

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению методическим советом  
школы

Протокол № 8 от 15.06.2023г.



**Утверждаю**  
Директор МБОУ "Первомайская средняя  
общеобразовательная школа"

Л.А.Груздева

Приказ № 108/1 от 16.06.2023 г.

Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Мир информатики»

Уровень освоения – базовый  
Возраст обучающихся: 10-14 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Портнова Елена Анатольевна,  
учитель физики и информатики

р.п. Первомайский, 2023г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области
<b>2. Полное название программы</b>	«Мир информатики»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	<b>Портнова Елена Анатольевна</b> – учитель физики и информатики
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>• Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;</li> <li>• Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиНа 2.4.4. 1251-03 (зарегистрированного в Минюсте 27.05.03 г. № 4594);</li> <li>• Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Приказ от 23 ноября 2009 г. N 655;</li> <li>• Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 12 сентября 2008 г. N 666;</li> <li>• СанПиН 2.4.1.2660 – 10;</li> <li>• Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утвержденных научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования Российской Федерации 03.06.2003 г.);</li> <li>• Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;</li> </ul>
<b>4.2. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	техническая
<b>4.4. Тип программы</b>	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
<b>4.5. Вид программы</b>	модифицированная
<b>4.6. Уровень программы</b>	базовый
<b>4.7. Возраст учащихся по программе</b>	10- 14 лет
<b>4.8. Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>5. Рецензенты и авторы отзывов:</b>	МБОУ «Первомайская СОШ» МБОУ ДОД «Дом детского творчества»

## **Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **«МИР ИНФОРМАТИКИ»**

#### **1.1. Пояснительная записка**

В наши дни информатизация коснулась всех сторон общественной жизни. Ее результаты отслеживаются практически в любой сфере человеческой деятельности. Готовность к жизни в информационном обществе, начальная компьютерная грамотность, культура использования персонального компьютера как средства решения задач деятельности становятся сейчас необходимыми каждому человеку независимо от профессии. Начальная школа как составная часть всей системы непрерывного образования обеспечивает начальные этапы развития человеческой личности. В раннем детстве человек осваивает родовые способы осуществления своей деятельности. В ходе овладения ребенком специфическими детскими видами деятельности формируется мотивационная структура его личности. Происходит обобщение опыта деятельности, вкладывается динамически развивающийся обобщенный образ мира, который опосредствует ориентировку ребенка в условиях достижения целей его действий.

Необходимость создания данной программы дополнительного образования вызвана тем, что навыки работы с современным персональным компьютером и использования компьютерной техники в образовательном процессе учащимися становятся необходимы в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая текстовые редакторы, графические редакторы и другие программные средства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» имеет **техническую направленность**.

Программа является **модифицированной**, так как она разработана на основе типовых программ технической направленности, с учетом использования различных материалов и технологий. Программа предусматривает применение в образовательной деятельности современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств

**Новизна** данной программы состоит в том, что она полностью построена на использовании функций компьютерного класса и электронных ресурсов школы и Интернета. Принцип работы компьютерного класса состоит в следующем: учебно-воспитательная работа ведется с учащимися в режиме повышения компьютерной грамотности, развития творческих способностей в различных предметных областях, с широким

использованием функциональных качеств современного персонального компьютера

**Актуальность** данной Программы состоит в том, что учащиеся учатся использовать компьютерную технику не только в качестве инструмента для игр и развлечений, но и как средство для обучения, применения компьютера не только в школе, но и своей последующей профессиональной деятельности, так как компьютерные технологии внедряются во все сферы общественной деятельности современного общества.

**Адресат программы.** Программа адресована детям **от 10 до 14 лет**. При комплектовании допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку, учитывая начальную подготовку. С этой целью проводится анкетирование детей и предварительный контроль в форме собеседования.

**Объём и срок освоения программы - 2 года**

Программа «Мир информатики» рассчитана на 2 года обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 144 часа  
**Режим занятий: (36 рабочих недель в год, 2 часа в неделю)**

**Формы обучения.** Основной формой учебной работы является очное групповое занятие. Занятие по данной программе состоит из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

В процессе реализации программы используются *формы организации занятий*.

1. Занятие – объяснение
2. Занятие – путешествие
3. Тестирование
4. Занятие - игра
5. Защита творческих работ
6. Викторина
7. Виртуальная экскурсия

**По данному курсу обучается одна группа детей**

Занятия требуют от учащихся концентрации внимания, терпения, а педагога – постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому. Учитывая эти сложности, для эффективности выполнения данной Программы группа состоит из 10 – 15 человек.

1 год обучения – группа численностью – 10-15 человек, возраст 10-12 лет.

2 год обучения – группа численностью – 10-15 человек, возраст 11-14 лет.

