

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Учебный корпус №1
5 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5а | 5б | 5в | Всего |
|---|---|------------|------------|------------|-------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Занимательная грамматика</i> | 1 | | | 1 |
| | <i>Математическая шкатулка</i> | | 1 | | 1 |
| | <i>Практические задачи для жизни</i> | | | 1 | 1 |
| | <i>Основы финансовой грамотности</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Удивительный мир профессий</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Кружки ДО (до 3 часов)</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | <i>Классный час</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Я, ты, он, она – вместе целая страна: классные события года</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | <i>ШСК, Театр, музей</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | <i>В здоровом теле здоровый дух</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | <i>Юнармия, волонтерские отряды, ЮИД, ДЮП, ЮДП, психологическое сопровождение</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| ИТОГО | | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 25,5 |

Учебный корпус №1
6 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 6а | 6б | 6в | Всего |
|--|---------------------------|----|----|----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в | <i>Учимся для жизни</i> | 1 | | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|-------------|
| том числе и финансовая грамотность) | <i>Занимательная математика</i> | | 1 | | 1 |
| | <i>Удивительный мир растений</i> | | | 1 | 1 |
| | <i>Основы финансовой грамотности</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Кружки ДО (до 3 часов)</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | <i>Классный час</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>ШСК, Театр, музей, хор, участие в спортивных мероприятиях</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | <i>В здоровом теле здоровый дух</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | <i>Юнармия, волонтерские отряды, ЮИД, ДЮП, ЮДП, психологическое сопровождение</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| ИТОГО | | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 25,5 |

Учебный корпус №1
7 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 7а | 7б | 7в | 7г | Всего |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Учимся для жизни</i> | 1 | | | | 1 |
| | <i>Английский клуб</i> | | 1 | | | 1 |
| | <i>Занимательная математика</i> | | | 1 | | 1 |
| | <i>Знатоки Ботаники</i> | | | | 1 | 1 |
| | <i>Основы финансовой грамотности</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Кружки ДО (до 3 часов)</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | <i>Классный час (1 час)</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей | <i>ШСК, Театр, музей, хор, участие в</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-----------|
| обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>спортивных мероприятиях</i> | | | | | |
| | <i>В здоровом теле здоровый дух</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | <i>Юнармия, волонтерские отряды, ЮИД, ДЮП, ЮДП, психологическое сопровождение</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| ИТОГО | | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 34 |

Учебный корпус №1
8 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 8а | 8б | 8в | 8г | Всего |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Занимательная филология</i> | 1 | | | | 1 |
| | <i>Связь поколений</i> | | 1 | | | 1 |
| | <i>Познавательные вопросы биологии</i> | | | 1 | | 1 |
| | <i>Страноведение</i> | | | | 1 | 1 |
| | <i>Основы финансовой грамотности</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Кружки ДО</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | <i>Классный час</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | <i>ШСК, Театр, музей, хор, участие в спортивных мероприятиях</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | <i>В здоровом теле здоровый дух</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | <i>Юнармия, Волонтерские отряды, ЮИД, ДЮП, ЮДП, психологическое сопровождение</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| воспитательной направленности | | | | | | |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Учебный корпус №1
9 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 9а | 9б | 9в | Всего |
|---|---|----------|----------|----------|-----------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Основы межкультурной коммуникации</i> | 1 | | | 1 |
| | <i>В гостях у Слова</i> | | 1 | | 1 |
| | <i>Занимательный русский язык</i> | | | 1 | 1 |
| | <i>Основы финансовой грамотности</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Кружки ДО</i> | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | <i>Классный час</i> | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | <i>ШСК, Театр, музей, хор, участие в спортивных мероприятиях</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | <i>В здоровом теле здоровый дух</i> | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | <i>Юнармия, Волонтерские отряды, ЮИД, ДЮП, ЮДП, психологическое сопровождение</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| ИТОГО | | 9 | 9 | 9 | 27 |

Учебный корпус №3
5 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5кл | Всего |
|---|---------------------------|-----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия ,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Все профессии важны</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Классные часы</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Я, ты, он, она – вместе целая страна: классные события года</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 1,5 |
| | <i>ЮИД</i> | 1 | |
| ИТОГО | | 6,5 | 6,5 |

