

**Единая база наставнических пар «наставник - наставляемый»
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

№п/п	ФИО наставника (полностью)	Основные компетенции наставника	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Формы взаимодействия	ФИО наставляемого (полностью)	Стаж наставляемого	Основной запрос наставляемого	Результаты программы
1.	Павлова Ирина Михайловна	Опытный педагог, администратор, наставник, координатор учебно-воспитательного процесса	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1 год	Руководитель-педагог	Ситникова Оксана Евгеньевна	0	Высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательно-воспитательные процессы	Развитие профессиональных компетенций вновь прибывшего педагога
2.	Игумнова Екатерина Владимировна	Опытный педагог, методист, обладающий лидерскими качествами	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1 год	Педагог- педагог	Честных Наталия Викторовна	1 год 10 месяцев	Умение оценивать свои перспективы на будущее	Разносторонняя поддержка вновь прибывшего педагога
3.	Кочерова Ольга Александровна	Опытный педагог, демонстрирующий высокие результаты в своей профессиональной деятельности, победитель школьных, муниципальных и региональных конкурсов	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1 год	Педагог- педагог	Щенева Мария Валерьевна	0	Оказание помощи молодому педагогу в адаптации к новым условиям, развитие профессиональных способностей	Уметь планировать свою деятельность
4.	Черных Ирина Федоровна	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки,	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1год	Педагог- педагог	Лисьева Ирина Владимировна	1	Методическая помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

		ответственность за подготовку молодого специалиста						
5.	Моисеева Елена Владимировна	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями, знаниями, практическими умениями в области педагогики	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 3 года	Руководитель-педагог	Абрамов Павел Михайлович	1	Социальная адаптация, включение в работу Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Оценочные процедуры. Программно-целевое планирование	Овладение технологиями ведения учебных занятий, практическими навыками организации учебной деятельности. Повышение профессиональной компетенции в вопросах педагогики. Подготовка портфолио.
6.	Чивилева Юлия Александровна	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями, знаниями, практическими умениями в области педагогики	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 2 года	Педагог-педагог	Сазонова Анастасия Михайловна	2	Социальная адаптация. Развитие организаторских способностей, успешное включение в работу	Овладение технологиями ведения учебных занятий, практическими навыками организации учебной деятельности. Повышение профессиональной компетенции в вопросах педагогики. Подготовка портфолио
7.	Стрельникова Марина Борисовна	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями, знаниями, практическими умениями в области педагогики	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1 год	Педагог-педагог	Гусева Алена Алексеевна	3	Социальная адаптация. Развитие организаторских способностей, успешное включение в работу	Овладение технологиями ведения учебных занятий, практическими навыками организации учебной деятельности. Повышение профессиональной компетенции в вопросах педагогики. Подготовка портфолио
8.	Михина Людмила Ивановна	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями, знаниями, практическими умениями в области	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 3 года	Педагог-педагог	Климова Анастасия Александровна	1	Социальная адаптация, включение в работу Использование педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности. Оценочные процедуры.	Овладение технологиями ведения учебных занятий, практическими навыками организации учебной деятельности. Повышение профессиональной

		педагогики					Программно-целевое планирование	компетенции в вопросах педагогики. Подготовка портфолио
9.	Бредихина Маргарита Ивановна	Умение делиться имеющимся опытом; работать в режиме диалога; быстро налаживать контакт; нести ответственность за происходящее.	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1 год	Педагог - педагог	Попов Игорь Валерьевич	0	Пути создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса.
10.	Перепечина Галина Ивановна	Профессиональный опыт, глубокие знания в своей сфере	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1 год	Педагог-педагог	Дудорова Мария Николаевна	1	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса	Сформированность профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса
11.	Тихомирова Елена Николаевна	Опытный педагог, администратор, наставник, координатор учебно-воспитательного процесса	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1 год	«Руководитель-педагог»	Полякова Анна Анатольевна	2	Успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала	Наставляемый получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии
12.	Гусева Наталья Анатольевна	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями, практическими умениями в области педагогики	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1 год	«Руководитель-педагог»	Махина Ольга Михайловна	2	Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности	Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками,

								родителями. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
13.	Лапшина Светлана Михайловна	Знание требований законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности	Персонализированная программа наставника, срок реализации 1 год	«Педагог-педагог»	Казаква Марина Михайловна	1	Подготовка и проведение уроков открытых задач, организация работы со слабоуспевающими, учёт и оценка знаний учеников, формы работы с родителями.	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала
14.	Лапшина Светлана Михайловна	Знание требований законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности	Персонализированная программа наставника, срок реализации 1 год	«Педагог-педагог»	Моисеева Анастасия Геннадьевна	2	Подготовка и проведение уроков открытых задач, организация работы со слабоуспевающими, учёт и оценка знаний учеников, формы работы с родителями.	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала
15.	Поникарова Татьяна Николаевна	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями, знаниями, практическими умениями в области педагогики	Персонализированная программа наставника, срок реализации 1 год	«Педагог-педагог»	Климашевская Мария Владимировна	1	Включение молодого специалиста в педагогическую работу, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.	Расширение представлений начинающих преподавателей о педагогических технологиях. Владение технологиями ведения учебных занятий Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей.

16.	Леденева Наталья Александровна	Социально-коммуникативная, организационно-коммуникативная; информационно-аналитическая; компетенция развития и самовыражения; рефлексивная	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 1 год	«Педагог-педагог»	Плотников Алексей Александрович	2	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагога; развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами учителями.	Адаптация молодого специалиста в учреждении и, как результат, закрепление его в школе; активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности специалиста в вопросах педагогики и психологии.
17.	Гайтрова Елена Анатольевна	Знать требования законодательства в сфере образования, проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий, оказывать необходимую помощь.	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 3 года	Консультирование, активные методы работы (взаимопосещение, тренинги, практические занятия, мастер-классы),	Яковлева Олеся Николаевна	2	Молодой специалист находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися.	Адаптация молодых педагогов; активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы; повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; совершенствование приемов, методов работы; использование в работе молодых педагогов новых педагогических технологий
18.	Чермошнцева Галина Николаевна	Знать требования законодательства в сфере образования, проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать	Персонализированная программа наставничества, срок реализации 3 года	Консультирование, активные методы работы (взаимопосещение, тренинги, практические занятия, мастер-классы),	Яковлева Олеся Николаевна	2	Молодой специалист находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с	Адаптация молодых педагогов; активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы; повышение

		самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий, оказывать необходимую помощь.					взаимодействием с обучающимися.	профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии; совершенствование приемов, методов работы; использование в работе молодых педагогов новых педагогических технологий
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	---