

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
в с. Хобот-Богоявленское
Первомайского района Тамбовской области

Принято
на заседании
методического совета
протокол №1
от 29.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ
«Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Л.А.Груздева
Приказ № 137/2 от 30.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

«Юный исследователь»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 2 года.

Автор-составитель:
Ратчина Ирина Александровна,
педагог дополнительного
образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в селе Хобот-Богоявленское Первомайского района Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный исследователь»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Ратчина Ирина Александровна – высшее педагогическое образование, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<ul style="list-style-type: none"> * Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р) * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196); * Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)); * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	естественнонаучная
4.4. Тип программы	модифицированная
4.5. Целевая направленность программы	образовательная
4.6. Возраст учащихся по программе	13 - 16 лет
4.7. Продолжительность обучения	2 года
5. Рецензенты и авторы отзывов:	МБОУ «Первомайская СОШ» МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный исследователь»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для дополнительного образования в филиале МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с. Хобот-Богоявленское исследовательской деятельности. Основная направленность Программы заключается в обучении универсальным умениям и навыкам исследовательского поиска эффективным методам работы с информацией в любой области знания и технологии, в том числе и при изучении любого школьного предмета.

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы заключается в том, исследовательская деятельность является средством освоения действительности, установления истины, развития умения работать с информацией, формирования исследовательского стиля мышления.

Отличительные особенности программы

Данная программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ естественнонаучной направленности. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Адресат программы

Программа «Юный исследователь» адресована детям 13-16 лет, для обучения принимаются все желающие. При комплектовании допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку, учитывая начальную подготовку. С этой целью проводится анкетирование детей и предварительный контроль в форме собеседования.

Возрастные особенности учащихся

Средний школьный возраст (13-16 лет) - переходный возраст от детства к юности, характеризующийся глубокой перестройкой организма. Психологическая особенность данного возраста - это избирательность внимания. Дети откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные моменты, ребята занимаются работой с удовольствием и длительное время, поскольку им нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

Средний школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность образовательного процесса по программе – 2 года. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 144.

Режим занятий: 36 рабочих недель в год, 18 часов в неделю.

1 год – 72 часа из расчета 2 раза в неделю по 40 минут, с перерывом в 15 минут.

2 год – 72 часа из расчета 2 раза в неделю по 40 минут с перерывом в 15 минут.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, занятия проводятся со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально.

Уровень освоения программы – базовый.

Формы обучения: Программа предназначена для освоения учебного материала в течение 2 лет детьми 13 – 16 лет. Состав группы постоянный.

Основной формой учебной работы является групповое занятие. Занятие состоит из теоретической и практической частей, большее количество времени отведено практической части.

В процессе реализации программы используются следующие *формы организации занятий*:

- лекции;
- беседы;
- семинары;
- экскурсии;
- консультации;
- аналитические занятия;
- практическое занятие;
- дискуссии;
- выставка творческих работ.

По данному курсу обучается одна группа детей.

Важнейшим условием реализации исследовательской деятельности учащихся является индивидуальная работа педагога с воспитанником или малой группой воспитанников в заданной предметной области, связанная с освоением методики, сбором эмпирического материала и его обсуждением. На этом этапе возникает очень важный момент соотношения уровня поставленной задачи с возможностями воспитанников, контроля их собственной оценки хода выполнения работы. Таким образом, исследовательская деятельность предполагает личностное общение педагога и воспитанников.

Занятия исследовательской работой требует от учащихся большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а педагога – постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому. Учитывая эти сложности, для эффективности выполнения данной программы группа состоит из 15 человек. Группа формируется из детей 13 - 16 лет.

В коллектив принимаются дети, пришедшие по интересу, без конкурсного отбора, не всегда имеющие опыт и навыки исследовательской работы, дети, которые имеют желание заниматься по данному профилю.

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими.

Срок реализации Программы – 2 года.

I год - ознакомительный.

Цель ознакомительного этапа:

- овладение первичными навыками исследовательской деятельности, выявление индивидуальных особенностей учащихся, написание исследовательской работы.

II год - развивающий.

Цель развивающего этапа:

- развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, формирование индивидуальных особенностей учащихся, написание исследовательской работы.

Содержание программного материала подобрано согласно возрастным и индивидуальным возможностям учащихся и направлено на выявление, формирование и развитие творческого потенциала детей.

Методы и приемы обучения

Объяснительно – иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций)

Проблемно – поисковый (наблюдение, анализ информации, индукция – дедукция)

Исследовательский (творческие проекты, самостоятельная работа)

Инновационные технологии, используемые и предусмотренные программой.

Образовательные технологии.

Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления

Технология эффективности организации и управления образовательным процессом – качество освоения программного материала

Технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует творческому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся для современной жизни.

Здоровьесберегающие технологии

Индивидуально – дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности.

Дыхательная гимнастика – укрепление физического здоровья.

Игровые динамические паузы – снятие переутомления, снятие утомляемости глаз (упражнения)

Наблюдения за учащимися показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности.

1.2 Целью Программы

является формирование компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности как способе познания окружающей действительности.

1.3. Содержание программы

Первый год обучения «Юный исследователь»

Задачи:

Образовательные:

- обучать алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы.

Развивающие:

- интеллектуально, творчески и личностно развивать воспитанников.