Учебный корпус №3
6 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | бкл | Всего |
|--|--|------------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Классные часы</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>ШСК</i> | 0,5 | 1 |
| | <i>Участие в спортивных мероприятиях</i> | 0,5 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 0,5 |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | |
| ИТОГО | | 5,5 | 5,5 |

Учебный корпус №3
7 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 7дкл | Всего |
|---|--|----------|----------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Классные часы</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Занятия в хоре</i> | 0,5 | 1 |
| | <i>Участие в спортивных мероприятиях</i> | 0,5 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 1 |
| | <i>ЮДП</i> | 0,5 | |
| ИТОГО | | 6 | 6 |

Учебный корпус №3
8 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 8кл | Всего |
|---|---------------------------|-----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|----------|----------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Классные часы | 1 | 2 |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 1 |
| | <i>ДЮП</i> | 0,5 | |
| ИТОГО | | 7 | 7 |

Учебный корпус №3
9 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 9 | Всего |
|--|-----------------------------------|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Классные часы</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 1 |

| | | | |
|--|---------------------------|------------|------------|
| потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Юнармия</i> | 0,5 | |
| | <i>Волонтерский отряд</i> | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | | 6,5 | 6,5 |

Филиал в с. Новосеславино
5 класс О

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5 | Всего |
|---|--|------------|------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Рабочая программа по математике</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Рабочая программа по математике | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Видеокадр» Классные часы | 1 | 2 |
| | | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Я, ты, он, она – вместе целая страна: классные события года</i> | | 1 |
| | <i>Кружок «Здоровячок»</i> | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 1,5 |
| | <i>ЮИД, ДЮП</i> | 0,5 0,5 | 1 |
| ИТОГО | | 7,5 | 7,5 |

6 класс О

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 6 | Всего |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------|
|-------------------------------------|------------------------|---|-------|

| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
|---|---|------------|------------|
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Рабочая программа по русскому языку</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | 0 | 2 |
| | Кружок «Видеокластер» Классные часы | 1 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Кружок «Здоровячок»</i> | 1 | 2 |
| | <i>Школьный театр, занятия в хоре, участие в спортивных мероприятиях, музей</i> | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 1,5 |
| | <i>ЮИД, ДЮП</i> | 0,5 0,5 | |
| ИТОГО | | 8,5 | 8,5 |

7 класс О

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 7 | Всего |
|---|-------------------------------------|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Рабочая программа по истории</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Видеокадр» Классные часы | 1 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Здоровячок» | 1 | 2 |
| | Школьный театр, занятия в хоре, участие в спортивных мероприятиях, музей | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Изучение ПДД | 0,5 | 1,5 |
| | ЮИД, ДЮП | 0,5 0,5 | |
| ИТОГО | | 8,5 | 8,5 |

Филиал в с. Новоархангельское
5 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5 ж | Всего |
|---|---|----------|----------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | Функциональная грамотность | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | На пути к выбору профессии | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружки ДО «Мир информатики»/ «Вязание крючком» | 2 часа | 3 часа |
| | Классный час | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Я, ты, он, она – вместе целая страна: классные события года | 1 час | 2 часа |
| | Лёгкая атлетика | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий | Изучение ПДД | 0,5 часа | 1,5 часа |
| | Волонтерский отряд, ЮИД, ДЮП, ЮДП. | 1 час | |

| | | | |
|-------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| воспитательной направленности | | | |
| ИТОГО | | 9,5 часа | 9,5 часа |

6 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | бж | Всего |
|---|---|----------------|----------------|
| <i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i> | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия – мои горизонты</i> | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Кружки ДО «Мир информатики»/ «Вязание крючком»</i> | 2 часа | 3 часа |
| | <i>Классный час</i> | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Лёгкая атлетика</i> | 1 час | 1,5 часа |
| | <i>Участие в спортивных и творческих мероприятиях</i> | 0,5 часа | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 часа | 1,5 часа |
| | <i>Волонтерские отряды, ЮИД, ДЮП, ЮДП</i> | 1 час | |
| ИТОГО | | 9 часов | 9 часов |