В коллектив принимаются дети, пришедшие по интересу, без конкурсного отбора, которые имеют желание заниматься по данному профилю. Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

Программа предназначена для освоения учебного материала в течение 2 лет детьми разновозрастной группы: 10 – 14 лет. В зависимости от желания и способности ребенка он может быть зачислен в группу независимо от возрастных рамок.

В образовательном процессе используются различные **методы** обучения:

- **Объяснительно – иллюстративный** (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций, предметов натурной постановки)
- **Репродуктивный** (изготовление сувенира по образцу, по схеме, демонстрация приемов работы с бумагой)
- **Проблемно – поисковый** (наблюдение, анализ и синтез объекта или сюжетной композиции, индукция – дедукция)
- **Исследовательский** (творческие проекты, самостоятельная работа)

#### **Образовательные технологии.**

- Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления
- Технология эффективности организации и управления образовательным процессом – качество освоения программного материала
- Технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует творческому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся для современной жизни.

#### **Здоровьесберегающие технологии**

- Индивидуально – дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности.
- Санитарно – гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены);
- Игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие утомляемости глаз (упражнения)

Наблюдения за учащимися показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности.

*При проведении, занятий учитывается:*

- уровень ЗУН учащихся, их индивидуальные особенности
- самостоятельность ребенка
- индивидуальные особенности
- особенности мышления, познавательные интересы.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель Программы** – научить практическим навыкам использования современного компьютера в повседневной жизни, способствуя формированию личности, успешно адаптированной к жизни в современном информационном обществе.

**Задачи:**

Обучающие:

- познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах;
- сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и мышление младших школьников;
- развитие творческих способностей учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения между учащимися;
- формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

### 1.3.Содержание программы:

#### Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1	Введение. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	1	-	1
<b>Раздел 1 «Компьютер»</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1.1	История развития компьютерной техники.	1	-	1
1.2	Компьютер в жизни общества.	1	-	1
1.3	Наш компьютер – верный друг. Компьютер и его основные устройства. Системный блок. Мышь. Работа с мышью. Пиктограммы. Клавиатура, работа на клавиатуре. Понятие об операционной системе.	2	4	6
<b>Раздел 2 «Информационные технологии»</b>		<b>3</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
2.1	«Поиграем, порисуем» Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Графический редактор. Рисование. Цвета. Графические примитивы.	1	5	6
2.2	Учимся печатать. Создание текстов на компьютере. Работа с текстами на компьютере. Работа с рисунками в текстах. Работа с таблицами. Фон и границы. Оформление текстов.	1	9	10
2.3	Делаем визитки, календари, открытки, буклеты	1	11	12
2.4	Чему мы научились	-	1	1
<b>Раздел 3 «Информация»</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
3.1	Мир, в котором мы живём	3	-	3
3.2	Информация и органы чувств	2	-	2

3.3	Чему мы научились		1	1
<b>Раздел 4 «Логика»</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
4.1	Логика и её элементы.	3	-	3
4.2	Множества, его элементы.	-	4	4
<b>Раздел 5 «Алгоритмизация»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
5.1	Действия по правилам	3	-	3
5.2	Исполнители и система команд	1	1	2
5.3	Чему мы научились	-	1	-
<b>Раздел 6 Информационные технологии</b>		<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
6.1	Компьютерные презентации	1	10	11
6.2	Развивающие компьютерные игры	-	2	2
<b>Раздел 7 «Диагностический этап»</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7.1	Диагностика ЗУН за первый год обучения	-	1	1
7.2	Викторина	-	1	1
11	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>72</b>

## Содержание учебного плана 1-го года обучения

### **Введение в курс Программы**

#### Теория

Цель и задачи объединения. Режим работы и правила поведения. Начальная диагностика ЗУН обучающихся. Анкетирование. Правила поведения в кабинете информатики. Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел 1. Компьютер**

#### Теория

Применение компьютеров. Рассказ об использовании компьютеров в современном обществе. Компьютер и его основные устройства. Основные



части персонального компьютера. Системный блок, его основные части. Клавиатура (цифры, клавиши управления курсором, выполнения и отмены). Компьютерная мышь. Экранные картинки - пиктограммы. Меню.

#### Практика

Порядок включения и выключения компьютера. Работа на клавиатуре. Клавиатурный тренажёр. Развитие навыков работы с клавиатурой. Работа с мышью.

### **Раздел 2. Информационные технологии**

#### Теория

Графика. Графический редактор. Цвета. Графические примитивы. Тексты. Строчные и прописные буквы. Клавиши удаления и забоя.

#### Практика

Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование. Рисование. Работа с графическим редактором. Работа с текстами: набор простых текстов, редактирование и форматирование (выравнивание, изменение шрифта). Работа с рисунками в текстах. Работа с простыми таблицами. Оформление текстов.