Воспитательные:

- учить общаться в коллективе; воспитывать усидчивость, целеустремлённость, трудолюбие, аккуратность; способствовать формированию ноосферного мышления учащихся.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ **ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

№ п./п.	Название темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации / контроля
			теория	практика	
1	Освоение методики, сбор информации по литературным источникам	12	6	6	зачет
1.1	Введение	1	1	-	
1.2	Определение тем исследовательских работ	1	1	-	
1.3	Постановка цели и определение задач исследования	2	1	1	
1.4	Составление гипотезы исследования	2	1	1	
1.5	Выбор методов исследования	2	1	1	

1.6	Знакомство с методиками, по которым будет проводиться исследование	2	1	1	
1.7	Освоение методик, разработка программы исследований	2	-	2	
2	Подготовка и проведение исследования	8	2	6	зачет
2.1	Техническая подготовка к исследовательской экспедиции	2	2	-	
2.2	Исследовательская экспедиция	6	-	6	
3	Обработка полученных данных	6	1	5	Защита полученных результатов
3.1	Общие принципы работы с информацией	1	1	-	
3.2	Составление рабочих отчётов	1	-	1	
3.3	Методы обработки информации	1	-	1	
3.4	Анализ и обобщение полученных результатов	1	-	1	
3.5	Защита полученных результатов (зачёт)	2	-	2	
4	Написание исследовательской работы	18	6	12	Защита текста работы
4.1	Методология написания текста исследовательской работы	1	1	.	
4.2	Общие правила работы с информационными источниками	2	1	1	
4.3.	Введение исследовательской работы	2	1	1	
4.4	Составление плана литературного обзора в соответствие с целями и задачами работы, выбранными методиками	2	1	1	
4.5	Написание литературного обзора по теме исследования	1	-	1	
4.6	Корректировка литературного обзора	1	-	1	
4.7	Основные способы представления полученной информации	1	1	-	
4.8	Выполнение текста исследовательской части работы	1	-	1	
4.9	Формулировка выводов по результатам собственных исследований	2	1	1	
4.10	Корректировка исследовательской части работы, выводов и рекомендаций	1	-	1	
4.11	Предварительная защита текста работы	1	-	1	
4.12	Литературная редакция текста работы	1	-	1	
4.13	Защита текста работы	2	-	2	
5	Оформление работы в Microsoft Word, подготовка таблиц, схем и иллюстраций в электронном виде	8	-	8	Защита электронного варианта работы
5.1	Выполнение текста работы в Microsoft Word	2	-	2	
5.2	Выполнение таблиц в Microsoft Excel	2	-	2	
5.3	Выполнение схем, графиков и диаграмм	2	-	2	
5.4	Защита электронного варианта работы	2	-	2	

6	Подготовка презентации, публикации выполненной работы	8	3	5	Защита выполненных продуктов
6.1	Основные способы представления результатов своей работы	2	2	-	
6.2	Создание электронной презентации	1	-	1	
6.3	Электронная публикация, буклет	2	1	1	
6.4	Создание публикации	1	-	1	
6.5	Защита выполненных продуктов	2	-	2	
7	Овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы	6	2	4	Защита работы
7.1	Публичная речь	1	1	-	
7.2	Подготовка публичной речи, регламент	1	1	-	
7.3	Составление текста выступления по исследовательской работе	2	-	2	
7.4	Защита работы	2	-	2	
8	Широкое представление результатов исследовательской работы	6	2	4	Выставка творческих работ
8.1	Основные способы широкого представления своей деятельности	1	1	-	
8.2	Статья в печати	2	1	1	
8.3	Подготовка материалов в печатные СМИ	1	-	1	
8.4	Сдача материалов	1	-	1	
8.5	Анализ проделанной работы	1	-	1	
Всего часов		72	22	50	

**Содержание учебного плана первого года обучения
ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

1. Освоение методики, сбор информации по литературным источникам

Введение

Теоретические занятия

Организационное занятие. Проведение собеседования с желающими заниматься по Программе.

Планирование деятельности на предстоящий год. Суть деятельности.

Определение тем исследовательских работ, объектов исследования

Теоретические занятия

Определение и конкретизация сфер интересов учащихся. Разбивка на группы по интересам.

Определение тем исследовательских работ.

Постановка цели и определение задач исследования

Теоретические занятия

Понятие о цели и задачах исследования.

Практические занятия

Постановка цели и определение задач исследования.

Составление гипотезы исследования

Теоретические занятия

Понятие о гипотезе исследования.

Практические занятия

Разработка рабочей гипотезы.

Выбор методов исследования

Теоретические занятия

Понятие о методах исследования. Общефилософские и частнонаучные методы. Погрешности метода.

Практические занятия Подбор методик для проведения исследования по выбранной теме.

Знакомство с методиками, по которым будет проводиться исследование

Теоретические занятия

Изучение методик, подобранных для проведения исследования.

Практические занятия

Разработка программы исследований.

Освоение методик, разработка программы исследований

Практические занятия

Выполнение учебных заданий согласно выбранной методике. Корректировка программы исследований.

2. Подготовка и проведение исследования

Техническая подготовка к исследовательской экспедиции.

Планирование экспедиции. Специальное снаряжение, необходимое для проведения предстоящей исследовательской экспедиции. Техника безопасности в экспедиции.

Исследовательская экспедиция.

Экспедиция проводится согласно программе исследований. Продолжительность экспедиции - 3 однодневных выхода к объекту (объектам) исследования.

3. Обработка полученных данных

Общие принципы работы с информацией.

Теоретические занятия

Информация, её виды и свойства. Принципы и методы отбора необходимой информации.

Первичные и итоговые данные. Генерализация первичных данных.

3.2 Составление рабочих отчётов

Практические занятия

Составление и заполнение первичных протоколов и отчётов. Систематизация данных из рабочих дневников.

Методы обработки информации

Практические занятия

Освоение способов обработки информации, приведённых в выбранных методиках проведения исследования.

Анализ и обобщение полученных результатов

Практические занятия

Анализ полученных результатов. Обобщение. Составление итоговых материалов по результатам проведённого исследования.