7 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 7ж | Всего |
|---|-----------------------------------|-------|-------|
| <i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i> | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 час | 1 |

| | | | |
|---|---|----------------|----------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия – мои горизонты</i> | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Кружки ДО«Вязание крючком»/ «Музыкальная шкатулка»</i> | 2 часа | 3 часа |
| | Классный час | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Участие в спортивных и творческих мероприятиях</i> | 1 час | 1 час |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 2 часа |
| | <i>Волонтерские отряды, ЮИД, ДЮП, ЮДП</i> | 1,5 часа | |
| ИТОГО | | 9 часов | 9 часов |

8 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 8 ж | Всего |
|--|---|------------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 час |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 час | 1 час |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 час | 1 час |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Классный час</i> | 1 час | 2 часа |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 час | 1,5 часа |
| | <i>Участие в спортивных и творческих мероприятиях</i> | 0,5 часа | |

| | | | |
|---|---|----------------|----------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 1,5 часа |
| | <i>Волонтерские отряды, ЮИД, ДЮП, ЮДП</i> | 1 час | |
| ИТОГО | | 8 часов | 8 часов |

9 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 9ж | Всего |
|---|---|----------------|----------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия – мои горизонты</i> | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Классный час</i> | 1 час | 2 часа |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 час | 1,5 часа |
| | <i>Участие в спортивных и творческих мероприятиях</i> | 0,5 часа | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 1,5 часа |
| | <i>Волонтерские отряды, ЮИД, ДЮП, ЮДП</i> | 1 час | |
| ИТОГО | | 8 часов | 8 часов |

Филиал № 1 с. Иловой - Дмитриевское

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5 | 6 | 7 | Всего |
|--|---------------------------|---|---|---|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|------------|----------|-------------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | | 1 | 0.5 | 1 | 2.5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия – мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Вариативная часть | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Юный лыжник» | 2 | | | 3 |
| | Страницы Великой победы | | 1 | | 1 |
| | Математическое моделирование | | | 2 | 2 |
| | Рукоделие | 3 | 2 | | 5 |
| | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Я, ты, он, она – вместе целая страна: классные события года</i> | 1 | | | 1 |
| | <i>Школьный музей</i> | | 2 | | 2 |
| | <i>Физика для всех</i> | | | 2 | 2 |
| | <i>Юнармия, ЮИД, ДЮП, ЮДП,</i> | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИТОГО | | 10 | 9.5 | 9 | 28.5 |

Филиал № 1 с. Иловой - Дмитриевское

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 8 | 9 | Всего |
|---|--|----------|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 | 2 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия -мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| Вариативная часть | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | 0,5 | 0.5 | 1 |
| | 3-D моделирование | 2 | | 2 |
| | Взгляд через фотообъектив | | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------|----------|----------|-----------|
| | Классные часы | 1 | 1 | 2 |
| | 3 час физкультуры | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Изучение ПДД | 0,5 | 0.5 | 1 |
| ИТОГО | | 8 | 8 | 16 |

Филиал в с. Иловой-Рождественское
5 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5 | Всего |
|---|---|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | Финансовая грамотность | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | Профориентация | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Быстрее, выше, сильнее» | 1 час | 1 |
| | Уроки милосердия | 1 час | |
| | Классные часы | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Я, ты, он, она – вместе целая страна: классные события года | 1 час | 1 |
| | ШСК | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий | Изучение ПДД | 1 час | 1 |
| | ЮИД | 1 час | |

| | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-----------|
| воспитательной направленности | | | |
| ИТОГО | | 10 | 10 |

6 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 6 | Всего |
|---|---|-----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | Финансовая грамотность | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 час | 1 |
| | Быстрее, выше, сильнее | 1 час | |
| | Классные часы | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Практическая биология | 1 час | 1 |
| | Кружок «Правила этикета» | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Изучение ПДД | 1 час | 1 |
| | ЮИД | 1 час | |
| ИТОГО | | 10 | 10 |