Работа с программой публикаций. Быстрые публикации. Создание визитных карточек. Информационные таблички. Календари. Открытки. Буклеты.

### **Раздел 3. Информация**

#### Теория

Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию. Виды информации. Способы представления и передачи информации. Понятие информации, её виды. Способы получения информации. Источник и приёмник информации.

#### Практика

Способы представления информации: буква, цифра. Кодирование информации.

### **Раздел 4. Логика**

#### Теория

Логика. Элементы логики: истинность и ложность рассуждений. Сопоставление. Множества. Формирование начального представления о множествах. Элементы логики.

#### Практика

Определение истинности и ложности рассуждений. Обобщение. Отношения между множествами. Определение отношений между множествами.

### **Раздел 5. Алгоритмизация**

#### Теория

План и правила. Правила. План действий (подготовка к введению понятия алгоритм). Алгоритм. Способы представления алгоритма. Блок-схема алгоритма. Исполнитель.

#### Практика

Действия по правилам. Составление алгоритма.

### **Раздел 6. Информационные технологии**

#### Теория

Компьютерные презентации.

#### Практика

Создание слайдов в презентации. Оформление и разметка слайдов. Размещение текстов и картинок. Вставка звуков /озвучивание презентации/. Анимация объектов презентации. Отладка работы презентации. Демонстрация.

### **Раздел 7 «Диагностический этап»**

#### Практика

Диагностика ЗУН за год обучения. Викторина.

## Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		теоретических	практических	всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Раздел 1 «Компьютер»</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
1.1	Компьютер и его основные устройства.	1	1	2
1.2	Понятие об операционной системе.	2	1	3
1.3	Главное меню Windows.	1	3	4
<b>Раздел 2 «Информационные технологии»</b>		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
2.1	Графика.	1	3	4
2.2	Хранение информации на компьютере.	1	1	2
2.3	Файлы и папки.	1	2	3
2.4	Какие бывают программы.	1	2	3
2.5	Графический редактор Paint.	1	4	5
<b>Раздел 3 «Информация»</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
3.1	Информация вокруг нас.	1	1	2
3.2	Виды информации.	1	1	2
3.3	Как мы получаем информацию.	1	2	3
3.4	Способы представления и передачи информации.	1	2	3
<b>Раздел 4 «Текстовый редактор MS Word»</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
4.1	Запуск программы.	1	2	3
4.2	Ввод текста. Работа в Word XP.	1	2	3
4.3	Форматирование текста.	1	2	3
4.4	Сохранение и печать документа.	1	2	3
<b>Раздел 5 «Текстовый редактор MS PowerPoint»</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>
5.1	Запуск программы. Главное окно.	1	1	2

5.2	Настройка панелей инструментов. Настройка параметров презентации.	1	2	3
5.3	Создание новой презентации.	1	3	4
5.4	Просмотр и редактирование данных.	1	2	3
5.5	Вставка рисунков из коллекции.	1	2	3
5.6	Вставка автофигуры.	1	2	3
5.7	Настройка смены слайдов. Настройка анимации. Произвольный показ.	1	2	3
<b>Раздел 6 «Диагностический этап»</b>		-	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1	Диагностика ЗУН за первый год обучения	-	1	1
6.2	Викторина	-	1	1
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>72</b>

## Содержание учебного плана 2-го года обучения

### **Вводное занятие. Техника безопасности.**

Теория: Знакомство с группой, планом работы объединения. Знакомство с правилами внутреннего распорядка в учреждении и техникой безопасности при пожаре, при угрозе террористических актов, при передвижении по дороге на занятия и домой, при работе в кабинете информатики. Вводные занятия. Что такое информатика?

Практика: Правила работы за компьютером.

### **Раздел 1. Компьютер**

Тема 1.1. Компьютер и его основные устройства.

Теория: Компьютер и его основные устройства. История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества.

Практика: Работа с мышью. Работа на клавиатуре.

Тема 1.2. Понятие об операционной системе.

Теория: Понятие об операционной системе. Главное меню Windows. Файлы и файловая система. Какие существуют операционные системы.

Практика: Запуск главное меню Windows. Проводник.

## **Раздел 2. Информационные технологии**

Тема 2.1. Графика.

Теория: Графика. Знакомство с видами программ. Программы для работы с текстами. Графические, музыкальные и звуковые редакторы. Мультимедийные программы.

Практика: Работа по закреплению изученного материала с использование ПК.

Запуск графического редактора «Paint».

Запуск текстового редактора «Блокнот».

Тема 2.2. Какие бывают программы.

Теория: Программное обеспечение – начинка компьютера. Прикладные программы. Графические, текстовые, мультимедийные, аудио и т.п. программы для обработки различных данных.

Практика: Кроссворд «Компьютерные программы».

