

Согласовано
Решение педагогического совета
Протокол № 13 от 14.04.2025 г.



Утверждаю
исполняющий
обязанности директора
«Первомайская СОШ»
О.Н.Степаненко

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
Первомайского муниципального округа
Тамбовской области**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского муниципального округа Тамбовской области – учебное учреждение, которое состоит из трёх учебных корпусов и 18 филиалов: с. Змеёвка, с. Новосеславино, с. Никольское, с. Парижская Коммуна, с. Новоархангельское, с. Иловой – Дмитриевское (филиал №1 и №2), с. Иловой – Рождественское, д. Фонвизино, п. Хоботово, п. Заводской (филиал №1 и №2), с. Новокленское, с. Старокленское, с. Хобот – Богоявленское, с. Старосеславино (филиал №1 и №2), с. Старое Козьмодемьяновское
Учредитель – глава администрации Первомайского округа.

Школа имеет лицензию и аккредитацию.

Школа обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

МБОУ «Первомайская общеобразовательная средняя школа» обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных и профильных программ и стремится наиболее полно реализовать образовательные потребности учащихся. В школе организована «Школа полного дня» на базе 1-4 классов. С целью организации педагогической помощи родителям детей раннего возраста и детям дошкольного возраста в корпусах и филиалах, реализующих общее образование детей работало 14 групп предшкольной подготовки «Будущий первоклассник» с численностью 77 человек. В школе действуют вариативные формы обучения для детей дошкольного возраста, «Центр игровой поддержки ребенка», группы «Играя, обучаюсь» и адаптационные группы для детей раннего дошкольного возраста. Действуют две семейные группы дошкольного образования детей в филиалах д.Фонвизино и с.Старое Козьмодемьяновское.

Педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. На конец 2024 года в МБОУ «Первомайская общеобразовательная средняя школа» обучались 2303 учащихся. Общеобразовательное учреждение успешно реализует программы дополнительного образования и к концу В учебных корпусах и филиалах школы было реализовано 113 общеразвивающих программ дополнительного образования по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной. Охват учащихся дополнительным образованием в нашей школе составляет 77,5% (1857 человек, без групп дошкольного образования), общий охват внеурочной деятельностью составил 100%.

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – 1-4 классы;

II уровень - 5-9 классы;

III уровень - 10-11 классы.

Оптимизация общего образования внутри школы позволяет увеличить наполняемость классов.

Количество классов-комплектов составило – 177.

Все учащиеся 1–11-х классов и группы предшкольной подготовки «Будущий первоклассник» занимаются по пятидневной учебной неделе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» решает проблему реализации государственного стандарта образования, в школе функционируют различные типы классов: общеобразовательные, классы для детей с задержкой психического развития, профильные классы: технологический (инженерный и информационно-технологический), естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный (психолого-педагогический).

Учебный план школы обеспечивает реализацию образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме. Он составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать необходимые условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, школа обеспечивает условия для достижения уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана: гуманизация образования; индивидуализация и дифференциация обучения; профилизация образования.

Цели и задачи учебного плана:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Развитие предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план школы предусматривает работу в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность уроков для 1 классов с сентября по декабрь - 35 мин., с января по май – 40 мин., для 2-11 классов - 40 мин в соответствии с Уставом МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая и составляет для учащихся 2-8 и 10 классов 35 учебных недель; 9,11 классов 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для 1 классов- 33 учебные недели.

Каникулярный период регламентирован календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В вариативной части учебного плана часы компонента образовательного учреждения отведены на проектно-исследовательскую деятельность, курсы по выбору для различных категорий учащихся (мотивированных к образовательной деятельности, с ослабленным здоровьем и т.д.) и входят в предельно допустимую нагрузку. Учебный план разработан с учетом подготовки учащихся.

Организация методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В свете последних идей развития современной школы образование должно способствовать развитию нового качества жизни. Поэтому педагог, стремящийся к профессиональной зрелости, способен сформировать у учащихся направленность на достижение высоких результатов. При этом успешность деятельности образовательного учреждения во многом определяется степенью актуализации творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей, их творческим взаимодействием и сотрудничеством.

Умение ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию обучающихся возможно только при постоянном самосовершенствовании.

Основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год. Исходя из этого, работа педагогического коллектива базовой школы с филиалами была подчинена единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». Для достижения цели реализовывались следующие направления и задачи:

- совершенствовались условия для реализации ФГОС;
- создавались условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- продолжалась реализация системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- осуществлялась вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; использовались информационные технологии для повышения качества образования;
- совершенствовалась методическая работа через создание педагогам условий для повышения их уровня педагогического мастерства и прохождения аттестации, освоения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, использования ИКТ;
- продолжалась работа по расширению сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических дней, предметных недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечивалось методическое сопровождение молодых педагогов через работу Школы молодого педагога и наставничества;
- продолжалась работа по олимпиадному движению обучающихся, имеющих повышенные интеллектуальные способности.

В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

Анализ методической работы школы проводился по следующим направлениям:

- 1.Работа педагогического совета
2. Работа методического совета
- 3.Работа ШМО
- 4.Аттестация педагогических кадров
- 5.Повышение квалификации (курсовая подготовка/переподготовка)
- 6.Участие педагогов в мероприятиях разного уровня
7. Обобщение и распространение педагогического опыта работы
8. Школа молодого педагога, наставничество

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: работа педагогического совета, методического совета школы, методических объединений, творческих групп, работа педагогов над темами самообразования; проведение мастер-классов, открытых уроков, взаимопосещение уроков, обобщение передового педагогического опыта учителей, проведение методических и предметных недель, самоотчёты и творческие отчёты, наставничество, аттестация педагогических кадров, работа с педагогическим портфолио достижений и повышения квалификации, административные совещания, индивидуальные консультации, организация и контроль курсовой подготовки/переподготовки педагогов, участие в семинарах и вебинарах, участие в конкурсах и конференциях. Как же реализовывалась методическая тема, и решались поставленные задачи?

В связи с поэтапным введением ФГОС третьего поколения, единая методическая тема явилась актуальной для всех педагогов базовой школы с филиалами. Для реализации данной темы в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура обучающихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с обучающимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Методическая работа была направлена на включение педагогов в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого педагога; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Во втором полугодии учебного года велась работа по введению обновленных ФГОС СОО, которые реализуются с 1 сентября 2023 года. Подготовлена нормативно-правовая база по обеспечению введения ФГОС СОО, проведена информационно-просветительская работа, пройдены курсы повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО из числа педагогов, которые будут работать в 10 классах, проведен анализ материально-технического оснащения по требованиям ФГОС СОО. Деятельность администрации школы и педагогического коллектива была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях, соответствующих стратегии развития.

1. Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В 2022-2023 учебном году функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

2. Работа методического совета

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому совету. Он является главным консультативным органом школы по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса: он координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). План работы методического совета был разработан в соответствии с методической темой школы и строился в тесном контакте с методическими объединениями.

Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы: в него вошли доцент кафедры менеджмент и агробизнес МичГАУ (по согласованию), директор школы, заместители директора, заведующие филиалами, руководители школьных методических объединений учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутренней системы оценки качества образования.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оптимизация системы работы с высокомотивированными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа педагогического коллектива по профориентации обучающихся;
- аттестация педагогических работников;
- реализация персонализированных программ, наставническая деятельность;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по Конструктору в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе действуют 14 методических объединений: ШМО начальных классов, русского языка и литературы, физики, информатики и астрономии, математики, географии, химии, биологии, иностранного языка, истории и обществознания, физического воспитания, ОБЖ, эстетического цикла и технологии, ШМО учителей-логопедов и педагогов-психологов. Руководят ШМО опытные учителя высшей и первой категории, с большим стажем работы. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний отражена единая методическая тема школы, различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Стараясь идти в ногу со временем, живя в информационном обществе, в школе сформирована локальная сеть. Работа с электронными папками – это сотрудничество руководителей всех ШМО и всех педагогов школы; это доверие и взаимопомощь, это обмен опытом и обучение.

Каждое методическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике

современных методик воспитания. В работе школьных методических объединениях оптимально сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО по следующим направлениям:

корректировка учебных программ;

работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары);

демонстрация внеклассных мероприятий, открытых уроков, анализ проведенных уроков;

изучение современных методик преподавания предмета;

использование инновационных технологий на уроках;

работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ; подготовка к государственной (итоговой) аттестации, ВПР;

подготовка и проведение методических и предметных недель;

обобщение и трансляция педагогического опыта;

подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников (школьному, муниципальному и региональному этапам), к конкурсам, НПК;

повышение самообразования педагогов.

Проводился анализ ВПР, контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья школьников. Руководителями методических объединений создан банк данных методических разработок учителей, практикующих современные технологии, в том числе ИКТ. Данные педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования. Они используются как на основных учебных предметах, так и в дополнительном образовании и во внеурочном процессе. Все педагоги владеют базовой ИКТ – компетентностью, повышают уровень ИКТ-грамотности на курсах повышения квалификации.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса обучающихся к изучению предметов, позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

Согласно плану методической работы в течение учебного года по графику были проведены следующие недели научных знаний:

- предметная неделя искусства, технологии;
- предметная неделя физической культуры, ОБЖ;
- предметная неделя истории, обществознания, географии;
- предметная неделя математики, физики и информатики;
- предметная неделя русского языка, литературы, иностранного языка;
- предметная неделя химии, биологии;
- предметная неделя начальных классов, дополнительного образования.