7 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 7 | Всего |
|--|-------------------------------|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 час | 1 |

| | | | |
|---|--------------------------|-----------|-----------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | Финансовая грамотность | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Быстрее, выше, сильнее» | 1 час | 1 |
| | Классные часы | 1 час | 1 |
| | Уроки милосердия | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ШСК | 1 час | 1 |
| | Кружок «Правила этикета» | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Изучение ПДД | 1 час | 1 |
| | ЮИД | 1 час | |
| ИТОГО | | 10 | 10 |

8 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 8 | Всего |
|--|------------------------------|-------|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | Финансовая грамотность | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Нескучное программирование» | 1 час | 1 |
| | Классные часы | 1 час | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Урок физической культуры | 1 час | 1 |
| | Первые шаги в химию | 1 час | |

| | | | |
|---|--------------|-----------|-----------|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Изучение ПДД | 1 час | 1 |
| | ЮИД | 1 час | 1 |
| ИТОГО | | 10 | 10 |

9 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 9 | Всего |
|---|-------------------------------|-----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | Финансовая грамотность | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Физика вокруг нас» | 1 час | 1 |
| | Классные часы | 1 час | 1 |
| | Вероятность и статистика | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Урок физической культуры | 1 час | 1 |
| | Творческое проектирование | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Изучение ПДД | 1 час | 1 |
| | ЮИД | 1 час | 1 |
| ИТОГО | | 10 | 10 |

Филиал №2 в п.Заводской

5 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5 | Всего |
|--|-------------------------------|----------|--------------|
|--|-------------------------------|----------|--------------|

| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | Основы финансовой грамотности | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружки ДО Классные часы | 2 часа 1 час | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Я, ты, он, она – вместе целая страна: классные события года</i> | 1 час | 2 |
| | <i>Познай себя</i> | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместнос обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД, ЮИД</i> | 2 часа | 2 |
| ИТОГО | | 9 часов | 10 часов |

6 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 6 | Всего |
|---|-------------------------------|-----------------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | Основы финансовой грамотности | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия - мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружки ДО Классные часы | 2 часа 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в | Познай себя | 2 часа | 2 |

| | | | |
|--|--------------------------|----------|----------|
| самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместнос обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД, ЮИД</i> | 2 часа | 2 |
| ИТОГО | | 9 | 7 |

7 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 7 | Всего |
|--|---------------------------------------|-----------------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | Основы финансовой грамотности | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия - мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружки ДО Классные часы | 2 часа 1 час | 3 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Школа журналистики Познай себя | 2 часа | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместнос обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД, ЮИД</i> | 2 часа | 2 |
| ИТОГО | | 10 | 8 |

8 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 8 | Всего |
|--|--------------------------------------|-----------|----------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Основы финансовой грамотности</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия - мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружки ДО | 1 час | 2 |
| | Классные часы | 1 час | |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 час | 3 |
| | Школа журналистики | 2 часа | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД, ЮИД</i> | 1 час | 1 |
| ИТОГО | | 10 | 9 |

9 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 9 | Всего |
|---|--------------------------------------|-------|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Основы финансовой грамотности</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия - мои горизонты | 1 час | 1 |

| | | | |
|--|---------------------------------|------------|----------|
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружки ДО | 1 час | 2 |
| | Классные часы | 1 час | |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Школа журналистики</i> | 2 часа | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместнос обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД, ЮИД</i> | 1,5 часа | |
| ИТОГО | | 9,5 | 7 |

Филиал в п.Хоботово
5 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5X | Всего |
|--|---|-----------|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | Финансовая грамотность | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Классный час | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Я, ты, он, она – вместе целая страна: классные события года | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских | <i>Изучение ПДД</i> | 0,25 часа | 0,25 |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | |
| ИТОГО | | 4,25 | |

6 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 6X | Всего |
|---|--|-------------|-------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Финансовая грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия - мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | 0,5 часа | 1,5 |
| | Классный час | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Участие в спортивных мероприятиях | 0,25 часа | 4,25 |
| | Кружок ДО «Дзюдо детям» | 4 часов | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,25 часа | 0,5 |
| | <i>ЮИД, волонтерский отряд</i> | 0,25 часа | |
| ИТОГО | | 9,25 | 9,25 |