Защита полученных результатов

Зачётное занятие.

4. Написание исследовательской работы

Методология написания текста исследовательской работы

Теоретические занятия

Этапы написания текста исследовательской работы. Разделы исследовательской работы, особенности их написания. Общепринятые требования к тексту исследовательской работы.

Оформление исследовательской работы.

Общие правила работы с информационными источниками

Теоретические занятия

Правила оформления в тексте ссылок на источники. Этика ссылок на источники информации.

Оформление сносок и ссылок в тексте исследовательской работы.

Практические занятия

Подготовка таблицы для занесения информационных источников по каждому разделу исследовательской работы с указанием страниц и абзацев для удобства дальнейшего оформления ссылок и составления списка литературы.

Введение исследовательской работы

Теоретические занятия

Основные пункты раздела «Введение» в исследовательской работе

Практические занятия

Написание текста введения. Обоснование актуальности и социальной значимости проведённого исследования. Выделение новизны исследования и личного вклада авторов в проведённое исследование.

Составление плана литературного обзора

Теоретические занятия

Принципы составления плана предстоящей работы.

Практические занятия

Составление плана литературного обзора в соответствие с целями и задачами работы, выбранными методиками проведения исследования.

Написание литературного обзора по теме исследования

Практические занятия

Выполнение текста литературного обзора по теме исследования.

Корректировка литературного обзора

Практические занятия

Корректировка литературного обзора в соответствии с рекомендациями, полученными от специалистов.

Основные способы представления полученной информации

Теоретические занятия

Понятие об основных способах представления полученной информации. Культура представления информации.

Выполнение текста исследовательской части работы

Практические занятия

Выполнение текста исследовательской части работы по материалам собственных исследований, полученным в ходе камеральной обработки.

Формулировка выводов по результатам собственных исследований

Теоретические занятия

Логика формулирования вывода. Достоверность вывода.

Практические занятия

Формулировка выводов согласно методикам, по которым проводились исследования. Написание выводов.

Корректировка исследовательской части работы, выводов и рекомендаций

Практические занятия

Корректировка исследовательской части работы в соответствии с рекомендациями, полученными от экспертов.

Предварительная защита текста работы

Практические занятия

Пробная защита. Выявление и устранение недоработок.

Литературная редакция текста работы

Практические занятия

Вычитывание текста работы. Проверка орфографии, синтаксиса и пунктуации в работе. Литературная редакция стиля написания.

Защита текста работы

Зачётное занятие.

5. Оформление работы в Microsoft Word, подготовка таблиц, схем и иллюстраций в электронном виде

Выполнение текста работы в Microsoft Word

Практические занятия

Набор текста работы в Microsoft Word.

Выполнение таблиц

Практические занятия

Выполнение таблиц, необходимых в тексте работы в редакторе Microsoft Excel. Вставка таблиц в текст работы.

Выполнение схем, графиков и диаграмм

Практические занятия

Выполнение схем, графиков и диаграмм, необходимых в работе с помощью изученных редакторов офисного пакета Microsoft. Вставка схем, графиков и диаграмм в текст работы.

Защита электронного варианта работы

Зачётное занятие.

6. Подготовка презентации, публикации выполненной работы

Основные способы представления результатов своей работы

Теоретические занятия

Способы представления результатов своей работы. Преимущества и недостатки каждого из способов.

Создание электронной презентации

Практические занятия

Создание электронной презентации, представляющей результаты выполненной работы с помощью редактора Microsoft Power Point.

Электронная публикация, буклет

Теоретические занятия

Электронная публикация как способ представления результатов своей работы. Основные разновидности электронных публикаций. Информационный буклет. Форматы информационных буклетов. Необходимые требования к содержанию информационных буклетов.

Практические занятия

Разработка содержания буклета. Подготовка материалов для создания буклета.

Создание публикации

Практические занятия

Создание публикации, отражающей результаты выполненной работы, в виде буклета с помощью редактора Microsoft Publisher.

Защита выполненных продуктов

Зачётное занятие.

7. Владение навыками публичного выступления и публичной защиты работы

Публичная речь

Теоретические занятия

Публичная речь, основные приёмы и методы, используемые в публичной речи. Целесообразность использования различных приёмов и методов в зависимости от ситуации.

Подготовка публичной речи, регламент

Теоретические занятия

Подготовка публичного выступления: необходимые и достаточные сроки, основные методы. Составление плана выступления. Регламент выступления. Необходимость предварительного хронометража предстоящего выступления.

Составление текста выступления по исследовательской работе

Практические занятия

Составление текста доклада о своей работе исходя из устоявшегося для подобных выступлений регламента - около 7 минут. Работа с иллюстративным материалом.

Защита работы

Зачётное занятие

8. Широкое представление результатов проекта

Основные способы широкого представления своей деятельности

Теоретические занятия

Способы широкого представления результатов своей деятельности. Преимущества и недостатки каждого из способов. Области применения каждого способа.

Статья в печати

Теоретические занятия

Статья в печати как способ широкого представления своей деятельности. Отличия статьи в печати от статьи в сборнике тезисов конкурса или конференции. Необходимые требования к статье в печати.

Практические занятия

Разработка содержания статьи.

Подготовка материалов в печатные СМИ

Практические занятия

Написание статьи в печать. Редакция статьи, приведение к формату, соответствующему требованиям издания.

Сдача материалов

Практические занятия

Систематизация всего накопленного за время исследования и представления его результатов материала. Сдача материалов.

Анализ всей проделанной работы

Практические занятия

Зачётное занятие по итогам первого года обучения.

Оценка уровня усвоения курса. Анализ всей проделанной работы. Обсуждение пройденного в течение года материала.