Проведение предметных недель способствует стимулированию познавательной деятельности обучающихся и как следствие работает на повышение интереса к изучению предметов и способствует мотивации обучения. В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; презентации учеников, выставка творческих работ, лучших тетрадей; конкурс рисунков, заочные экскурсии. Учителя продемонстрировали высокий уровень профессионализма, креативный подход к проведению и уроков, и мероприятий, и владение ИКТ. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей обучающихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

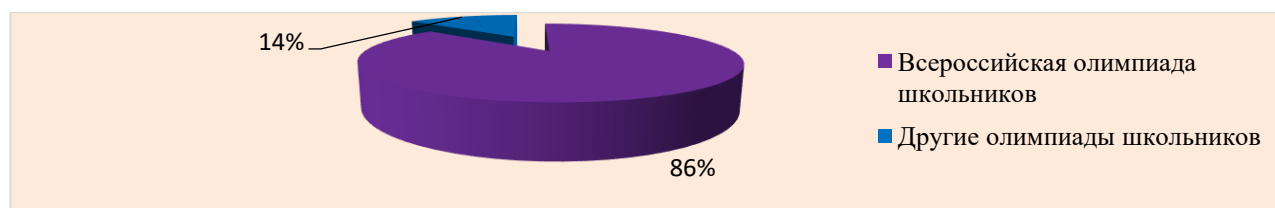
Ежегодно в школе наряду с предметными неделями раз в четверть проходят и методические недели. Тема, форма и место проведения определяется на методическом заседании руководителей ШМО в августе. Методические недели были запланированы на базе учебного корпуса №1, в филиале в с. Новокленское и филиалах №1 и №2 п. Заводской.

Мероприятия в рамках методических недель прошли в атмосфере творчества, сотрудничества, на высоком методическом уровне с использованием современных образовательных технологий и показали высокую результативность работы педагогов. Выбранные формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий позволили обучающимся максимально реализовать свой потенциал, способствовали формированию у них ключевых компетенций. Использовались наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, компьютерный класс). Предложенные педагогами варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии соответствовали требованиям ФГОС.

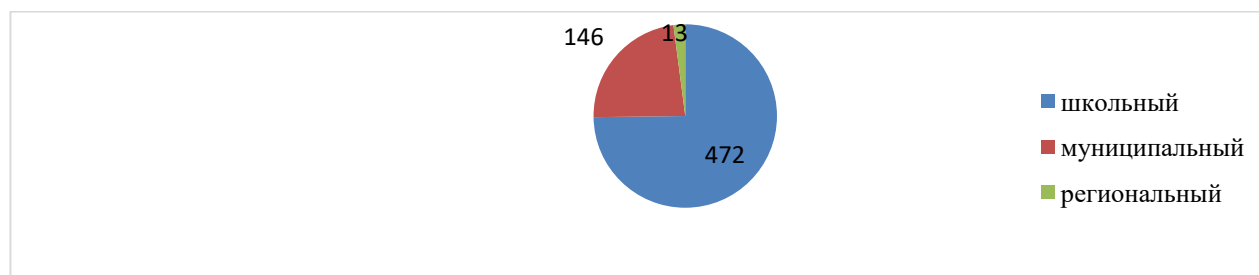
Учителя-предметники использовали в своей работе элементы инновационных технологий, применение которых способствует созданию сквозного внутрисистемного подхода к совместной деятельности обучающихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Таким образом, деятельность педагогов была направлена, во-первых, на рост педагогического мастерства, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней. Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, цифровыми образовательными ресурсами, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания согласно плану работы, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Одним из направлений работы ШМО – это работа с высоко мотивированными обучающимися по подготовке их к предметным олимпиадам различного уровня. Для данной категории обучающихся в школе разработана «Программа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников», рабочая программа внеурочной деятельности «Олимпиадное движение», составлен План мероприятий. Ежегодно школьники принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Работа с обучающимися велась в соответствии с программами и планом как на уроках, так и во внеурочное время. Участие и результативность обучающихся в предметных олимпиадах в 2022-2023 учебном году отражены в диаграммах:



Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников



По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на школьном уровне на 13,7%, на муниципальном уровне на 8,3%, на региональном - стабильно. По шести предметам: астрономии, физике, математике, информатике, биологии и химии – олимпиада проходила на базе ОЦ «Сириус». Ежегодно обучающиеся участвуют в олимпиаде имени И.В. Мичурина, проводимой ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, в региональной гуманитарной олимпиаде

школьников «Умницы и умники», проводимой ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» при содействии и поддержке администрации Тамбовской области и управления образования и науки Тамбовской области, в региональной олимпиаде по избирательному праву

и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных учреждений Тамбовской области, в региональной олимпиаде по программированию на языке Python среди обучающихся образовательных организаций Тамбовской области, где являются не только участниками, но и победителями и призерами. В текущем году принимали участие во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту, в международной олимпиаде Innopolis Open, в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», во Всероссийской олимпиаде школьников «Россети», в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников имени К. Д. Ушинского.

Анализируя участие обучающихся в олимпиадном движении можно констатировать следующее:

- участие в олимпиадах придает каждому уверенности в себе, дает возможность для самовыражения, делает его более инициативным и ответственным;
- участие в олимпиаде стимулирует интерес к изучаемым в школе предметам, способствует развитию самостоятельности и самореализации;
- участие в олимпиаде дает гораздо больше преимуществ, например, можно облегчить себе поступление в престижный вуз;
- участие в олимпиаде помогают школьникам формировать свой уникальный мир.

4. Аттестация педагогических работников.

Важным аспектом методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, в первую очередь, аттестация педагогов. Это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

Ежегодно в начале учебного года в школе издается локальный акт о работе аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности, составляется график аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. В результате аттестовалось 26 педагогов: из них повысили квалификационную категорию три педагога: 2 - на высшую и 1 - на первую, подтвердили квалификационные категории 25 человек. Общая численность педагогических работников на конец года – 304, аттестовано – 150, что составило 50,8% от общего числа педагогических работников, на 1,4% выше, чем в прошлом учебном году. Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период.

Аттестация педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников и строилась на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения для каждого аттестуемого, проведены консультации, аттестовано — 38.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

5. Повышение квалификации (курсовая подготовка/переподготовка)

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки педагогических работников;
- своевременное ознакомление педагогических работников с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Учеба на курсах повышения квалификации проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Обучение педагоги школы проходят согласно плану - заказа, а также по дополнительным программам.

В связи с переходом на обновленные ФГОС 93,9% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». Проходят курсы повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС СОО, а также учителя, которые будут работать в 10 классах с 1 сентября 2023 года.

В течение 3-х последних лет прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 98,5% педагогических и руководящих работников. Не прошли 1,5%, это педагоги, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком и временные работники. Отсутствуют педагоги, преподающие предмет (в том числе – на профильном уровне) без необходимой подготовки.

6. Участие педагогов в различных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги участвуют в семинарах, конференциях, в Интернет-конкурсах, в заочных профессиональных конкурсах разного уровня.

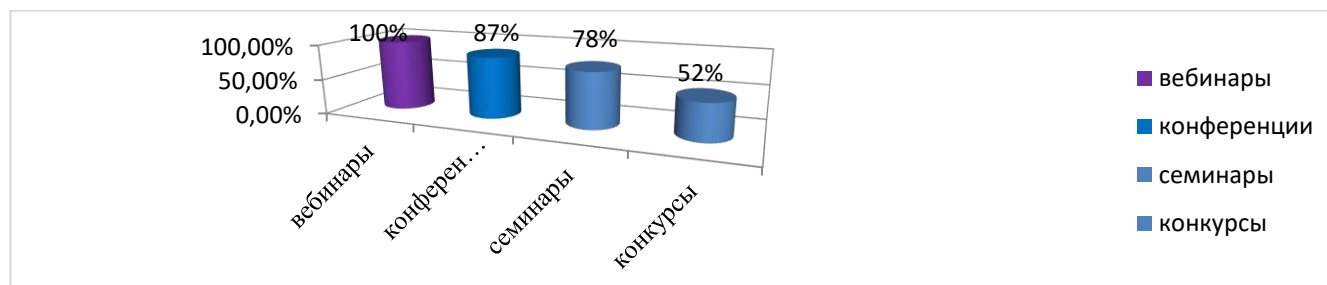
Педагоги участвовали в таких профессиональных конкурсах, как «Учитель года», «Лучшие учителя России», «Учитель здоровья», «Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «Педагог-психолог», «Воспитатель года», «IT-учитель», где были отмечены не только участниками, но и победителями и призерами. Результатом повышения профессиональной компетентности стало активное участие педагогов в таких мероприятиях, как зимний педагогический фестиваль «#ОбразовательныйОлимп.68» среди работников образовательных организаций Тамбовской области, Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (сертификаты участникам), региональный конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов «Наследники Д.С. Лихачева» (лауреат III степени), Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании — 2022», «Профессиональный калейдоскоп» (1-победитель, 1-призер). Принимали участие в профессиональных олимпиадах для учителей: «Профи — 2022», «Команда большой страны» (победители дистанционного этапа и призеры регионального этапа) и «Хранители русского языка» (4-призера дистанционного и регионального этапов). Необходимо отметить участие молодых педагогов: шесть человек приняли участие в Межрегиональном фестивале лучших образовательных практик «Творчество молодых современной школе», три педагога в предметно-методической олимпиаде для молодых педагогов (все признаны победителями), девятнадцать молодых педагогов в возрасте до 35 лет во Всероссийском форуме «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство».

