

Конструирование и ручной труд

Рабочая программа по конструированию и ручному труду в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Детство», автор – Т.М. Бондаренко.

Цели:

1. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими; учить изготавливать простые фигурки из бумаги путём складывания.
2. Учить работать с конструктором. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, работоспособность. Воспитывать любовь к труду, усердие.

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).

Лепка

Рабочая программа по лепке в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Детство», автор – Т.М. Бондаренко.

Цели:

1. Развивать творчество детей; учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.
2. Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику – коллективная композиция).

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).

Математика

Рабочая программа по математике в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Математика в детском саду» под редакцией В.П. Новиковой.

Цели: установление сходства и различия предметов; выделение из множества предметов одного или нескольких предметов, обладающих или не обладающих свойством заданным; простейшие действия классификации; сравнение свойств предметов, выделение величин, сравнение величины длины, площади, емкости, массы, получение числа при измерении величин; числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.; пространственные и плоскостные геометрические фигуры, их названия и изображения, прообразы геометрических фигур в окружающей действительности.

На изучение предмета отводится 64 часа (2 часа в неделю).

Музыка

Рабочая программа по музыке в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы по музыке, разработанной под руководством Д.Б. Кабалева, авторы – И.В. Кадобнова, В.О. Усачева, Л.В. Школяр.

Цели:

1. Воспитание у детей устойчивого интереса и отзывчивости на музыкальные произведения разного жанра, расширение музыкальных впечатлений.
2. Развитие мелодического, звуковысотного динамического слуха, творческой активности.

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).

Обучение грамоте

Рабочая программа по обучению грамоте в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

На изучение предмета отводится 64 часа (2 часа в неделю).

Ознакомление с художественной литературой

Рабочая программа по ознакомлению с художественной литературой в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Детство», автор – Т.М. Бондаренко.

Цели:

1. Учить воспринимать образное содержание произведения.
2. Учить выразительно читать наизусть стихотворения.
3. Дать представление о жанровых особенностях.
4. Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы.
5. Закреплять знания об особенностях разных литературных жанров.
6. Учить составлять рассказ, используя выразительно-изобразительные средства языка, передавать в слове настроение, впечатление.
7. Углублять представления о соответствии названия текста его содержанию.

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).

Предметное окружение

Рабочая программа по предметному окружению в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Детство», авторы – В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова.

Цели:

1. Помочь дошкольникам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира.
2. Развивать познавательную активность, любознательность.
3. Воспитывать правильное отношение к объектам, предметам окружающего мира.
4. Формировать представление о себе, о своей семье, родственных отношениях, об общении со взрослыми и сверстниками, о поведенческих и коммуникативных умениях.
5. Познакомить с рукотворным миром, дать представление о людях-тружениках.
6. Уточнить знания о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).

Развитие речи

Рабочая программа по развитию речи в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Развитие речи детей 6-7 лет» под редакцией Ф.А. Сохина, О.С. Ушаковой.

Цели:

1. Учить пересказывать знакомые сказки и рассказы, составлять рассказы по картинке (серии картинок); учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, подбирать синонимы и антонимы. Дать понятие о том, что предложения состоят из слов, учить произносить слова в предложении последовательно; учить работать со схемой предложения.

2. Учить понимать смысл слова, подбирать слова, подходящие по смыслу. Развивать речь детей, работать над выразительностью речи, развивать умение понять задание и выполнить его, развивать внимательность, мышление.

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Физическое развитие», автор – В.И. Ковалько.

Цели:

1. Учить выполнять все виды ходьбы и бега, повороты на месте, прыжки, метание мяча, перебрасывание мяча.
2. Учить выполнять физические упражнения четко, ритмично, сохранять правильную осанку.
3. Учить ходить на лыжах скользящим и переменным шагом.
4. Развивать гибкость, ловкость, быстроту, внимательность.
5. Развивать активное участие в играх.
6. Воспитывать интерес к спорту, самостоятельность, отзывчивость.

На изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Экология

Рабочая программа по экологии в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Детство», авторы – О.А. Воронкевич, С.Н. Николаева.

Цели:

1. Научить определять состояние погоды, определять сезонные изменения.
2. Учить различать домашних животных от диких, перелётных птиц от зимующих.
3. Учить различать водоемы: океан, море, река, пруд.
4. Учить определять обитателей этих водоемов.
5. Формировать экологическую культуру.
6. Учить уметь видеть живые объекты во всем многообразии их свойств и качеств.
7. Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность.
8. Воспитывать интерес к природе, любовь к животным; сопереживать за окружающий мир.
9. Учить различать и называть деревья по коре, листьям, плодам.

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).