Планируемые результаты первого года обучения.

К концу обучения по данной программе учащиеся должны:

Результаты обучения (предметные результаты)

знать:

- основные этапы выполнения исследовательской работы,
- отличия исследовательской деятельности от других видов деятельности,
- виды источников информации,
- основные характеристики источников информации,
- основные характеристики методов исследования,
- методики исследования по выбранной теме;
- программу исследований;
- виды и свойства информации;
- принципы составления первичных протоколов и отчётов;
- основные методы обработки информации;
- общепринятые требования к тексту и оформлению исследовательской работы;
- разделы исследовательской работы;
- принципы составления плана предстоящей работы;
- основные способы представления полученной информации;
- основные способы графического представления данных;
- правила составления и требования к оформлению списка использованных информационных источников;
- правила техники безопасности при работе с компьютером;
- назначение текстовых и графических редакторов, электронных таблиц;
- основные операции, используемые при наборе и форматировании текста;
- способы представления результатов своей работы, преимущества и недостатки каждого из способов;

- необходимые требования к содержанию электронной презентации;
- основные разновидности электронных публикаций;
- необходимые требования к содержанию информационных буклетов;
- основные приёмы и методы, используемые в публичной речи;
- регламент выступления;
- этические нормы, принятые при изложении результатов своей работы;
- необходимые требования к содержанию доклада;
- способы широкого представления результатов своей деятельности;
- особенности статьи в печати как способа широкого представления своей деятельности;
- отличия статьи в печати от статьи в сборнике тезисов конкурса или конференции;
- необходимые требования к статье в печати.

уметь:

- анализировать предложенную (выбранную) тему,
- работать с информационными источниками,
- формулировать цель и ставить задачи своей деятельности,
- подбирать методики в соответствии с целью и задачами исследования;
- отбирать необходимую информацию;
- генерализировать первичные данные;
- составлять первичные отчёты и протоколы;
- систематизировать первичные данные;
- обрабатывать и анализировать первичную информацию;
- анализировать полученные результаты;
- обобщать полученные результаты;
- обосновать актуальность своей работы, выполнять литературный обзор по теме исследования;
- выполнять текст работы по результатам собственных исследований, формулировать выводы;
- разрабатывать рекомендации, основываясь на результатах исследования;
- составлять список использованных информационных источников;
- ориентироваться в среде Windows;
- набирать текст в редакторе Microsoft Word;
- создавать простейшие таблицы в редакторе Microsoft Excel;
- создавать простейшие электронные презентации с помощью редактора Microsoft Power Point;
- создавать простейшие электронные публикации в виде буклета с помощью редактора Microsoft Publisher;
- составлять план выступления;
- изготавливать материалы, иллюстрирующие выступление;
- составлять текст выступления;
- выступать с докладом;
- отвечать на вопросы по своему докладу;
- писать статьи в печать;
- анализировать проделанную работу.

иметь навыки:

- работы на компьютере;
- проведения исследования.

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты):

- будет развито образное мышление и творческое воображение;
- интеллектуально, творчески и личностно развивать воспитанников.

Результаты воспитательной деятельности:

- научиться общаться в коллективе; воспитать усидчивость, целеустремлённость, трудолюбие, аккуратность.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Освоение методики, сбор информации по литературным источникам					
1	Введение	Беседа, занятие объяснение	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
2	Определение тем исследовательских работ	Занятие - путешествие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
3-4	Постановка цели и определение задач исследования	Коллективная творческая работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
5-6	Составление гипотезы исследования	Коллективная творческая работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
7-8	Выбор методов исследования	Коллективная творческая работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
9-10	Знакомство с методиками, по которым будет проводиться исследование	Беседа, занятие объяснение	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
11-12	Освоение методик, разработка программы исследований	Коллективная творческая работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
Подготовка и проведение исследования					
13-14	Техническая подготовка к исследовательской экспедиции	объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
15-20	Исследовательская экспедиция	Коллективная работа	Поисковый, исследовательский	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Обработка полученных данных					
21	Общие принципы работы с информацией	объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
22	Составление рабочих отчётов	Коллективная работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос

23	Методы обработки информации	объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
24	Анализ и обобщение полученных результатов	Коллективная работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
25-26	Защита полученных результатов (зачёт)	Коллективная работа	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Написание исследовательской работы					
27	Методология написания текста исследовательской работы	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
28-29	Общие правила работы с информационными источниками	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
30-31	Введение исследовательской работы	Коллективная работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
32-33	Составление плана литературного обзора в соответствии с целями и задачами работы, выбранными методиками	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
34	Написание литературного обзора по теме исследования	Коллективная работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
35	Корректировка литературного обзора	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
36	Основные способы представления полученной информации	Коллективная работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
37	Выполнение текста исследовательской части работы	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
38-39	Формулировка выводов по результатам собственных исследований	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос

40	Корректировка исследовательской части работы, выводов и рекомендаций	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
41	Предварительная защита текста работы	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
42	Литературная редакция текста работы	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
43-44	Защита текста работы	Итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Оформление работы в Microsoft Word, подготовка таблиц, схем и иллюстраций в электронном виде					
45-46	Выполнение текста работы в Microsoft Word	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
47-48	Выполнение таблиц в Microsoft Excel	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
49-50	Выполнение схем, графиков и диаграмм	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
51-52	Защита электронного варианта работы	Итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Подготовка презентации, публикации выполненной работы					
53-54	Основные способы представления результатов своей работы	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
55	Создание электронной презентации	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
56-57	Электронная публикация, буклет	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
58	Создание публикации	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
59-60	Защита выполненных продуктов	Итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы					
61	Публичная речь	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
62	Подготовка публичной речи,	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный,	Наглядный иллюстративный	Опрос

	регламент		практический	материал	
63-64	Составление текста выступления по исследовательской работе	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
65-66	Защита работы	Итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Широкое представление результатов исследовательской работы					
67	Основные способы широкого представления своей деятельности	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
68-69	Статья в печати	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
70	Подготовка материалов в печатные СМИ	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
71	Сдача материалов	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
72	Анализ проделанной работы	Итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Выставка работ

Второй год обучения «Юный исследователь»

Задачи:

Образовательные: формировать компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности.