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В рамках мероприятий педагоги школы в текущем учебном году участвовали во Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности», во Всероссийской просветительской акции «Учитель — учителю», в литературном путешествии «Учитель на страницах книг», во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель».

16 мая состоялась панельная дискуссия, посвященная открытию «Образовательного марафона» проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей», в которой участвовали заведующие филиалами в с. Новокленское и с. Иловой-Рождественское, 15 июня участвовали в межрегиональном онлайн марафоне «Территория Флагманов». Желание и умение делиться своим опытом также подводит учителя к самоутверждению в педагогической сфере и осознанию значимости собственного труда. Три учителя начальных классов учебного корпуса №2 участвовали во Всероссийском форуме (онлайн) успешных цифровых практик в образовании с целью обмена применением цифровых образовательных технологий в

образовательном процессе (организаторы форума МЭО, АНО ВО Университет «Иннополис»). Представленный опыт является неоценимой помощью для молодых коллег и тех, кто привык всегда видеть и использовать в своей практике самое лучшее.

Мониторинг участия педагогов в мероприятиях различного уровня:



7. Обобщение и распространение педагогического опыта работы

Повышением квалификации педагогических кадров является работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Педагоги делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, учительских порталах, овладевают информационными технологиями, создают свои персональные сайты в социальной сети или страницы, работают в Сети творческих учителей. Публикуют материалы в различных издательствах: Электронное СМИ, Сборник статей областной научно-практической конференции работников образования «Путь в науку», издательство «Эффектико - пресс», районная газета «Вестник», журнал «Образование. Дети. Творчество», «Информатизация образования в регионе», и на сайтах: «Педсовет/Pedsovet.org», ТАМБОВ ВИКИ, videouroki.net, pedagogicheskayastatyaka, международный образовательный просветительский портал «ФГОС Онлайн», всероссийское издание «Педразвитие», «Современный урок», на порталах «Я-учитель», «Яндекс-учебник», «Единыйурок.РФ», «Росконкурс» и другие. Предполагаемый результат - совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Таким образом, организация профессиональных конкурсов и других форм обобщения педагогического опыта дает возможность талантливым педагогам заявить о себе в более широких кругах, продолжать совершенствоваться и ставить перед собой новые задачи.

Кроме того, педагоги являются членами жюри различных конкурсов муниципального, всероссийского уровня, а также членами жюри предметных олимпиад муниципального и регионального этапов ВСОШ, членами предметных экзаменационных комиссий, организаторами ППЭ при проведении ОГЭ и ЕГЭ.

На повышение интеллектуального и профессионального уровня педагогов направлено и самообразование. У каждого педагога определена индивидуальная тема по самообразованию, которая осуществлялась на основе собственных планов. Планы предусматривали подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования. Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность, способствует более серьёзному подходу педагогов школы к выбору и реализации тем по самообразованию в рамках методической темы школы и реализации её в программе развития школы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, творческие отчеты, прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, обобщение опыта работы. Проводимые мероприятия позволяют педагогам совершенствовать свои умения в представлении опыта работы в разных формах.

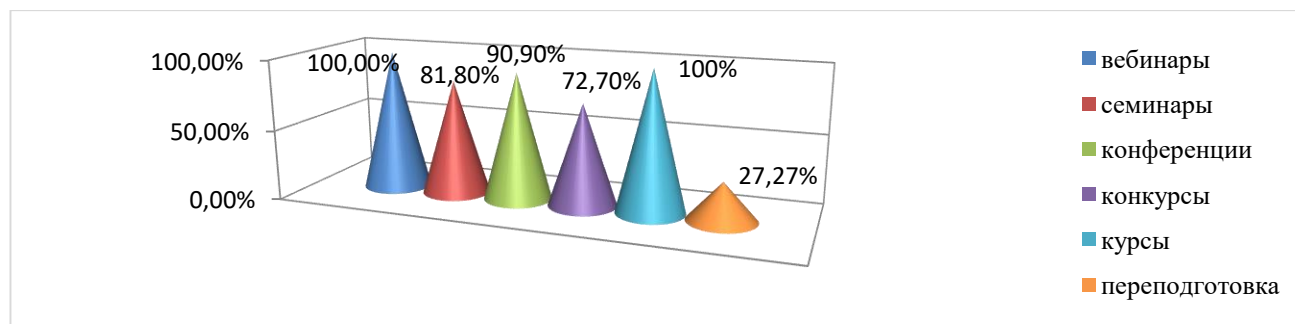
Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

8. Работа Школы молодого педагога, наставничество

Для создания психологически комфортных условий в профессиональной деятельности молодого педагога, оказание ему всесторонней помощи при решении вопросов, возникающих в процессе

работы, создана «Школа молодого педагога», внедрена система наставничества педагогических работников. Задача - помочь предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации деятельности молодого педагога, найти возможные пути их преодоления.

Наставники помогают молодым педагогам развивать индивидуальный стиль деятельности, помогают устранить проблемы в психолого-педагогической адаптации; формируют у педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, привлекают к активной методической работе: участию в вебинарах, конференциях, семинарах, где молодые педагоги являются не только слушателями, но и участниками, и докладчиками. Они активно проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки; участвовали в конкурсах, олимпиадах, где занимали призовые места. Результаты работы представлены в диаграмме:



Наставниками были разработаны персонализированные программы, качество которых отвечали принципам и требованиям целевой модели. По итогам мониторинга внедрение программ наставничества позитивно повлияло на участников программ и школьное сообщество:

выросла вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность;

наблюдалось снижение уровня профессионального выгорания педагогов школы;

вырос показатель удовлетворенности профессией у педагогов;

улучшился показатель психологического климата в педагогическом коллективе.

В план Школы молодого педагога были включены теоретические занятия по изучению содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса. Совместно разрабатывалась рабочая программа по предмету, календарно-тематическое планирование. Наставники обучали молодых педагогов ведению классного журнала, школьной документации, постановке задач урока, соблюдению на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников, самоанализу урока. Знакомили с методическими требованиями к современному уроку, к работе с обучающимися, родителями, с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Молодые учителя получали конкретные советы по интересующим их вопросам, рекомендации по подготовке к аттестации, оформлению портфолио. Необходимую помощь оказывали педагоги-психологи школы.

В соответствии с планом работы в учебных корпусах и филиалах школы была проведена Неделя молодого педагога «Первые шаги в профессию». Открытые уроки и мероприятия показали, что молодые педагоги с методикой преподавания предметов знакомы в полном объеме, владеют методикой построения современного урока. На каждом уроке был создан положительный эмоциональный фон в классе. Занятия, проводимые в разных формах, способствовали конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогали разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности.

Но были выявлены и проблемы:

1. Контрольно-оценочная деятельность учителем чаще всего осуществлялась через устный опрос и письменные работы. Поэтому следует отметить, что такая система оценивания отнюдь не способствует формированию внутренних мотивов учебной деятельности, так как является внешним фактором, подчас навязанным самому обучаемому. Таким образом, в следующем учебном году целесообразно при проведении учебных занятий обратить внимание на самооценку ученика. Это важнейшая задача на современном уроке – учить ребенка самооценке.

2. Формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым педагогам следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

Таким образом, методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышению профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы, тематика отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Работа над методической темой просматривалась как в работе педагогического совета, так и в работе методического совета и методических объединений учителей. Анализ состояния методической работы выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Но в ходе анализа методической работы выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание при определении направлений работы. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности обучающихся, учителя не участвуют в экспериментальной работе, недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификации, часть педагогов не владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта.

Школа немаловажна, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого- педагогическую и предметную компетентность.

С учетом проделанного анализа необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- привлечь учителей к экспериментальной работе;
- активизировать работу в учебных корпусах и филиалах школы по повышению роста профессионального уровня;
- продолжить работу по методическому сопровождению молодых педагогов;
- обратить особое внимание на работу по проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Первомайская СОШ» ориентировался на обучение, развитие и воспитание всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных возможностей и потребностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы с максимально благоприятными условиями для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Работа школы обусловлена стремлением педагогического коллектива к соединению обучения и воспитания, повышения роли внеурочной деятельности. Эта деятельность осуществляется через освоение учащимися системы знаний на уровне федерального государственного образовательного стандарта, повышение интереса к учебе с учетом способностей учеников, формирование личности, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору профессии, достижение учащимися высокого уровня развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

С целью удовлетворения образовательных запросов населения, стабильного развития школы в истекшем учебном году решались следующие педагогические и организационные задачи:

- формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника;
- организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
- совершенствование моделей работы с одаренными детьми;
- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- организация воспитательного пространства через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования и детских общественных объединений;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- развитие агробизнес-образования.