Тема 2.3. Графический редактор Paint.

Теория: Создание компьютерного рисунка. Настройка инструментов. Редактирование компьютерного рисунка. Сборка рисунка из деталей.

- В графическом редакторе Paint создать рисунок «Зимний пейзаж» и сохранить его на жестком диске.

Практика:

- Рисунок «Акула» из пикселей.

## **Раздел 3. Информация**

Тема 3.1. Информация вокруг нас.

Теория: Что такое информация? Как человек получает информацию. Первичная информация об окружающем нас мире – температура, цвет, запах, физические свойства предметов.

- Работа с карточками: ответить на вопросы.

Практика:

- Привести примеры: восприятие информации животными через органы чувств (у орла, волка, летучей мыши, дельфина, крота)

Тема 3.2.

Виды информации.

Теория:

Виды информации по форме представления. Числовая информация. Текстовая информация. Графическая информация. Звуковая информация. Действия с информацией.

Кроссворд: «Виды информации».

Практика:

Викторина «Мы и информация».

Тема 3.3.

Как мы получаем информацию.

Теория:

Источники информации. Информатика техническая наука. Компьютер универсальный прибор для обработки информации.

Ввод текстовой информации в программе «Блокнот».

Практика:

Редактирование текста в программе «Блокнот».

Тема 3.4.

Способы представления и передачи информации.

Теория:

Формы представления информации человеком. Текст на естественном языке устной или письменной форме. Графическая форма, рисунки, схемы, чертежи, карты, графики, диаграммы, символы формального языка: числа. Математические формулы, ноты, дорожные знаки и пр. Передача информации: источник и приёмник.

Выполнять задание на карточке.

Практика:

Развивающая игра на компьютере.

**Раздел 4.**

**Текстовый редактор MS Word**

Тема 4.1.

Запуск программы.

Теория:

Назначение текстового редактора **MS Word**. Заголовок окна. Строка меню. Вкладки и команды.

Практика: Запустить программу **MS Word**.

Тема 4.2. Ввод текста. Работа в Word XP.

Теория: Основные правила для создания текста в программе WordXP.

Практика: Создать текст в программе Word и сохранить.

Тема 4.3. Форматирование текста.

Теория: Что такое форматирование текста.

Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.

Тема 4.7. Сохранение и печать документа.

Теория: Вкладка «Файл». Правила сохранения и печати документа в программе Word.

Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.

## **Раздел 5. Текстовый редактор MS PowerPoint**

Тема 5.1. Запуск программы. Главное окно.

Теория: Назначение текстового редактора MS PowerPoint. Заголовок окна. Строка меню. Вкладки и команды.

Практика: Запустить программу MS PowerPoint.

Тема 5.2. Настройка панелей инструментов. Настройка параметров презентации.

Теория: Строка меню программы MS PowerPoint. Основные вкладки для создания и настройки презентации.

Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.

Тема 5.3. Создание новой презентации.

Теория: Алгоритм создания новой презентации. Макет и дизайн слайдов.

Практика: Создать презентацию из пяти слайдов в программе MS PowerPoint по теме «Снегопад».

Тема 5.4. Просмотр и редактирование данных.

Теория: Команды для просмотра и редактирования презентации в программе MS PowerPoint.

Практика:

Тема 5.5. Вставка рисунков из коллекции.

Теория: Строка меню в программе MS PowerPoint. Вкладка «Вставка» -вставка рисунка из файла.

Практика: Создать несколько слайдов, используя коллекцию программы.

Тема 5.6. Вставка автофигуры.

Теория: Вставка готовых фигур, таких как прямоугольники, линии, круги, стрелки, элементы блок – схемы.

Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.

Тема 5.7. Настройка смены слайдов. Настройка анимации. Произвольный показ.

Теория: Строка меню. Вкладка «Анимация» и «Показ слайдов».

Практика: Настроить презентацию.

Тема 5.8. Предварительный просмотр. Настройка печати.

Теория: Как нужно организовать предварительный просмотр и настроить печать.

Практика: Работа по закреплению изученного материала с использованием ПК.

#### 1.4. Планируемые результаты:

##### Результаты обучения (предметные результаты) 1-го года обучения

**По окончании 1 года обучения учащиеся должны знать:**

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- устройство компьютера и сферы его применения;
- принципы работы в операционной системе WindowsXP;
- способы хранения информации на компьютере;
- общие сведения о компьютерных технологиях;
- назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- понятия модели, моделирования;



- виды и свойства алгоритмов;
- основные методы обработки графической и текстовой информации;

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- использовать информацию для построения умозаключений;
- решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике;
- использовать информационные технологии, готовые программные средства;
- осуществлять необходимые операции при работе в различных программах;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- обрабатывать графическую и текстовую информацию.