Развивающие: учить воспитанника эффективно применять имеющиеся знания, поддерживать и развивать его инициативу, корректировать и направлять усилия воспитанников в нужное русло.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, целеустремлённость, трудолюбие, аккуратность; способствовать социальной адаптации учащихся в коллективе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ **ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

№ п./п.	Название темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
1	Освоение методики, сбор информации по литературным источникам	10	5	5	зачет
1.1	Введение	1	1	-	
1.2	Определение тем исследовательских работ	1	1	-	
1.3	Знакомство с методологией выполнения исследовательской работы	1	1	-	
1.4	Сбор информации по выбранной теме	1	-	1	

1.5	Постановка цели и определение задач исследования	2	-	1	
1.6	Составление гипотезы исследования	2	1	1	
1.7	Освоение методик, разработка программы исследований	2	1	2	
2	Подготовка и проведение исследований	8	1	7	зачет
2.1	Техническая подготовка к исследовательской экспедиции	2	1	1	
2.2	Исследовательская экспедиция	6	-	6	
3	Обработка полученных данных	8	2	6	Защита полученных результатов
3.1	Общие принципы работы с информацией	2	1	1	
3.2	Методы обработки информации	2	1	1	
3.3	Анализ и обобщение полученных результатов	2	-	2	
3.4	Защита полученных результатов (зачёт)	2	-	2	
4	Написание исследовательской работы	10	3	7	Защита текста работы
4.1	Общие правила работы с информационными источниками	2	1	1	
4.2.	Введение исследовательской работы	2	1	1	
4.3	Выполнение текста исследовательской части работы	1	-	1	
4.4	Подготовка таблиц, графиков, диаграмм по результатам собственного исследования	2	1	1	
4.5	Формулировка общих выводов работы в соответствии с поставленными целью и задачами	1	-	1	
4.6	Защита текста работы	2	-	2	
5	Оформление работы в Microsoft Word, подготовка таблиц, схем и иллюстраций в электронном виде	10	1	9	Защита электронного варианта работы
5.1	Знакомство с основными характеристиками компьютера	2	1	1	
5.2	Редактирование работы в Microsoft Word	2	-	2	
5.3	Выполнение таблиц в Microsoft Excel	2	-	2	
5.4	Выполнение схем, графиков и диаграмм	2	-	2	
5.5	Защита электронного варианта работы	2	-	2	
6	Подготовка презентации, публикации выполненной работы	10	2	8	Защита выполненных продуктов
6.1	Электронная презентация	2	1	1	
6.2	Создание электронной презентации	2	-	2	
6.3	Электронная публикация, буклет	2	1	1	
6.4	Создание публикации	2	-	2	
6.5	Защита выполненных продуктов	2	-	2	
7	Овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы	8	3	5	Защита работы
7.1	Публичное выступление	1	1	-	
7.2	Формы изложения результатов своей работы	1	1	-	

7.3	Использование иллюстративного материала, в том числе электронных презентаций при представлении своей работы	2	1	1	
7.4	Составление текста выступления по исследовательской работе	2	-	2	
7.5	Защита работы	2	-	2	
8	Широкое представление результатов исследовательской работы	8	2	6	Выставка творческих работ
8.1	Основные способы широкого представления своей деятельности	1	1	-	
8.2	Статья в печати	2	1	1	
8.3	Подготовка материалов в печатные СМИ	1	-	1	
8.4	Сдача материалов	2	-	2	
8.5	Анализ проделанной работы	2	-	2	
Всего часов		72	19	53	

**Содержание учебного плана ПРОГРАММЫ «Юный исследователь»
второго года обучения**

I. Освоение методики, сбор информации по литературным источникам

Введение

Теоретические занятия

Организационное занятие. Проведение собеседования с желающими продолжать занятия в объединении. Планирование деятельности объединения на предстоящий год. Определение индивидуальных планов.

Определение тем исследовательских работ, объектов исследования

Теоретические занятия

Конкретизация сфер интересов учащихся Обсуждение индивидуальных планов и возможной группировки обучающихся для выполнения исследовательских работ. Определение тем исследовательских работ.

Знакомство с методологией выполнения исследовательской работы

Теоретические занятия

Классификация творческих работ учащихся. Плюсы и минусы работ исследовательского характера по сравнению с другими творческими работами. Основные этапы выполнения исследовательской работы. Особенности каждого из этапов.

Сбор информации по выбранной теме

Практические занятия Анализ всей совокупности найденной информации. Работа с информационными источниками.

Постановка цели и определение задач исследования

Теоретические занятия

Направленность исследовательской работы в зависимости от постановки цели и конкретизации её в задачах.

Практические занятия

Постановка цели и определение задач исследования

Составление гипотезы исследования

Теоретические занятия

Оценка необходимости формулирования гипотезы исследования.

Практические занятия

Разработка рабочей гипотезы.

Освоение методик, разработка программы исследований

Практические занятия

Выполнение учебных заданий согласно выбранной методике. Корректировка программы исследований.

2. Подготовка и проведение исследований

Техническая подготовка к исследовательской экспедиции.