Реализация данных задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться результатов в учебно-воспитательной деятельности, свидетельствующих как о положительных тенденциях развития, так и негативных сторонах деятельности.

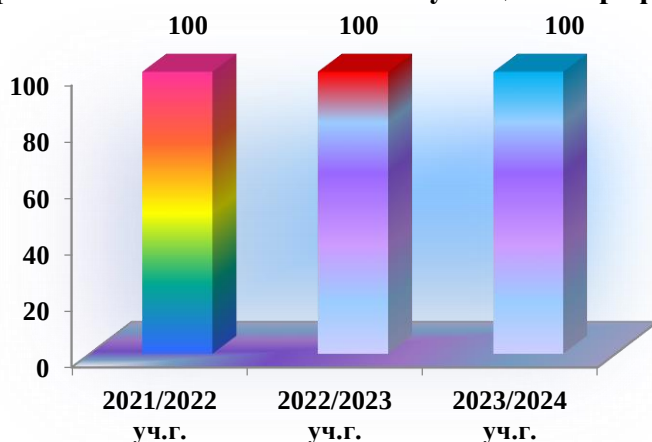
С целью выполнения поставленных перед школой задач была спланирована деятельность по их реализации, анализировалось качество результативности обучения, корректировалась работа. Педагоги школы использовали все возможности для решения поставленных задач, применяя в своей работе разнообразные формы обучения, создавая все необходимые условия для успешного обучения детей с разной степенью усвоения учебного материала, с разными способностями.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по обеспечению оптимального уровня знаний учащихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Образовательная программа школы ориентирована на использование нового поколения образовательных ресурсов и развитие метапредметных

представлений школьников. В рамках реализации программы осуществляется разработка метапредметной системы обучения, направленной на обеспечение личностно-ориентированного коммуникативного контекста урока, способствующего решению многих образовательных задач, достижению новых важнейших образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных), обеспечивающих развитие мотивационных, инструментальных и когнитивных ресурсов личности, которые определяют способность человека к решению познавательных и практических задач. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план внеурочной деятельности составлен с учетом предпочтений обучающихся 1-11-ых классов по направлениям, заложенным во ФГОС.

Учащиеся 9-ых классов активно осваивают различные формы предпрофильной подготовки, в учебном плане предусмотрены предпрофильные курсы по выбору. Большинство старшеклассников хотят знать основы всех предметов, а углубленно изучать только те, которые выбирают для специализации. В 2023-2024 учебном году 100% учащихся 10-11-х классов охвачены программами профильного обучения.

Сравнительный анализ охвата учащихся профильным обучением



Вариативный компонент профильного обучения в старших классах обеспечивается индивидуальным выбором профилей обучения, введением новых учебных программ, профильных предметов для реализации дополнительных образовательных программ, отвечающим целям и задачам школы; использованием инновационных методик и технологий обучения; консультационно-методической поддержкой профильного обучения, сетевым взаимодействием с другими образовательными учреждениями.

Практика индивидуального обучения, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий - все это позитивно сказывается на здоровье школьников. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья обязательным общим образованием составляет 100%.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в области реализуется направление «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Дистанционное обучение в МБОУ «Первомайская СОШ» предоставлено 1 обучающемуся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным достижением этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Формами организации учебных занятий были следующие:

- классно-урочная (уроки);
- лекционно-зачетная (лекции, семинары, практикумы);
- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультации;
- элективные курсы;
- олимпиады, конкурсы;

- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план прошедшего года выполнен, учебные программы пройдены, программный материал учащимися изучен.

Эффективное развитие школы невозможно без внутришкольного контроля. В основу внутришкольного контроля в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» заложен педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Внутришкольный контроль позволил отследить процесс усвоения знаний учащимися, уровень их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний; оказать помощь педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства; диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса; выявить отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов; совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание качества обучения по учебным четвертям, классам, параллелям, по уровням образования; анализ уровня качества знаний по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения причин, их порождающих.

Контроль и оценка качества образования осуществляется с использованием методов анализа, контрольных работ, тестирования, путем наблюдения, сбора и обработки информации по отдельным направлениям деятельности школы, содержания и качества подготовки учащихся и выпускников. Складывающаяся система оценки существенно дополнена и уточнена с учётом новых акцентов:

- переход от оценки как инструмента контроля – к оценке как инструменту управления качеством образования;
 - переход от констатирующей оценки - к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;
 - переход от оценки исключительно предметной обученности - к оценке образовательных результатов в целом, включая надпредметные компетентности и социализацию – в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастного уровня образования.
- Сравнивая результаты качества усвоения общеобразовательных программ по предметам учащимися школы с данными прошлого года, наблюдаем следующее:

начальные классы

№ п/п	Наименование предмета	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
		% кач-ва знаний	% обучен.	% кач-ва знаний	% обучен.
	Русский язык	69,49	98,93	69,45	99,51
	Литературное чтение	85,39	99,09	85,37	99,51
	Математика	76,26	98,78	75,56	99,83
	Английский язык	76,26	99,69	74,76	99,83
	Окружающий мир	80,69	99,85	83,12	99,67
	Музыка	99,39	100	98,87	100
	Изобразительное искусство	99,7	100	99,2	100
	Физическая культура	100	100	100	100
	Технология	100	99,7	99,84	100

5-11 классы

№ п/п	Наименование предмета	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
		%	% обучен.	%	% обучен.

		кач-ва знаний		кач-ва знаний	
	Русский язык	54,74	99,8	53,27	99,92
	Литература	73,98	99,93	74,36	100
	Математика	62,33	99,54	62,63	100
	Английский язык	67,72	99,8	65,91	100
	Немецкий язык	74,6	100	73,36	100
	Информатика	69,25	99,89	68,25	100
	История	68,71	99,86	70,24	100
	Обществознание	68,31	99,91	68,71	100
	Право	80	100	94,44	100
	Экономика	83,33	100	92,86	100
	География	72,99	99,91	71,93	100
	Физика	63,48	99,88	59,67	100
	Химия	58,54	100	58,05	100
	Биология	71,96	99,93	70,43	100
	Изобразительное искусство	99,57	100	99,31	100
	Музыка	98,38	100	97,4	100
	Технология	98,98	100	98,32	100
	ОБЖ	94,61	100	93,02	100
	Физическая культура	97,54	100	97,23	100

Результаты данных таблиц свидетельствуют о стабильности качества образования.

В 2023-2024 учебном году проводился мониторинг уровня сформированности планируемых результатов обучения по основным предметам. Мониторинг проводился в три этапа: входной контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов; промежуточный контроль (полугодовой) с целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя по предупреждению неуспеваемости; промежуточная аттестация (итоговый контроль) с целью определения уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при переходе в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результатов дальнейшего обучения.

Мониторинг качества знаний и % обученности Математика

Наименование филиала	Входной контроль		Промежуточный контроль		Промежуточная аттестация	
	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний
Корпус №1	92,72	50,94	95,25	53,92	100	58,58
Корпус №2	99,5	77,6	94,4	84,9	100	83
Корпус №3	96,91	54,32	97,18	50,7	100	54,33
с. Змеевка	100	57,14	100	57,14	100	57,14
с. Никольское	100	80	100	60	100	50
с. Новосеславино	94,3	25,7	90,7	43,75	100	42
с. Парижская ком.	91,66	19,44	100	37,5	100	50
с. Новоархангельское	93,02	53,48	90,24	63,41	100	62,16
с. Иловый-Дмитриевское	94,39	49,72	97,67	48,7	99,33	54,24

с. Иловый-Рождественское	88,96	37,29	94,58	52,5	100	46,86
д. Фонвизино	100	57,14	100	57	100	57
п. Хоботово	82,8	39,7	98,3	46,3	100	50
№1 п. Заводской	95,12	63,41	96,97	69,7	97,92	60,42
№2 п. Заводской	94,87	46,15	96,1	44,16	100	55,56
с. Новокленское	90,7	53,5	86,27	54,9	100	65,22
с. Старокленское	89,8	71,29	100	60,15	100	60,28
с. Хобот-Богоявленское	89,41	48,24	93,24	56,76	100	67,61
с. Старосеславино	98,75	63,45	100	69,41	100	56,6

**Мониторинг качества знаний и % обученности
Русский язык**

Наименование филиала	Входной контроль		Промежуточный контроль		Промежуточная аттестация	
	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний	% обученности	% качества знаний
Корпус №1	91,2	56,53	94,76	56,9	99,73	49,86
Корпус №2	99,5	73,3	99,5	75,7	100	78
Корпус №3	89,91	53,6	93,52	54,11	100	49,55
с. Змеевка	100	28,57	100	57,14	100	28,57
с. Никольское	80	40	80	60	100	50
с. Новосеславино	79,2	20,8	100	31,25	100	33,3
с. Парижская ком.	93,33	13,33	100	37,5	100	37,5
с. Новоархангельское	93,02	53,48	92,5	60	100	54,05
с. Иловый-Дмитриевское	88,54	41,79	96,35	53,71	99,13	47,72
с. Иловый-Рождественское	66,46	24,3	94,16	43,69	100	46,86
д. Фонвизино	100	42,85	100	57	100	71,4
п. Хоботово	86,2	43,1	97,7	55	100	57
№1 п. Заводской	94,87	56,41	100	75,76	97,92	64,58
№2 п. Заводской	89,74	38,46	90,91	44,16	100	35,19
с. Новокленское	81,4	48,84	89,8	59,2	100	54,34
с. Старокленское	81,88	37,76	97,62	56,87	100	61,95
с. Хобот-Богоявленское	92,94	58,82	94,74	64,47	100	63,38
с. Старосеславино	98,9	60,33	100	60,35	100	57,8

Анализируя качественные показатели промежуточной аттестации учащихся и входного контроля по русскому языку, можно сделать вывод: снижение качества обучения в сравнении с началом учебного года произошло в учебном корпусе №1, №3, филиале с. Новосеславино, №2 п. Заводской, №1 с. Старосеславино.