7 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 7X | Всего |
|---|---------------------------|-------|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |

| | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Финансовая грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия - мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Классный час | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Участие в спортивных мероприятиях | 0,25 часа | 5,25 |
| | Кружок ДО «Дзюдо детям» | 5 часов | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,25 часа | 0,5 |
| | <i>Волонтерские отряды</i> | 0,25 часа | |
| ИТОГО | | 9,75 | |

8 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 8X | Всего |
|---|---------------------------------|-----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Финансовая грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия - мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Классный час | 1 час | 5 |
| | Кружок ДО «Лесоведение» | 2 час | |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 час | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей | <i>Урок физической культуры</i> | 1 час | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|
| обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок ДО «Дзюдо детям» | 1 | 1,25 |
| | Участие в спортивных мероприятиях | 0,25 часа | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,25 часа | 0,5 |
| | <i>Юнармия, Волонтерские отряды</i> | 0,25 часа | |
| ИТОГО | | 9,75 | 9,75 |

9 класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 9X | Всего |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Финансовая грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия - мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Классный час | 1 час | 3 |
| | НОУ «Росток» | 2 часа | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 час | 3,25 |
| | Участие в спортивных мероприятиях | 0,25 | |
| | Кружок ДО «Дзюдо детям» | 2 часа | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,25 часа | 0,5 |
| | <i>Юнармия, Волонтерские отряды</i> | 0,25 часа | |
| ИТОГО | | 9,75 | 9,75 |

Филиал в с.Новокленское

| Направление внеурочной деятельности | Программа | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Легоконструирование | | 2 | 2 | | | 4 |
| | Россия- мои горизонты | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| | Основы предпринимательства | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Я ,ты, он, она- вместе целая страна: классные события года | 1 | | | | | 1 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0,5 | | | | 0,5 |
| | Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Экология человека. | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Мир законов природы | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Хоровое пение | 2 | | 2 | | | 4 |
| | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах для обучающихся | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Юный медиатор/ Школа волонтера | | | | | 1 | 1 |
| Итого | | 8,5 | 8 | 9,5 | 8,5 | 9,5 | 44 |

Филиал в с. Старокленское
5 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5 | Всего |
|---|---|-----------|-----------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность, финансовая грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | Все профессии важны | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Шахматы» | 1 час | 1 |
| | Классные часы | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Бисероплетение</i> | 4 час | 4 |
| | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 0,5 |
| | <i>Быть гражданином</i> | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | | 10 | 10 |

6 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 6 | Всего |
|--|---|----------|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность, финансовая грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов</i> | 0,5 часа | 0,5 |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| турных потребностей обучающихся | <i>России</i> | | |
| | Кружки ДО «Настольный теннис» Классные часы | 1 1 | 1 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | |
| | <i>Театр «Юного актера»</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 0,5 |
| | | | |
| ИТОГО | | 7 | 7 |

7 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 7 | Всего |
|---|---|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность, финансовая грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Шахматы Классные часы | 1 1 | 1 1 |
| | «Бисероплетение» «Настольный теннис» | 1 1 | 1 1 |
| Занятия, направлены на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | |
| | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | |
| | | | |

| | | | |
|--------------|--|------------|------------|
| ИТОГО | | 7,5 | 7,5 |
|--------------|--|------------|------------|

8 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 8 | Всего |
|---|---|------------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность, финансовая грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 час | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Классные часы | 1 | 1 |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 час | 1 |
| | <i>Театр юного актёра</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 часа | 0,5 |
| | <i>Волонтерский отряд «Альтаир»</i> | 1 час | 1 |
| ИТОГО | | 8,5 | 8,5 |

9 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 9 | Всего |
|--|---|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 час | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность, финансовая грамотность</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и | Россия-мои горизонты | 1 час | 1 |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | | | |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Настольный теннис» | 1 | 1 |
| | Классные часы | 1 | 1 |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 час | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 час | 1 |
| | <i>Школьный театр, занятия в хоре, участие в спортивных мероприятиях, музей</i> | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 часа | 0,5 |
| | <i>Волонтерский отряд «Альтаир»</i> | 1 час | 1 |
| ИТОГО | | 8,5 | 8,5 |

