Ртищева Таисия Васильевна,
учитель русского языка и литературы

Срок реализации: 1 год

2024 год

Пояснительная записка

Образовательная организация. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в п. Хоботово

Форма наставничества. Педагог – педагог

ФИО наставника. Ртищева Таисия Васильевна

ФИО наставляемого. Бабайцева Оксана Эдуардовна

Срок реализации программы: 1 год (сентябрь 2024 – май 2025г.).

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре.

Формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи деятельности наставника.

1. Педагогическая поддержка молодого учителя в процессе его становления в профессиональной деятельности (прежде всего получения, закрепления новых знаний, умений и компетенций, связанных с педагогической деятельностью).

2. Создание условий для освоения деятельности, необходимых для формирования самостоятельности и ответственности сопровождаемого.

Технологии наставничества.

Технология супервизии - метод совершенствования содержания профессиональной деятельности с целью повышения эффективности деятельности специалиста; позволяет специалисту проанализировать актуальные проблемы и вопросы собственной профессиональной деятельности с привлечением более опытного специалиста.

Коучинг - метод тренировки, в процессе которой человек, называемый «коуч» (тренер), помогает наставляемому достичь некой жизненной или профессиональной цели. Сфокусирован на достижении чётко определённых целей. Позволяет подопечному развивать профессиональные компетенции сознательно, с интересом приобретать знания, находить и максимально раскрывать потенциал, развивать навыки и умения.

Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары планируется и реализуется с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:

Наставническая пара	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Форматы работы
Учитель-учитель	1. Программа развития МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 годы. 2. Комплексный план работы филиала МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в п. Хоботово на 2024-2025 учебный год. 3. План работы методического совета учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 4. Планы повышения квалификации педагогов.	Курсы повышения квалификации. Образовательные курсы. Методическое объединение учителей начальных классов. Внеучебная деятельность.

План работы наставнической пары
Ртищева Т. В. (наставник) – Бабайцева О.Э. (наставляемый)

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Формат (очный/ дистанционный), метод	Результат
1.	Посещение практических занятий молодого специалиста и посещение занятий молодым специалистом	Посещение молодым педагогом занятий опытных педагогов. Анализ занятия наставником. Самообразование. Оказание помощи в выборе методической литературы по самообразованию. Практикум по разработке технологических карт уроков. Посещение занятий молодого педагога с целью оказания методической помощи.	По плану взаимопосещения уроков	Очный Взаимопосещение и анализ занятий	Повышение профессиональной компетентности молодого учителя в результате демонстрации практических навыков наставляемого и опытных педагогов
2.	Планирование и анализ деятельности	Беседа «Роль стимулов, мотивов, эмоций в успешном и ответственном отношении учащихся к усвоению знаний» Занятие: работа с документацией. Продолжить обучение по составлению отчетности по работе в РЭШ, а также ВПР, мониторингов и тестирования. Составление анализа выполненной работы. Занятие: современный урок и его организация.	Октябрь – декабрь 2024г.	Очный, дистанционный Практическая работа по подготовке отдельных видов методических разработок, отчетной документации	Повышение профессиональной компетентности наставляемого в плане разработки рабочей учебной документации

3.	Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы	Беседа «Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». Тренинг: «Учусь строить отношения с родителями» Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Беседа «Содержание, формы и методы работы учителя с родителями»	В течение действия всей программы	Очный Беседа, тренинг	Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; улучшение посещаемости и успеваемости
4.	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся во внеучебное время	Посещение внеучебных занятий, мероприятий, праздников, классных часов, проводимых опытными педагогами школы с целью знакомства с опытом работы; анализ и самоанализ занятия. Посещение внеучебного занятия молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи Практикум: современные образовательные технологии, их использование при подготовке к урокам.	В соответствии с планами проведения мероприятий	Очный Взаимопосещение, практическое занятие	Приобретение опыта проведения внеучебных занятий молодым учителем с использованием различных педагогических технологий
5.	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога	Индивидуальная беседа: «Современные подходы к взаимодействию семьи и школы». Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Дискуссия: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский; Беседа: «Рациональное использование видов контроля на различных этапах изучения программного материала».	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2024г.	Очный, дистанционный Беседа, дискуссия	Совершенствование педагогического мастерства, самообразование и саморазвитие наставляемого
6.	Анализ организации	Анкетирование: «Профессиональные затруднения,	Февраль	Очный,	Устойчивый рост собственного

	мониторинга эффективности деятельности наставнической пары	степень комфорта нахождения в коллектив». Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня наставляемым и наставником». Анализ процесса адаптации молодого педагога: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	2024 г.	дистанционный Анкетирование, собеседование	квалификационного уровня наставляемого и наставника. Эффективная работа молодого педагога
--	--	---	---------	--	---