Планирование экспедиции. Специальное снаряжение, необходимое для проведения предстоящей исследовательской экспедиции. Техника безопасности в экспедиции.

Исследовательская экспедиция.

Экспедиция проводится согласно программе исследований. Продолжительность экспедиции - 3 однодневных выхода к объекту (объектам) исследования.

3 Обработка полученных данных

Общие принципы работы с информацией

Теоретические занятия

Особенности некоторых методов отбора необходимой информации. Необходимые требования к получаемым итоговым данным. Допустимая степень генерализации первичных данных.

Методы обработки информации

Теоретические занятия

Особенности некоторых методов обработки информации. Оценки выбранных методов.

Практические занятия

Освоение способов обработки информации, приведённых в выбранных методиках проведения исследования.

Анализ и обобщение полученных результатов

Практические занятия

Анализ полученных результатов. Обобщение. Составление итоговых материалов по результатам проведённого исследования.

Защита полученных результатов

Зачётное занятие.

4. Написание исследовательской работы

Общие правила работы с информационными источниками

Теоретические занятия

Характеристика правил оформления в тексте ссылок на источники. Необходимые этические нормы при выполнении ссылок на источники информации. Особенности оформления сносок и ссылок в тексте исследовательской работы.

Практические занятия

Подготовка таблицы для занесения информационных источников по каждому разделу исследовательской работы с указанием страниц и абзацев для удобства дальнейшего оформления ссылок и составления списка литературы.

Введение исследовательской работы

Теоретические занятия

Характеристика пунктов раздела «Введение» в исследовательской работе.

Практические занятия

Написание текста введения. Обоснование актуальности и социальной значимости проведённого исследования. Выделение новизны исследования и личного вклада авторов в проведённое исследование.

Выполнение текста исследовательской части работы

Практические занятия

Выполнение текста исследовательской части работы по материалам собственных исследований, полученным в ходе камеральной обработки.

Подготовка таблиц, графиков, диаграмм по результатам собственного исследования

Теоретические занятия

Особенности некоторых способов графического представления данных. Необходимые требования, предъявляемые к схемам, графикам, диаграммам.

Практические занятия

Выполнение таблиц, графиков и/или диаграмм по данным, полученным в ходе собственного исследования.

Формулировка общих выводов работы в соответствии с поставленными целью и задачами

Теоретические занятия

Соответствие общих выводов работы изначально поставленным цели и задачам. Общая характеристика причин возможного принципиального несоответствия общих выводов работы изначально поставленным цели и задачам.

Практические занятия

Формулировка общих выводов работы в соответствии с поставленными целью и задачами.

Защита текста работы

Зачётное занятие.

5. Оформление работы в Microsoft Word, подготовка таблиц, схем и иллюстраций в электронном виде

Знакомство с основными характеристиками компьютера

Теоретические занятия

Характеристики основных устройств компьютера. Минимальный набор устройств, необходимый для выполнения различных задач с помощью компьютера. Характеристики и возможности операционной системы Windows. Альтернативные операционные системы.

Практические занятия

Осмотр устройства системного блока. Подключение компьютера. Работа в среде Windows.

Редактирование работы в Microsoft Word

Практические занятия

Форматирование и редакция текста работы Microsoft Word. Разбивка по разделам.

Выполнение таблиц в редакторе Microsoft Excel.

Практические занятия

Выполнение таблиц, необходимых в тексте работы в редакторе Microsoft Excel. Вставка таблиц в текст работы.

Выполнение схем, графиков и диаграмм

Практические занятия

Выполнение схем, графиков и диаграмм, необходимых в работе с помощью изученных редакторов офисного пакета Microsoft. Вставка схем, графиков и диаграмм в текст работы.

Защита электронного варианта работы

Зачётное занятие.

6. Подготовка презентации, публикации выполненной работы

Электронная презентация

Теоретические занятия

Особенности применения электронных презентаций как способа представления результатов своей работы. Использование электронных презентаций для сопровождения выступлений и как самостоятельного источника информации.

Практические занятия

Разработка содержания презентации. Подготовка материалов для создания презентации.

Создание электронной презентации

Практические занятия

Создание электронной презентации, представляющей результаты выполненной работы с помощью редактора Microsoft Power Point.

Электронная публикация, буклет

Теоретические занятия

Особенности изготовления и оформления информационных буклетов. Содержание информационного буклета в зависимости от целевой аудитории.

Практические занятия

Разработка содержания буклета. Подготовка материалов для создания буклета.

Создание публикации

Практические занятия

Создание публикации, отражающей результаты выполненной работы, в виде буклета с помощью редактора Microsoft Publisher.

Защита выполненных продуктов

Зачётное занятие.

7. Овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы

Публичное выступление

Теоретические занятия

Цели публичного выступления. Формы публичной речи в зависимости от поставленной цели. Дополнительные средства поддержки выступающего в зависимости от цели выступления. Невербальное общение с аудиторией.

Формы изложения результатов своей работы

Теоретические занятия

Возможные формы изложения результатов своей работы. Целесообразность наличия в выступлении цифровых данных и цитат. Использование технических средств поддержки. Необходимые требования к форме и содержанию доклада, представляющего исследовательскую работу.

Использование иллюстративного материала, в том числе электронных презентаций при представлении своей работы

Теоретические занятия

Структура и способ подачи иллюстративного материала. Культура выступления у иллюстративных стендов. Культура применения электронных презентаций.

Практические занятия

Подготовка материалов, иллюстрирующих доклад - иллюстративные стенды, фотографии, иные графические или наглядно-демонстрационные материалы.

Составление текста выступления по исследовательской работе

Практические занятия

Составление текста доклада о своей работе исходя из устоявшегося для подобных выступлений регламента - около 7 минут. Работа с иллюстративным материалом.