**По окончании 2 года обучения учащиеся должны знать:**

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- устройство компьютера и сферы его применения;
- принципы работы в операционной системе Windows XP;
- способы хранения информации на компьютере;
- общие сведения о компьютерных технологиях;
- назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- основные методы обработки графической и текстовой информации;

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- использовать информационные технологии, готовые программные средства;

- осуществлять необходимые операции при работе в различных программах;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- обрабатывать графическую и текстовую информацию.

### **Результаты воспитательной деятельности**

- уметь развивать свои интеллектуальные способности;
- уметь самостоятельно планировать, организовывать, проводить, анализировать порученное дело и обобщить результаты;
- владеть основными приёмами успешного изучения учебного материала;
- уметь находить, перерабатывать и использовать информацию из различных источников, в том числе электронных;
- владеть приемами и методами самообразования и самовоспитания;
- наблюдать, уметь логически мыслить;
- владеть богатым словарным запасом;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- способен критически мыслить, находить нетрадиционные решения и выход из сложившейся ситуации;
- использовать приобретенные предметные, интеллектуальные и общие умения и навыки в повседневной жизни.

### **Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)**

#### **Учащийся научится:**

Развитию социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, формирование духовных и нравственных ценностей, формирование эстетического вкуса, воспитание доброжелательности межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

### **Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

С целью успешной реализации данной программы разработаны и оформлены: календарный учебный график, планы-конспекты занятий, дидактические и оценочные материалы.

#### **2.1. Календарный учебный график**

Начало учебного года с 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая.

1 год обучения -36 учебных недель, 2 ч в неделю.

2 год обучения -36 учебных недель, 2 ч в неделю.

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально – техническое обеспечение.

Для реализации данной программы необходим компьютерный класс, укомплектованный современной компьютерной техникой:

<b>Техническое обеспечение:</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>К-во</b>
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран	1
3	Принтер лазерный	1
4	Звуковые колонки	1
5	Комплект сетевого кабельного оборудования	1
6	Компьютер преподавателя	1
7	(системный блок, монитор (ж/к), клавиатура,	1
8	мышь, сетевой фильтр)	1
	Компьютер ученика	1
9	(системный блок, монитор(ж/к), клавиатура, мышь, сетевой фильтр)	3
<b>Программное обеспечение:</b>		
1	Текстовые редакторы	
2	Графические редакторы	
3	Программа создания презентаций.	

### Методическое обеспечение

- Методические разработки по темам программы.
- Подборка информационной справочной литературы;
- Сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- Инструктажи по технике безопасности;
- Диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей детей;
- Новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе (педагогическое сотрудничество, создание ситуации успешности,

взаимопомощи в преодолении трудностей, игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии);

- Видео и фото материалы.

### **Санитарно – гигиенические требования**

Для реализации общеразвивающей программы необходимо иметь:

Светлое просторное помещение;

Непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране, не должна превышать для обучающихся 2-4 классов - 15 минут,

Возможно использовать компьютер фрагментами по 2-3 минуты, распределяя время взаимодействия детей с компьютерными программами в режиме фронтальной деятельности на протяжении всего занятия.

Для учащихся начальной школы занятия в кружках с использованием компьютерной техники должны проводиться не чаще двух раз в неделю. Продолжительность одного занятия - не более 60 минут. После 10-15 минут непрерывных занятий за ПК необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.

Для учащихся этого возраста допускается проведение компьютерных игр только в конце занятия длительностью не более 10 минут.

Для уменьшения зрительного напряжения важно следить за тем, чтобы изображение на экране компьютера было четким и контрастным. Необходимо также исключить возможность засветки экрана, поскольку это снижает контрастность и яркость изображения.

При работе с текстовой информацией предпочтение следует отдавать позитивному контрасту: темные знаки на светлом фоне.

Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см. Одновременно за компьютером должен заниматься один ребенок, так как для сидящего сбоку условия рассматривания изображения на экране резко ухудшаются.

Кабинет оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий.

В наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей программой. В ходе реализации программы, возможна консультативная помощь психолога, для выявления скрытых способностей детей.

### **2.3. Формы подведения итогов реализации программы**

- участие в конкурсах
- участие в выставках работ
- творческий отчет
- защита творческих работ и проектов

#### **Формы отслеживания результатов образовательной общеразвивающей программы**

- Входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование.
- Текущий контроль - беседа в форме «вопрос – ответ», беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.
- Итоговый контроль (итоговая и промежуточная аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских выставках, защита творческих проектов.
- Тематический
- Предварительный
- Устный
- Письменный
- Фронтальный
- Индивидуальный

### **2.4. Оценочные материалы, способы проверки ЗУН учащихся**

Начальная диагностика проводится с детьми в начале учебного года, чтобы выявить уровень ЗУН, которые имеют дети.