По математике понижение качества знаний произошло в филиале с. Никольское, №1 п. Заводской, №1 с. Старосеславино, с. Старосеславино.

Проведенная промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями выявила следующие результаты обучения. При обученности 99,52% качество знаний учащихся на начальном уровне образования составило по русскому языку – 66,24%. Не выдержали аттестационных испытаний трое учащихся (2 У – 1, 3 И – 2). По математике уровень

обученности составил 99,84%, качественная успеваемость - 71,7%. Не выдержал аттестационных испытаний один учащийся (2 класс У – 1). По окружающему миру уровень обученности составил 100%, качественная успеваемость – 78,8%.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний выявила обучающегося 2 класса У, не освоившего образовательную программу по литературному чтению, английскому языку. Не освоили образовательную программу 3 класса по окружающему миру и литературному чтению 2 обучающихся (3 И).

Пятеро обучающихся 2 класса (2 У -1, 2 П -1, 2 Ж - 3) не освоили адаптированную образовательную программу за курс 2 класса. (5 – по русскому языку и математике, 4 – по литературному чтению; 2 – по речевой практике; 1 – по окружающему миру; миру, природе, человеку; изобразительному искусству, ручному труду, музыке, физической культуре).

При обученности 99,89% качество знаний учащихся на основном уровне образования составило по русскому языку – 46,22%. Не выдержал аттестационных испытаний один учащийся (6 Б – 1). По математике уровень обученности составил 100%, качество знаний – 50,8%. При 100% обученности качество знаний по английскому языку (5-ые классы) составило 62,39%; биологии (6-ые классы) – 64,19; географии (7-ые классы) – 62,6%, обществознанию (8-ые классы) – 57,48%.

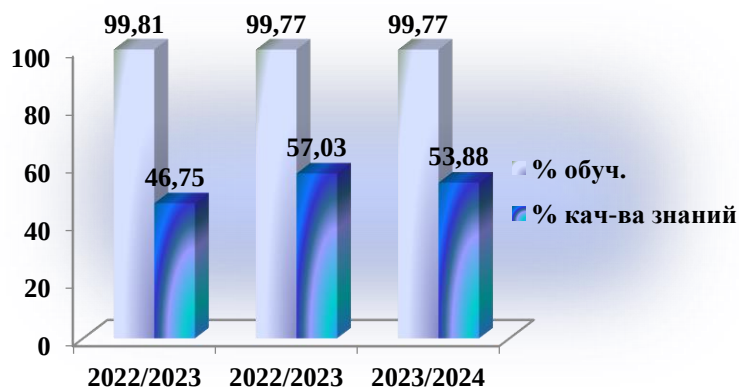
Один обучающийся 5 класса Х не освоил адаптированную образовательную программу по русскому языку и математике. Одна обучающаяся 7 класса В не освоила адаптированную образовательную программу по русскому языку, алгебре, английскому языку.

При обученности 100% качество знаний учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, составило по русскому языку – 56,14%. При обученности 100% по математике качество знаний составило 57,89%. При 100% обученности качество знаний по информатике (10 А, Л) – 60%, физике – 83,33% (10 А); химии (10 В) – 50%, обществознанию – 73,17% (10 Б, В, К, И, З, Х, Я).

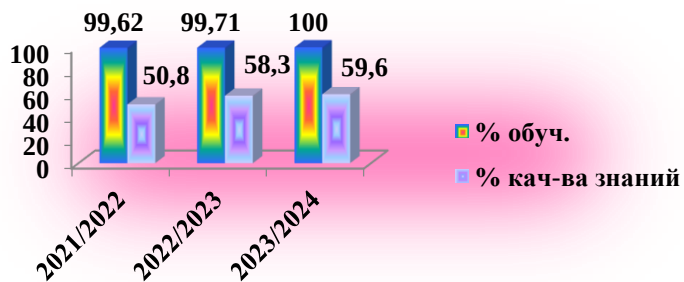
По результатам данных промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10-ых классов, анализа контрольных работ можно сделать вывод о том, что базовые знания за 2023/2024 учебный год у учащихся сформированы.

Сравнительный анализ обученности и качества знаний учащихся на промежуточной аттестации по отдельным предметам представлен диаграммами:

Русский язык



Математика



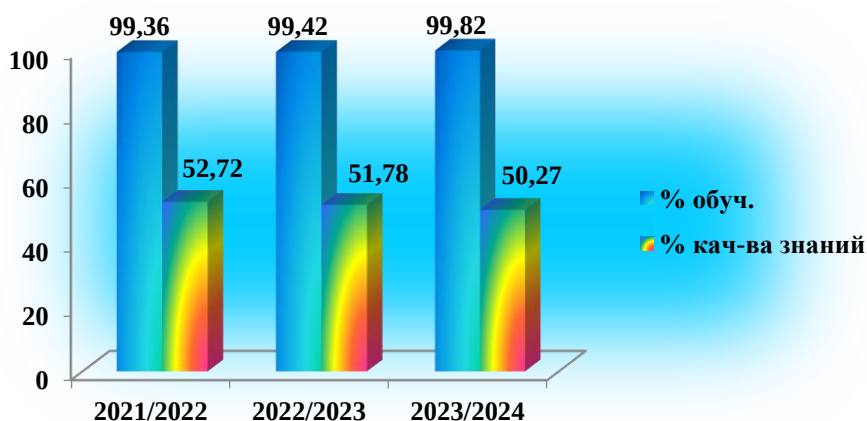
В 2023-2024 учебном году активизировалась работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса по достижению оптимального уровня обучения и воспитания. Результаты исследования свидетельствуют о возрастании уровня мотивации к обучению,

что стало возможным благодаря целенаправленной работе классных руководителей, учителей-предметников.

На начало 2023-2024 учебного года в школе насчитывалось 2471 учащийся, в течение года зачислены 44, отчислены 43, таким образом, на конец года – 2472 ученика. Из них в учебном корпусе №1 – 517, №2 – 286, №3 – 555, в филиале с. Змеёвка – 10, в филиале с. Никольское – 7, в филиале с. Новосеславино – 39, в филиале с. Парижская коммуна – 14, с. Новоархангельское – 57, с. Иловай-Дмитриевское – 211, с. Иловай-Рождественское – 62, д. Фонвизино – 9, п. Хоботово – 191, №1 п. Заводской – 81, №2 п. Заводской – 79, с. Новокленское – 79, с. Старокленское – 55, с. Хобот-Богоявленское -105, с. Старосеславино - 117.

Аттестованы 2163, не аттестованы 309 (это – дети, обучающиеся в группах дошкольной подготовки – 77, первоклассники - 222, 10 обучающихся по СИПР). По итогам 2023/2024 учебного года 15 учеников с академической задолженностью (их них 11 по адаптированной образовательной программе). Основные образовательные программы основного общего образования освоил 248 учащихся (без учета детей с умственной отсталостью (2) и 5 не прошедших ГИА). Основные образовательные программы среднего общего образования освоили 103 учащихся (без учета 2 не прошедших ГИА). Процент обученности в 2023-2024 учебном году учащихся по основным общеобразовательным программам составил 99,82%, качество знаний –50,27%.