Защита работы

Зачётное занятие

8. Широкое представление результатов проекта

Основные способы широкого представления своей деятельности

Теоретические занятия

Области применения каждого из способов широкого представления своей деятельности. Целесообразность и особенности применения в зависимости от поставленных информационных задач и целевой аудитории.

Статья в печати

Теоретические занятия

Специальные требования, предъявляемые различными периодическими изданиями в зависимости от их профиля и целевой аудитории.

Практические занятия

Разработка содержания статьи.

Подготовка материалов в печатные СМИ

Практические занятия

Написание статьи в печать. Редакция статьи, приведение к формату, соответствующему требованиям издания.

Сдача материалов

Практические занятия

Систематизация всего накопленного за время исследования и представления его результатов материала. Сдача материалов проведения

Анализ всей проделанной работы, обратная связь

Практические занятия Зачётное занятие по итогам всего курса.

Оценка уровня усвоения курса. Анализ всей проделанной работы. Обсуждение пройденного в течение года материала.

Планируемые результаты второго года обучения

После двух лет обучения учащиеся должны:

Результаты обучения (предметные результаты)

ЗНАТЬ:

- этапы выполнения исследовательской работы;
- виды источников информации;
- характеристики источников информации;
- характеристики методов исследования;
- методики исследования по выбранной теме;
- основные этапы планирования и проведения исследовательской экспедиции;
- программу исследований;
- виды и свойства информации;
- принципы и методы отбора необходимой информации;
- методы обработки информации;
- разделы исследовательской работы;
- принципы составления плана предстоящей работы;
- основные способы представления полученной информации;
- основные способы графического представления данных;
- необходимые требования к оформлению списка использованных информационных источников;
- характеристики основных устройств компьютера;
- правила техники безопасности при работе с компьютером;
- различные версии текстовых и графических редакторов, электронных таблиц;
- способы представления результатов своей работы;
- особенности электронной презентации, как способа представления результатов своей работы;
- особенности электронной публикации как способа представления результатов своей работы;
- необходимые требования к содержанию информационных буклетов;
- основные приёмы и методы, используемые в публичной речи;
- невербальные средства общения с аудиторией;
- зависимость структуры и содержания публичной речи от целевой аудитории;
- формы доклада о своих исследованиях;
- этические нормы, принятые при изложении результатов своей работы;
- необходимые требования к содержанию доклада;
- способы широкого представления результатов своей деятельности;
- преимущества и недостатки каждого из способов;
- отличия статьи в печати от статьи в сборнике тезисов конкурса или конференции;
- необходимые требования к статье в печати.

УМЕТЬ:

- анализировать предложенную тему;
- выделять различные аспекты предложенной темы;
- работать с информационными источниками;
- формулировать цель и ставить задачи своей деятельности;
- составлять гипотезу исследования;
- подбирать методики в соответствии с целью и задачами исследования;
- разрабатывать программу проведения исследований согласно выбранным методикам;
- отбирать необходимую информацию;
- составлять первичные отчёты и протоколы;
- систематизировать первичные данные;
- обрабатывать и анализировать первичную информацию;
- анализировать полученные результаты;
- сопоставлять свои результаты с результатами других исследователей;
- обобщать полученные результаты;
- обосновать актуальность своей работы;
- выделять новизну и свой личный вклад в работу;
- выполнять литературный обзор по теме исследования, выполнять текст работы по результатам собственных исследований, выполнять корректировку работы, формулировать выводы;
- разрабатывать рекомендации, основываясь на результатах исследования;
- составлять список использованных информационных источников;
- создавать электронные презентации с помощью редактора Microsoft Power Point;
- создавать электронные публикации в виде буклета с помощью редактора Microsoft

Publisher;

- изготавливать буклеты различного назначения;
- составлять план выступления;
- изготавливать материалы, иллюстрирующие выступление;
- составлять текст выступления;
- работать с иллюстративными материалами;
- выступать с докладом;
- писать статьи в печать;
- анализировать проделанную работу.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- проведения исследования;
- оформления исследовательской работы;
- публичного выступления;
- оформления тезисов работы для публикации.

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты):

- - будет развито образное мышление и творческое воображение;
- - интеллектуально, творчески и личностно развивать воспитанников.

Результаты воспитательной деятельности:

- - научиться общаться в коллективе; воспитать усидчивость, целеустремлённость, трудолюбие, аккуратность.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Освоение методики, сбор информации по литературным источникам					

1	Введение	Беседа, занятие объяснение	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
2	Определение тем исследовательских работ	Занятие - путешествие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
3	Знакомство с методологией выполнения исследовательской работы	Беседа, занятие объяснение	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
4	Сбор информации по выбранной теме	Коллективная творческая работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
5-6	Постановка цели и определение задач исследования	Беседа, занятие объяснение	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
7-8	Составление гипотезы исследования	Коллективная творческая работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
9-10	Освоение методик, разработка программы исследований	Коллективная творческая работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
Подготовка и проведение исследования					
11-12	Техническая подготовка к исследовательской экспедиции	объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
13-18	Исследовательская экспедиция	Коллективная работа	Поисковый, исследовательский	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Обработка полученных данных					
19-20	Общие принципы работы с информацией	объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
21-22	Методы обработки информации	объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
23-24	Анализ и обобщение полученных результатов	Коллективная работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
25-26	Защита полученных результатов (зачёт)	Коллективная работа	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Написание исследовательской работы					
27-	Общие правила	Практическо	Репродуктивн	Наглядный	Опрос