Филиал в с. Хобот-Богоявленское
5 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5 | Всего |
|--|--|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Путь в профессию | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Я, ты, он, она – вместе целая страна: классные события года</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Золотые ручки» | 2 | 4 |
| | <i>т/о «Футбол»</i> | 2 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на | <i>«Азбука дорожной безопасности»</i> | 0,5 | 1,5 |
| | <i>ЮИД</i> | 1 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | |
| ИТОГО | | 9,5 | |

6 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 6 | Всего |
|---|--|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | т/о «Мы достойная смена твоя, герой» | 2 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>«Азбука дорожной безопасности»</i> | 0,5 | 1,5 |
| | <i>ДЮП</i> | 1 | |
| ИТОГО | | 7 | |

7 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 7 | Всего |
|---|-----------------------------------|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия - мои горизонты | 1 | 1 |

| Вариативная часть | | | |
|---|-----------------------------------|------------|-----|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | т/о « Географическое краеведение» | 2 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | т/о «Футбол» | 2 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Азбука дорожной безопасности» | 0,5 | 1,5 |
| | ЮДП | 1 | |
| ИТОГО | | 8,5 | |

8 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 8 | Всего |
|---|-----------------------------------|----------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | « Юный турист» | 2 | 3 |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Азбука дорожной безопасности» | 0,5 | 1 |
| | <i>Волонтеры-экологи</i> | 0,5 | |
| ИТОГО | | 8 | |

9 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 9 | Всего |
|---|---------------------------------------|-----------|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | Россия-мои горизонты | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | т/о «Юный исследователь» | 2 | 3 |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Урок физической культуры</i> | 1 | 3 |
| | т/о «Юный журналист» | 2 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>«Азбука дорожной безопасности»</i> | 0,5 | 1 |
| | <i>Школа волонтера</i> | 0,5 | |
| ИТОГО | | 10 | |

Филиал №1 в с. Старосеславино

5 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 5 | Всего |
|---|-----------------------------------|---|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | <i>В мире профессий</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>«Юные патриоты» Классные часы</i> | 1 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>«Настольный теннис» «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</i> | 2 1 | 4 |
| | <i>«Актерская грамота»</i> | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 0,5 |
| | | | |
| ИТОГО | | 9,5 | 9,5 |

6 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 6 | Всего |
|---|--|------------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <i>«Разговоры о важном»</i> | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>«Юный художник» Классные часы</i> | 1 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>«Настольный теннис» «Актерская грамота»</i> | 2 1 | 3 |
| | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 1,5 |
| | <i>ЮИД</i> | 1 | |
| ИТОГО | | 9,5 | 9,5 |

7 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 7 | Всего |
|---|---|----------|----------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <i>Классные часы</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>«Баскетбол»</i> | 2 | 3 |
| | <i>«Актерская грамота»</i> | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 2 |
| | <i>Основы духовно-нравственных культур народов России</i> | 0,5 | |
| | <i>ДЮП</i> | 1 | |
| ИТОГО | | 9 | 9 |

8 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 8 | Всего |
|---|-----------------------------------|---|-------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и | <i>«Робототехника»</i> | 1 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| социокультурных потребностей обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>Классные часы</i> | 1 | |
| | <i>Вероятность и статистика</i> | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Урок физической культуры</i> | 1 | 3 |
| | <i>«Баскетбол»</i> | 2 | 1 |
| | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | |
| | <i>Основы духовно-нравственных культур народов России</i> | 0,5 | |
| ИТОГО | | 10 | 10 |

9 классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | 9 | Всего |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <i>Разговоры о важном</i> | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовая грамотность) | <i>Функциональная грамотность</i> | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(в том числе основы предпринимательства) | <i>Россия - мои горизонты</i> | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <i>«Основы экологии человека»</i> | 2 | 3 |
| | <i>Классные часы</i> | 1 | |
| | <i>Урок физической культуры</i> | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | <i>Изучение ПДД</i> | 0,5 | 1 |
| | <i>Основы духовно-нравственных культур народов России</i> | 0,5 | |
| | | <i>Волонтерский отряд «Дружные»</i> | 1 |
| ИТОГО | | 9 | 9 |