- Промежуточная аттестация проводится в конце первого, второго учебного года (май).
- Итоговая аттестация проводится в конце третьего учебного года. Теоретическую часть итоговой аттестации можно провести в форме викторины, игры, кроссворда, практическую часть в виде защиты мини-выставки или самостоятельной работы.

#### **Формы подведения итогов реализации**

- участие в конкурсах
- участие в выставках работ
- защита творческих работ и проектов

### **2.5. Литература:**

**Для педагога:**

1. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012.
2. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011.
3. Каньгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,: Дет.лит., 2014.

**Для детей:**

1. Энциклопедия для детей. [Т.22] Информатика /ред. коллегия: М. Аксёнова, Е. Журавлёва, А. Леонов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2014.

## 2.6. Методическое обеспечение программы 1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактич. материал, технич. оснащение	Формы подведения итогов
<b>Введение в курс программы</b>					
1	Введение. Техника безопасности и правила поведения	Беседа, занятие-объяснение	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
<b>Раздел 1 «Компьютер»</b>					
2	История развития компьютерной техники.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
3	Компьютер в жизни общества.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
4	Компьютер и его основные устройства. Системный блок	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
5	Клавиатура, работа на клавиатуре	Практическая работа	Словесный, наглядный	Клавиатурный тренажер	опрос
6	Мышь, работа с мышью. Пиктограммы.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
7	Понятие об операционной системе.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
8	Обобщение материала	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
<b>Раздел 2 «Информационные технологии»</b>					
9	Графика.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
10	Раскрашивание компьютерных рисунков.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
11	Конструирование.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
12-13	Графический редактор. Рисование. Цвета.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос

14	Графические примитивы.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
15	Тексты.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
16-17	Создание текстов на компьютере.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
18-19	Работа с текстами на компьютере.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
20	Работа с рисунками в текстах.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
21	Работа с таблицами.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
22	Фон и границы.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
23	Оформление текстов.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
24	Обобщение пройденного материала.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
25-26	Быстрые публикации.	Лекция Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
27	Визитные карточки.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
28	Информационные таблички.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
29-30	Календари.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
31-32	Открытки.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
33-34	Буклеты.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
35	Обобщение пройденного материала.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
36	Повторение материала	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос

**Раздел 3 «Информация»**



37	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	Лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
38	Способы представления и передачи информации.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
39	Кодирование информации	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
40	Информация вокруг нас.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
41	Как мы получаем информацию.	Лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
42	Виды информации.	Лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
43	Обобщение пройденного материала.	Лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
<b>Раздел 4 «Логика»</b>					
44	Логика	Лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
45	Элементы логики: истинное и ложное	Лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
46	Логические действия	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
47	Элементы логики	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
48	Множества	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
49	Обобщение	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
50	Отношения между множествами	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
<b>Раздел 5 «Алгоритмизация»</b>					
51	План и правила.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
52	Алгоритм.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос

53	Способы представления алгоритма.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
54	Исполнитель алгоритма – человек.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
55	Исполнитель алгоритма – компьютер.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
56	Обобщение пройденного материала.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос

### Раздел 6 «Информационные технологии»

57	Что такое презентация?	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
58	Создание слайдов.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
59-60	Оформление и разметка слайдов.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
61	Размещение текстов и картинок.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
62-63	Вставка звуков.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
64	Анимация объектов презентации.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
65-66	Отладка работы презентации.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
67-68	Обобщение пройденного материала.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
69-71	Развивающие компьютерные игры.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
72	Повторение	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос

### Раздел 7 «Диагностический этап»

7.1	Итоговая диагностика ЗУН	Практическое занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Тест
7.2	Итоговая аттестация	Практическое занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Викторина

## Методическое обеспечение программы 2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактич. материал, технич. оснащение	Формы подведения итогов
<b>Введение в курс программы</b>					
1	Введение. Техника безопасности и правила поведения	Беседа, занятие-объяснение	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстративный материал	Опрос
<b>Раздел 1 «Компьютер»</b>					
2	Компьютер и его основные устройства.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
3	Понятие об операционной системе.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
4	Главное меню Windows.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
5	Обобщение материала	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
<b>Раздел 2 «Информационные технологии»</b>					
6	Графика.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
7	Хранение информации на компьютере.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
8	Файлы и папки.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
9	Какие бывают программы.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
10	Графический редактор Paint.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
11	Обобщение пройденного материала.	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос