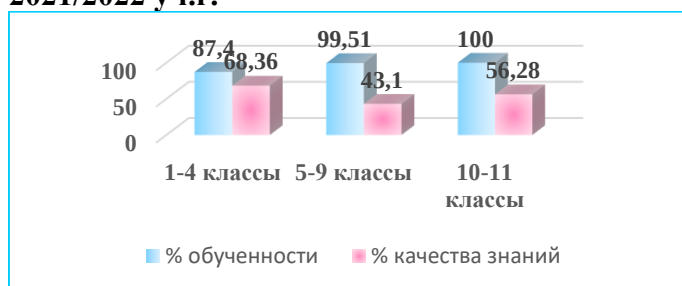
Обученность и качество знаний



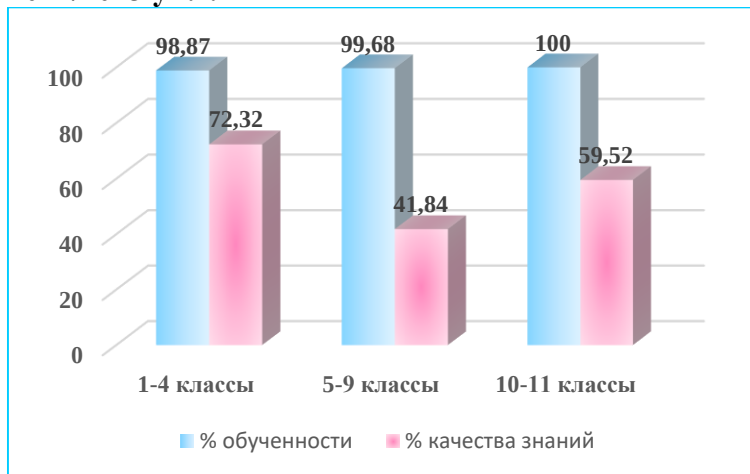
Постоянная работа учителей-предметников над своим профессиональным мастерством, использование в учебном процессе элементов развивающего обучения, организация индивидуально-групповых консультаций для учащихся способствовали стабильности результатов обучения. В 2023-2024 учебном году наблюдается незначительное понижение качества знаний с 51,78% до 50,27%. 4 обучающихся по основным образовательным программам показали неудовлетворительный результат на промежуточной аттестации, в связи с чем процент обученности составил до 99,82%.

По результатам учебного года в школе отличников 259 (12,05%), учащихся, имеющих оценки «5» и «4» - 761 (35,42%), имеющих «3» - 1128 (52,51%) (от обучающихся во 2-11-ых классах – 2148 (без ОВЗ).

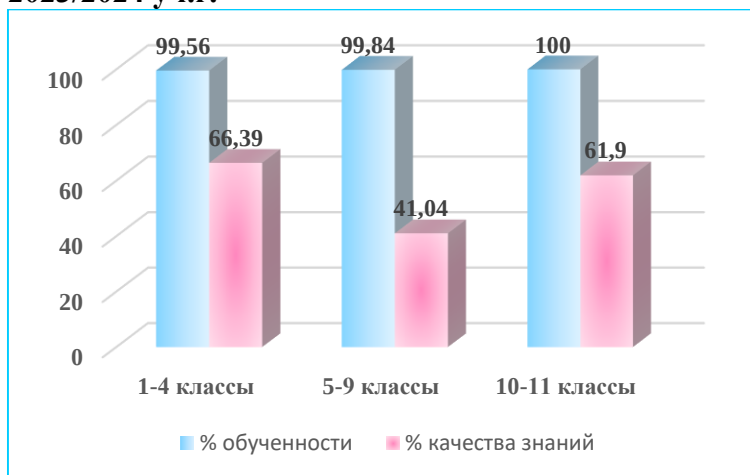
Итоги успеваемости и качества знаний по уровням обучения 2021/2022 уч.г.



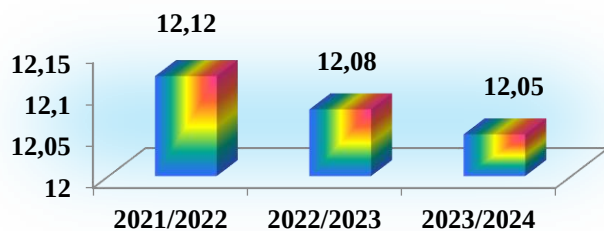
2022/2023 уч.г.



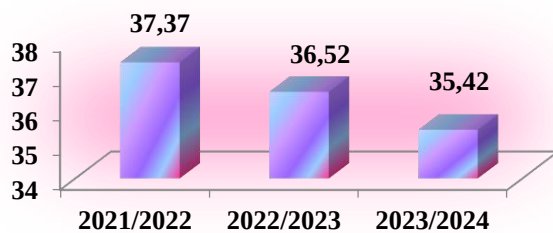
2023/2024 уч.г.



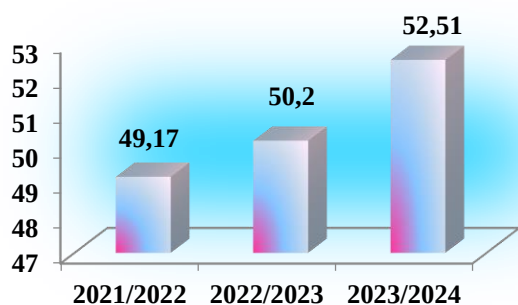
Количество учащихся, обучающихся на «5»



Количество учащихся, обучающихся на «5» и «4»



Количество учащихся, обучающихся с «3»



Обучаются с одной «4»: 2- 11 классы - 74;

Обучаются с одной «3»: 2-11 классы - 116.

В 2023/2024 учебном году особое внимание было уделено подготовке к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года на базе учебных корпусов и филиалов работали консультативные пункты по подготовке учащихся к ГИА, проводились индивидуальные и групповые занятия, отрабатывались трудные разделы программы. Были организованы и проведены следующие педагогические советы по аттестации выпускников: «О результатах инспектирования прохождения образовательных программ, их освоение и о допуске выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об отчислении учащихся 9-х классов», «Об отчислении учащихся 11-х классов». В школе оформлены стенды «Готовимся к государственной итоговой аттестации», «Единый государственный экзамен». На совещаниях при директоре заслушивались следующие вопросы: «О подготовке к выпускному сочинению», «Оценка результативности использования учителями разнообразных педагогических технологий на уроках», «Контроль за уровнем обученности по математике на базовом уровне», «Готовность документации к государственной итоговой аттестации».

На совещаниях при заместителе директора по УВР рассматривались вопросы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9 и 11-ых классах, по подготовке учащихся к выпускному сочинению (изложению), организации разъяснительной работы по выбору экзамена по математике на базовом и профильном уровнях, работы учителей по проведению индивидуальных и групповых занятий с учащимися по подготовке к ГИА; обсуждались результаты мониторинга знаний и готовности выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Работа по организации подготовки учащихся 11-х и 9-х классов к ГИА в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с утвержденным в начале учебного года планом мероприятий.

Выпуск 9 класса составил в 2023/2024 учебном году 255 учащихся, 253 было допущено до государственной итоговой аттестации, 2 обучающихся допущено до итоговой аттестации. Окончил основную школу 248 (в том числе 2 обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями) обучающихся. 20 учащихся получили аттестаты с отличием. Пятеро выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию по отдельным предметам.

Выпуск 11-ых классов составил 105 человек, из них в корпусе №1 – 52, №3 – 21, филиале с. Иловой-Дмитриевское – 16, п. Хоботово – 6, с. Новокленское – 1, с. Хобот-Богоявленское – 8, с. Старосеславино – 1. Все были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимальный порог	Обученность (%)	Средний тестовый балл (балл)
1	Биология	9	1	88,88	56,66
2	Литература	1	0	100	51
3	Информатика	10	3	70	44,4
4	Русский язык	103	2	98,03	57,82
5	Математика (профиль)	39	0	100	65,43

6	Английский язык	7	1	85,71	49,42
7	История	26	3	88,46	53,73
8	Обществознание	60	22	63,33	48,78
9	Физика	15	1	93,33	62,46
10	Химия	6	0	100	61
11	География	7	0	100	46,28

Аттестаты о среднем общем образовании получили 103 выпускника (98,09%). 14 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении I степени». 11 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении II степени».

Медаль «За особые успехи в учении I степени».

Наименование филиала, корпуса	Количество учащихся
Корпус №1	12
Филиал в с. Иловай-Дмитриевское	2
Итого:	14

Медаль «За особые успехи в учении II степени».

Наименование филиала, корпуса	Количество учащихся
Корпус №1	6
Корпус №3	3
Филиал в п. Хоботово	1
Филиал в с. Хобот-Богоявленское	1
Итого:	11

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» реализуется в соответствии с подпрограммой «Развитие дошкольного образования» районной целевой Программы «Развитие образования Первомайского района», административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет в целях зачисления детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на территории Первомайского района, «Рабочей программы воспитания дошкольного образования» МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

Система дошкольного образования МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году была представлена группами полного дня, группами кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь», адаптационными группами, семейными группами, Центром игровой поддержки ребенка и группами предшкольной подготовки «Будущий первоклассник» общей численностью 400 детей. В группах полного дня обучалось 84 воспитанника, в группе предшкольной подготовки – 77 обучающихся; 239 человек посещали другие группы кратковременного пребывания. В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» организовано своевременное выявление нарушений развития у детей дошкольного возраста. На конец 2023 года детей с ОВЗ было 17 человек, все воспитанники имеют нарушения речи, а также 1 ребенок-инвалид.

Образовательный процесс строился по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); рабочей программе воспитания дошкольного образования и календарно-тематическому плану.