28	работы с информационными источниками	занятие	ый	иллюстративный материал	
29-30	Введение исследовательской работы	Коллективная работа	Частично – поисковый	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
31	Выполнение текста исследовательской части работы	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
32-33	Подготовка таблиц, графиков, диаграмм по результатам собственного исследования	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
34	Формулировка общих выводов работы в соответствии с поставленными целью и задачами	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
35-36	Защита текста работы	Итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Оформление работы в Microsoft Word, подготовка таблиц, схем и иллюстраций в электронном виде					
37-38	Знакомство с основными характеристиками компьютера	Объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
39-40	Редактирование работы в Microsoft Word	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
41-42	Выполнение таблиц в Microsoft Excel	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
43-44	Выполнение схем, графиков и диаграмм	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
45-46	Защита электронного варианта работы	Итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Подготовка презентации, публикации выполненной работы					
47-48	Электронная презентация	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
49-50	Создание электронной презентации	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
51-52	Электронная публикация, буклет	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос

53-54	Создание публикации	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
55-56	Защита выполненных продуктов	Итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Овладение навыками публичного выступления и публичной защиты работы					
57	Публичное выступление	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
58	Формы изложения результатов своей работы	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
59-60	Использование иллюстративного материала, в том числе электронных презентаций при представлении своей работы	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
61-62	Составление текста выступления по исследовательской работе	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
63-64	Защита работы	Итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
Широкое представление результатов исследовательской работы					
65	Основные способы широкого представления своей деятельности	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
66-67	Статья в печати	Занятие - объяснение	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
68	Подготовка материалов в печатные СМИ	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
69-70	Сдача материалов	Практическое занятие	Репродуктивный	Наглядный иллюстративный материал	Представление результатов работы
71-72	Анализ проделанной работы	Итоговое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный иллюстративный материал	Выставка работ

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

С целью успешной реализации данной программы разработаны и оформлены: календарный учебный график (для каждой группы учащихся), планы-конспекты занятий, дидактические и оценочные материалы.

Календарный учебный график

Начало учебного года для учащихся с 1 сентября, окончание учебного года 31 мая.
Каникулы с 1 июня по 31 августа.

1 год обучения - 36 учебных недель, 72 учебных дня.

2 год обучения - 36 учебных недель, 72 учебных дня.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Материалы, необходимые для одного ребенка 1 года обучения:

1. Светлое просторное помещение (компьютерный класс);
2. Интернет-ресурсы;
3. Бумага;
4. Канцелярские принадлежности.

Материалы, необходимые для одного ребенка 2 года обучения:

1. Светлое просторное помещение (компьютерный класс);
2. Интернет-ресурсы;
3. Бумага;
4. Канцелярские принадлежности.

Технические средства обучения: Компьютер, комплектующие для компьютера, принтер, сканер, мультимедийный проектор, фотокамера, диктофон.

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40см, при меньшем расстоянии может развиваться близорукость;
- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Методическое обеспечение

1. Литература по методологии подготовки, написания и представления исследовательской работы.
2. Информационная и справочная литература в выбранной предметной области.
3. Практикумы по проведению исследований в выбранной предметной области.
4. Тематические словари и словари русского языка.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Формы аттестации

- Выставки творческих работ
- участие в конкурсах
- Зачётные занятия по теме
- Защита творческих работ.

Формы отслеживания результатов освоения

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, тестирование, анкетирование.

Текущий контроль - беседа в форме «вопрос – ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование, творческий отчет.

Итоговый контроль (промежуточная и итоговая аттестация) – итоговая творческая работа по теме, публикации; презентации, участие в муниципальных, зональных, областных и всероссийских выставках, защита творческих проектов:

Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в начале первого года обучения проводится диагностика уровня знаний, умений и навыков, для второго года обучения проводится диагностика сохранности знаний, умений и навыков учащихся. Для выявления уровня освоения программы разработаны диагностические карты.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого учебного года, итоговая - в конце второго года обучения. Теоретическую часть итоговой аттестации можно провести в форме викторины, тестовых заданий, практическую часть в виде самостоятельной творческой работы.

Диагностические методики позволяют определить активность познавательной деятельности, уровень самооценки, отслеживать личностные и творческие достижения учащихся.

Литература

Для педагога:

1. М.Е. Буковский. Юный исследователь: Учебная программа. – Тамбов: ТОИПКРО, 2006. – 73 с.
2. Завуч: научно-практический журнал/ учредитель Центр «Педагогический поиск». – 2001, №1 – М.: Центр «Педагогический поиск» - 2001 – 144с.
3. Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей /под ред. к.психол. н. А. С. Обухова. - М.: НИИ школьных технологий, 2006.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М.: Издательско-торговая кооперация «Дашков и К», 2004.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся: метод. пособие/ Под общей редакцией О.В. Селивановой, гл. методиста – зав. Кабинетом биологии ТОИПКРО, 2006. - 129 с.
6. Организация научно-исследовательской работы со школьниками в системе общего и дополнительного образования детей: проблемы и перспективы: Материалы областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку». – Тамбов: ТОИПКРО, 2007. – 91 с.
7. Портфолио ученика средней школы/ авт.-сост. И.Г. Юдина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 223 с.
8. Францифоров Ю.В., Павлова Е.П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. – М.: Книга сервис, 2004. – 128 с.

Для детей:

1. Леонтович А.В., Калачихина О.Д. Тренинг «Самостоятельные исследования школьников». М., 2003.
2. Путь в науку: Сборник лучших докладов школьников I областной научной конференции школьников. – Тамбов: ТОИПКРО, 2007. – 209 с.
3. Путь в науку: Сборник лучших докладов школьников II областной научной конференции школьников. – Тамбов: ТОИПКРО, 2007. – 178 с.