12	Повторение материала	Практ. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
<b>Раздел 3 «Информация»</b>					
13	Информация вокруг нас.	Лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
14	Виды информации.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
15	Как мы получаем информацию.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
16	Способы представления и передачи информации.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
17	Обобщение пройденного материала.	Лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
<b>Раздел 4 «Текстовый редактор MS Word»</b>					
18	Запуск программы.	Лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
19	Ввод текста. Работа в WordXP.	Лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
20	Форматирование текста.	лекция	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
21	Сохранение и печать документа.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
<b>Раздел 5 «Текстовый редактор MS PowerPoint»</b>					
22	Запуск программы. Главное окно.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
23	Настройка панелей инструментов. Настройка параметров презентации.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
24	Создание новой презентации.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
25	Просмотр и редактирование данных.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
26	Вставка рисунков из коллекции.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос
27	Вставка автофигуры.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно-иллюстративный	опрос

28	Настройка смены слайдов. Настройка анимации. Произвольный показ.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно- иллюстратив ный	опрос
29	Предварительный просмотр. Настройка печати.	Практич. работа	Словесный, наглядный	Наглядно- иллюстратив ный	опрос
<b>Раздел 6 «Диагностический этап»</b>					
30	Итоговая диагностика ЗУН	Практическое занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстратив ный материал	Тест
31	Итоговая аттестация	Практическое занятие	Словесный, наглядный	Наглядный иллюстратив ный материал	Викторина

## 2.7. Приложения

### Календарно тематическое планирование 1 года

№	Тема занятий	Дата по плану	Дата по факту	часы	Виды, формы контроля
1	Введение. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.			1	вводный инструктаж
2	История развития компьютерной техники.			1	текущий беседа
3	Компьютер в жизни общества.			1	текущий беседа
4	Системный блок.			1	текущий беседа
5	Клавиатура, работа на клавиатуре.			1	Текущий Практ. работа
6	Мышь. Работа с мышью.			1	текущий Практ. работа
7	Пиктограммы.			1	текущий Практ. работа
8	Обобщение пройденного материала.			1	Периодический Викторина
9	Графика.			1	текущий Практ. работа
10	Раскрашивание компьютерных рисунков.			1	текущий Практ. работа
11	Конструирование.			1	текущий Практ. работа
12-13	Графический редактор. Рисование. Цвета.			2	текущий Практ. работа
14	Графические примитивы.			1	текущий Практ. работа
15	«Учимся печатать» Тексты.			1	текущий Практ. работа
16 - 17	Создание текстов на компьютере.			2	текущий Практ. работа
18-19	Работа с текстами на компьютере.			2	текущий Практ. работа

20	Работа с рисунками в текстах.			1	текущий Практ. работа
21	Работа с таблицами.			1	текущий Практ. работа
22	Фон и границы.			1	текущий Практ. работа
23	Оформление текстов.			1	текущий Практ. работа
24	Обобщение пройденного материала.			1	Периодический Контрольные задания
25- 26	«Делаем визитки, календари, открытки». Быстрые публикации.			2	текущий Практ. работа
27	Визитные карточки.			1	текущий беседа
28	Информационные таблички.			1	текущий беседа
29- 30	Календари.			2	текущий беседа
31- 32	Открытки.			2	текущий беседа
33- 34	Буклеты.			2	текущий беседа
35	Обобщение пройденного материала.			1	Периодический зачётная работа
36	Повторение материала			1	текущий конкурсная программа
37	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.			1	текущий беседа
38	Способы представления и передачи информации.			1	текущий беседа
39	Кодирование информации			1	текущий беседа
40	Информация вокруг нас.			1	текущий Практ. работа
41	Как мы получаем информацию.			1	текущий беседа
42	Виды информации.			1	текущий беседа
43	Обобщение пройденного материала.			1	Периодический Самостоятельная работа
44	Логика			1	текущий беседа
45	Элементы логики: истинное и ложное			1	текущий беседа
46	Логические действия			1	текущий беседа

47	Элементы логики			1	текущий Практ. работа
48	Множества			1	текущий Практ. работа
49	Обобщение			1	Периодический Тест
50	Отношения между множествами			1	текущий Практ. работа
51	План и правила.			1	текущий беседа
52	Алгоритм.			1	текущий беседа
53	Способы представления алгоритма.			1	текущий беседа
54	Исполнитель алгоритма – человек.			1	текущий беседа
55	Исполнитель алгоритма – компьютер.			1	Текущий Практ. работа
56	Обобщение пройденного материала.			1	Периодический Сам. работа
57	Что такое презентация?			1	текущий беседа
58	Создание слайдов.			1	Практ. работа Текущий
59- 60	Оформление и разметка слайдов.			2	Текущий Практ. работа
61	Размещение текстов и картинок.			1	Текущий Практ. работа
62- 63	Вставка звуков.			2	Текущий Практ. работа
64	Анимация объектов презентации.			1	Текущий Практ. работа
65- 66	Отладка работы презентации.			2	Текущий Практ. работа
67- 68	Обобщение пройденного материала.			2	Периодический Презентация
69- 70	Развивающие компьютерные игры.			2	текущий игра
71	Итоговая диагностика ЗУН			1	Итоговый тест
72	Итоговая аттестация			1	Итоговый П/р