Методическое сопровождение педагогов осуществлялось через обучение и консультирование, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, заседаний педагогического совета. С дошкольниками разработаны многочисленные познавательные-исследовательские проекты различной тематики.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с принципами дошкольного образования: полноценное проживание ребенком всех этапов детства; индивидуализация образовательного процесса; содействие и сотрудничество детей и взрослых; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; партнерство с семьей; приобщение детей к социально-культурным нормам; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

Педагоги используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО освоение образовательной программы, вся образовательная и воспитательная работа с детьми, направлены на достижение каждым воспитанником определенных возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

Детям с ОВЗ предоставляются услуги по психолого-педагогическому сопровождению, согласно коллегиальным заключениям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума школы. Всего в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» 9 психолого-педагогических консилиумов; один из которых создан на базе филиала №2 в с.Старосеславино и объединяет три филиала, реализующих программу дошкольного образования. Детям-инвалидам оказываются услуги психолого-педагогического сопровождения согласно потребностям.

В основу организации образовательного процесса включен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Рабочая программа воспитания дошкольного образования осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей,

а также совместной деятельности детей. Работа строится по принципу календарно-тематического планирования.

Основными участниками образовательного процесса в дошкольных группах являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Во всех группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности. Работа по дополнительному образованию направлялась на раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, творчества, мотивации детей к познанию себя, своих возможностей.

В 2023-2024 учебном году воспитанники приняли участие в различных конкурсах: «Дорога глазами детей», «Я рисую ПДД...», «Экология России», «Символ года – 2024», «Изменение климата глазами детей – 2024», «Здоровье глазами детей», «Рисуем Вечный огонь», конкурс экокостюмов Эколят, конкурс поделок «Этот День Победы», конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир спасенный...», акциях: «День земли, воды и леса», «Крылья Ангела», «Поможем нашим пернатым друзьям», «Письмо солдату», «Спасибо за жизнь», «Новогодние окна», «Новогодняя и Рождественская игрушка своими руками», «Новогодний серпантин», «Блокадная ласточка», «Окна Победы», «Сирень победы», «Сад памяти» и олимпиадах: «Эколята – молодые защитники природы», «Азбука маленького Россиянина», «Умный Мамонтенок», «Правила дорожного движения».

Дополнительное образование осуществляется педагогами корпусов и филиалов, которые проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, например «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования», «Декоративно-прикладное искусство для дошкольников».

Дети и родители принимали участие в разнообразных проектах, таких как:

- фотовыставки: «Летние воспоминания», «Новогоднее веселье»;
- выставки поделок из природного материала: «Природная мастерская из овощей и фруктов», «Осень золотая»;
- выставки поделок: «Осеннее настроение», «Новогодняя открытка», «Елочка»;
- выставка поделок новогодних игрушек «Новогодняя гирлянда»;
- выставки рисунков: «МЧС глазами детей», «Детские фантазии», «День матери», «Русская зима!», «Мой любимый новый год», «День защитника Отечества», «8 марта», «Синичкин день», «День воробья», «День космонавтики», «Пасха Красная», «День Семьи», «Этот День Победы» и другие.

Педагоги принимают активное участие в онлайн-семинарах, вебинарах, форумах, конференциях и конкурсах как регионального уровня, так и федерального, с целью реализации уровня дошкольного образования, создания современной воспитательной и образовательной среды, а также повышения профессиональной компетентности, проводят различные консультации для родителей, оформляют информационные стенды и папки-передвижки.

Важным направлением деятельности является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строились на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей. В течение года использовались такие формы взаимодействия как: групповые родительские собрания; консультации и индивидуальные беседы. На родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Влияние семейного воспитания на психологическое развитие ребёнка», «Развитие ребёнка от 1 года до 6,5 лет. Растим вместе».

Взаимодействие с семьей обеспечивает полноценное развитие ребенка, коррекцию нарушений развития детей, нуждающихся в этом.

Родители обучающихся знакомятся с вопросами воспитания, посещая выездные заседания «Школы для родителей» по разным тематикам; участвуют в онлайн-опросах, тестированиях; принимают активное участие в родительских собраниях.

В 2023-2024 учебном году повысили свою квалификацию один руководитель и четыре воспитателя, осуществляющие образовательную программу дошкольного образования. Аттестацию на соответствие занимаемой должности подтвердил один учитель-логопед и один педагог-психолог.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Инклюзивное обучение МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году реализовывалось согласно плану, в котором предусматривалось:

- создание банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов по карте ИПРА;
- составление плана работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому;
- составление индивидуальных учебных планов по адаптированным программам общего образования;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- вовлечение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную деятельность;
- изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети.

Предпосылкой в обеспечении успешного обучения ребёнка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учебном заведении является адаптация учебно-воспитательного процесса, которая преследует следующие цели:

- разработка адаптированной образовательной программы;
- предоставление дополнительных услуг и форм поддержки в процессе обучения;
- организация наблюдения за динамикой развития ученика.

В соответствии с приказом управления образования и науки области от 15.03.2022 №587 проведен мониторинг организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» (далее – мониторинг).

Цель мониторинга: изучение состояния организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Первомайского муниципального округа.

В мониторинговом исследовании приняли участие учебные корпуса №1, №2, №3; 15 филиалов, реализующих основную общеобразовательную программу НОО, ООО и 3 филиала, реализующие программу дошкольного образования.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- организация дошкольного образования;
- организация общего образования;
- организация дополнительного образования;
- кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Дошкольное образование

В ходе мониторинга было изучено состояние системы дошкольного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проведен анализ охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ различных нозологий, проанализированы условия для получения дошкольного образования, а также имеющиеся ресурсы системы дошкольного образования.

Программа мониторинга включала изучение следующих параметров:

- охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ услугами дошкольного образования, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 01.01.2024);
- формы получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- предоставление услуг дошкольного образования детям с инвалидностью и ОВЗ (по состоянию на 01.01.2024);
- количество логопедических пунктов и психолого-педагогических консилиумов, функционирующих на базе ДОО (по состоянию на 01.01.2024).

По итогам мониторинга установлено, что численность выявленных детей с ОВЗ и детей-инвалидов от общего количества детей дошкольного возраста на протяжении 2-х последних лет приблизительно остается на одном уровне, о чем свидетельствует таблица:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Общее количество детей:	177	175	158
ИЗ НИХ: группы полного дня	90	89	84
Группы кратковременного пребывания	87	86	74
Детей с ОВЗ/ %:	16/9%	18/10%	17/11%
ИЗ них: нарушение речи	15	17	17
ЗПР	1	1	0
УО	0	0	0
в ГПД	15	17	17
в ГКП	1	1	0
Консилиум ППк: Сколько детей прошло	20	17	20

В 1 адаптационной группе обучается 1 ребенок-инвалид без ОВЗ.

Численность выявленных детей-инвалидов и охваченных дошкольным образованием составила 1 чел. (100%).

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения на базе филиалов, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования продолжили свою работу психолого-педагогические консилиумы (ППк). На базе ППк осуществляется психологическая диагностика, определение трудностей детей в психологическом, личностном и социальном развитии. Всем детям с ОВЗ и инвалидностью оказывалась квалифицированная помощь.

Общее образование

В ходе мониторинга было изучено состояние системы общего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, изучены категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также имеющиеся ресурсы системы общего образования по следующим параметрам:

- сведения о детях с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 20.09.2023);
- сведения о детях с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе по видам нарушений (по состоянию на 20.09.2023);
- сведения о детях-инвалидах с соматическими заболеваниями, обучающихся в общеобразовательных организациях (по состоянию на 20.09.2023);
- сведения об инклюзивных и специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях (по состоянию на 20.09.2023);
- сведения о количестве психолого-педагогических консилиумов, функционирующих на базе общеобразовательных организаций (по состоянию на 20.09.2023).

По итогам мониторинга установлено, что с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ, а с инвалидностью остается примерно на одном уровне.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 59 детей-инвалидов, из них с ОВЗ – 33 чел. (2022-2023 учебный год – 56 чел., с ОВЗ – 32).

Из общего количества детей с ОВЗ 126 чел. обучались в инклюзивных классах, 42 – в коррекционных классах.

Увеличивается количество детей с ОВЗ, получающих общее образование в инклюзивных классах.

Контингент детей, обучающихся инклюзивно, в разрезе нозологий представлен следующим образом:

- 3 чел. (2%) – слабослышащие дети;
- 3 чел. (2%) – слабовидящие дети;
- 5 чел. (3%) – ребёнка с тяжелым нарушением речи;
- 1 чел. (0,6%) – с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА);
- 4 чел. (2,3%) – с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС);
- 110 чел. (65%) – с задержкой психического развития (далее – ЗПР);
- 29 чел. (17%) – с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 11 чел. (6%) – со сложными дефектами.

В коррекционных классах обучались дети с ЗПР, один из которых – ребенок-инвалид.

Из 168 учащихся с ОВЗ: 144 чел. (86%) с ОВЗ обучались в классе, 21 чел. (12%) с ОВЗ и инвалидностью обучались на дому.

С соматическими заболеваниями на дому обучалось 6 чел. (10%),

Для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения созданы и функционируют 8 психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк).