### Календарно тематическое планирование 2 года

№ п/п				Количе	Виды, формы
		Дата по	Дата по		



	Тема занятий	плану	факту	ство часов	контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности.			1	вводный инструктаж
2	Компьютер и его основные устройства.			1	текущий беседа
3	Компьютер и его основные устройства.			1	текущий беседа
4	Понятие об операционной системе.			1	Текущий Практ. работа
5	Понятие об операционной системе.			1	текущий Практ. работа
6	Понятие об операционной системе.			1	текущий Практ. работа
7	Главное меню Windows.			1	Периодический Викторина
8	Главное меню Windows.			1	текущий Практ. работа
9	Главное меню Windows.			1	текущий Практ. работа
10	Главное меню Windows.			1	текущий Практ. работа
11	Графика.			1	текущий Практ. работа
12	Графика.			1	текущий Практ. работа
13	Графика.			1	текущий Практ. работа
14	Графика.			1	текущий беседа
15	Хранение информации на компьютере.			1	текущий беседа
16	Хранение информации на компьютере.			1	Текущий Практ. работа
17	Файлы и папки.			1	текущий Практ. работа
18	Файлы и папки.			1	текущий Практ. работа
19	Файлы и папки.			1	Периодический Викторина
20	Какие бывают программы.			1	текущий Практ. работа
21	Какие бывают программы.			1	текущий Практ. работа
22	Какие бывают программы.			1	текущий Практ. работа
23	Графический редактор Paint.			1	текущий Практ. работа

24	Графический редактор Paint.			1	текущий Практ. работа
25	Графический редактор Paint.			1	текущий Практ. работа
26	Графический редактор Paint.			1	текущий беседа
27	Графический редактор Paint.			1	текущий беседа
28	Информация вокруг нас.			1	Текущий Практ. работа
29	Информация вокруг нас.			1	текущий Практ. работа
30	Виды информации.			1	текущий Практ. работа
31	Виды информации			1	Периодический Викторина
32	Как мы получаем информацию.			1	текущий Практ. работа
33	Как мы получаем информацию.			1	текущий Практ. работа
34	Как мы получаем информацию.			1	текущий Практ. работа
35	Способы представления и передачи информации.			1	текущий Практ. работа
36	Способы представления и передачи информации.			1	текущий Практ. работа
37	Способы представления и передачи информации.			1	текущий Практ. работа
38	Запуск программы.			1	текущий беседа
39	Запуск программы.			1	текущий беседа
40	Запуск программы.			1	Текущий Практ. работа
41	Ввод текста. Работа в Word XP.			1	текущий Практ. работа
42	Ввод текста. Работа в Word XP.			1	текущий Практ. работа
43	Ввод текста. Работа в Word XP.			1	Периодический Викторина
44	Форматирование текста.			1	текущий Практ. работа
45	Форматирование текста.			1	текущий Практ. работа
46	Форматирование текста.			1	текущий Практ. работа
47	Сохранение и печать документа.			1	текущий Практ. работа

48	Сохранение и печать документа.			1	текущий Практ. работа
49	Сохранение и печать документа.			1	текущий беседа
50	Запуск программы. Главное окно.			1	текущий беседа
51	Запуск программы. Главное окно.			1	Текущий Практ. работа
52	Настройка панелей инструментов. Настройка параметров презентации.			1	текущий Практ. работа
53	Настройка панелей инструментов. Настройка параметров презентации.			1	текущий Практ. работа
54	Создание новой презентации.			1	Периодический Викторина
55	Создание новой презентации.			1	текущий Практ. работа
56	Создание новой презентации.			1	текущий Практ. работа
57	Создание новой презентации.			1	текущий Практ. работа
58	Создание новой презентации.			1	текущий Практ. работа
59	Просмотр и редактирование данных.			1	текущий Практ. работа
60	Просмотр и редактирование данных.			1	текущий Практ. работа
61	Просмотр и редактирование данных.			1	текущий беседа
62	Вставка рисунков из коллекции.			1	текущий беседа
63	Вставка рисунков из коллекции.			1	Текущий Практ. работа
64	Вставка рисунков из коллекции.			1	текущий Практ. работа
65	Вставка автофигуры.			1	текущий Практ. работа
66	Вставка автофигуры.			1	Периодический Викторина
67	Вставка автофигуры.			1	текущий Практ. работа
68	Настройка смены слайдов.			1	текущий Практ. работа
69	Настройка анимации			1	текущий беседа

70	Произвольный показ			1	текущий беседа
71	Итоговая диагностика ЗУН			1	Итоговый тест
72	Итоговая аттестация			1	Итоговый П/р