На базе ППк осуществляется психологическая диагностика, определение трудностей обучающихся в психологическом, личностном и социальном развитии. Рекомендации ППк в дальнейшем помогают выстроить коррекционную работу с обучающимися с привлечением необходимых специалистов образовательной организации.

Благодаря реализации государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» по состоянию на 01.01.2024 созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В качестве негативных тенденций можно отметить, что с каждым годом увеличивается доля детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому, что не способствует их социализации. С другой стороны, проанализировав статистику по детям-инвалидам в разрезе нозологий, отмечено, что на дому обучается преобладающее количество детей, имеющих серьезные нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелые формы интеллектуальных нарушений, поведенческих расстройств.

Кадровое обеспечение

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» осуществляется работа по кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Приоритетной задачей является поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ. Сейчас все учащиеся начальных классов, 5-7 классов обучаются в соответствии с ним. Стандарт задает высокую планку к содержанию образования и его невозможно реализовать без специалистов сопровождения: психологов, логопедов, дефектологов.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» работают 9 учителей-логопедов, 7 педагогов-психологов, 1 дефектолог, 1 тьютор, 6 социальных педагогов, которые имеют базовое педагогическое образование. Все педагоги регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение. В 2023-2024 учебном году 23 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов в системе образования.

В школе работают 307 педагогических работников. Они проходят дополнительное профессиональное образование для работы с детьми с ОВЗ по мере необходимости.

Педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях, направленных на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном интенсиве по дополнительному образованию детей с ОВЗ приняли участие 2 педагога. В конференциях участвовали 19 педагогов; в семинарах – 11 педагогов; в вебинарах – 10 педагогов. Во Всероссийской неделе осведомленности о дислексии приняли участие 2 педагога. Тотальный тест «Доступная среда» прошли 116 педагогов, 90 учащихся и 265

родителей. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2024» принял участие 1 педагог-психолог.

Для выполнения образовательной программы для обучающихся с ОВЗ необходимо введение в штатное расписание образовательных организаций ставок педагогических работников, обеспечивающих выполнение образовательной программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

Восполнение дефицита педагогических работников возможно через переподготовку имеющихся педагогических работников, использование механизма целевого обучения, привлечение необходимых педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия. В 2022-2023 учебном году введена ставка дефектолога.

Дополнительное образование

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» осуществляется системная работа по повышению доступности и качества дополнительного образования, увеличения доли детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются по адаптированным программам, ориентированным только на данную категорию детей: в общеобразовательной организации реализуются адаптированные программы по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Кроме того, детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется возможность посещать творческие объединения совместно со здоровыми детьми.

Учитывая то, что адаптированная образовательная программа дополнительного образования учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в основном направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, данный подход образовательной организации к формированию спектра программ оправдан. В реализации программ данных направленностей используются как групповые, так и индивидуальные формы обучения, коллективного общения, приобретение и развитие навыков учебной деятельности и бытовой жизни.

В течение 2023-2024 учебного года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами ОО: психолого-педагогические консультации, беседы с учащимися и их родителями, беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году 4 родителей, воспитывающих детей с признаками РАС, прошли опрос по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних с РАС. Во Всероссийской неделе родительской компетентности приняли участие 17 родителей.

Согласно графику мониторинга реализации внутренней системы оценки качества образования, в октябре и декабре администрацией школы проводился контроль в учебных корпусах и филиалах.

В ходе мониторинга проверялась документация, посещались уроки, проводилась беседа с учителями-предметниками, которые ведут свои предметы в классах, где обучаются дети с ОВЗ.

Посещения уроков в инклюзивных классах показали, что занятия построены методически грамотно, к участию в ответах привлекаются ученики с ОВЗ.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов к занятиям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. В 2023-2024 учебном году 100% учащихся с ОВЗ и инвалидностью были охвачены кружковой работой и дополнительным образованием. Предпочтение детей отдано кружкам и объединениям спортивной и творческой направленности.

Все дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий на уровне класса и школы: «Урок Доброты», посвященный дню инвалидов, сетевые акции: «Спасибо, мой учитель!», «Новогодний серпантин!», «Мама, папа, я – дружная семья». Неделя психологической поддержки, День психологического здоровья, Неделя психологии, День

толерантности, классные часы в рамках оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!», День матери, тренинг для 9, 11 классов «Я хочу, я могу!», игра для 5-6 классов «Остров сокровищ», игра для 7-8 классов «Рабочие профессии», День правовой помощи детям, операция «Дети России», мастер-класс по оказанию первой помощи, оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с детьми регулярно проводились беседы по правилам дорожного движения.

В сетевой акции для детей с ОВЗ «Новогодний серпантин!» приняли участие 14 учащихся, во Всероссийском инклюзивном Экодиктанте – 31 школьник, в веб-квесте «В волшебной Пушкинской стране» – 13 обучающихся. Активное участие учащиеся приняли в олимпиадах: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ru по окружающему миру и экологии, всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», «Наука вокруг нас», «Олимпиада по шахматам».

В школьном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» приняла участие 1 команда учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ОВЗ было организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьных сайтов.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Происходящие изменения в обществе, динамизм современных социально-экономических отношений, повышение роли личности во всех областях общественной жизни обостряют проблему формирования личности, высокообразованной, с развитым творческим потенциалом. Федеральный закон «Об образовании в РФ» содержит основную формулировку о воспитании: «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа».

Исходя из этого, школа в 2023-2024 учебном году направила свою воспитательную работу на формирование у учащихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для учащегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» направлена на реализацию стратегии развития воспитания в РФ. Основная цель - воспитание личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство своей Родины; способной ориентироваться в микро-, макро социуме, конкурентной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её; способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

Задачи:

- Развитие творческой инициативы, организаторских умений учащихся через вовлечение в работу органов ученического самоуправления, КТД;
- Создание условий для развития ученического самоуправления через совместное планирование деятельности, деловые игры, тренинги, заседания;
- Оказание индивидуальной помощи нуждающимся учащимся через психолого-педагогическое консультирование, беседы;
- Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

С целью создания целостной системы воспитания для реализации приоритетов воспитательной работы в сентябре 2022 года в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» организована деятельность Штаба по воспитательной работе. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в штатное расписание МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основными задачами, стоящими перед советником, являются информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений; реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»; проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями; поощрение развития школьного самоуправления.

С 1 сентября 2022г. в школе реализуется проект «Разговоры о важном». Каждый понедельник после линейки первым уроком классные руководители проводят с учениками занятие «Разговоры о важном». В его рамках педагоги и школьники обсуждают актуальные

события в стране, а также другие важные вопросы, касающиеся ценностей российского общества. Продолжительность проведения занятий 30 минут. Все классные руководители ознакомлены с методическими рекомендациями по реализации проекта и подписаны на Телеграмм-канал «Разговоры о важном»; методические материалы ими скачаны с платформы «Единое содержание общего образования». Все занятия проходят качественно со сбором обратной связи от обучающихся. Занятия «Разговоры о важном» включены в основную образовательную программу и расписание. За год было проведено 32 занятия. Каждое занятие предваряет общешкольная линейка (в отдельных случаях линейка проводилась по классам или параллелям) с традиционной церемонией поднятия (выноса) государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Для поддержания активной деятельности обучающихся в разных сферах школьной жизни на линейках проходило награждение победителей, призеров, участников различных активностей, проводимых в образовательной организации, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

С 1 сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий. За год было проведено 33 занятия.

Системообразующей деятельностью воспитательной работы школы является взаимодействие учащихся, педагогов, родителей.

Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса школы - классное руководство. В текущем учебном году классное руководство в школе осуществляют 164 педагога, 6 – воспитателей ГПД.

Повышение квалификации классных руководителей происходит на педагогических советах и заседаниях методических объединений. Работа МО организована по учебным корпусам и филиалам, в учебных корпусах по возрастным группам учащихся (1-4 классов, 5-8 классов, 9-11 классов). График работы МО классных руководителей выполнен полностью.

В 2023-2024 учебном году на заседаниях методических объединений рассмотрены вопросы «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС третьего поколения и ФООП», «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива», «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников», «Безопасность несовершеннолетних в современном мире», «Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности». Ежегодно проводятся психологические исследования «Методика изучения удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей организацией ВП и жизнедеятельностью ОУ», «Диагностика сформированности классных коллективов», «Анкета по выявлению профпригодности учащихся выпускных классов», «Уровень воспитанности учащихся» и др.

Педагоги активно участвуют в конференциях, форумах, конкурсах педагогического мастерства, среди которых:

- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зеленева У.С. стала полуфиналистом Конкурса в специальной номинации «Навигаторы детства»);

- Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»;
- Региональный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»;
- Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Окружной форум классных руководителей по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном» в начальной, основной, средней школе;
- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» (диплом 1 степени в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа» - учебный корпус №1);
- Всероссийский конкурс адресных профилактических мероприятий «Лучшее в профилактике» (участие - учебный корпус №1);
- Региональный конкурс школьных служб примирения «Ключ к согласию» (1 место в номинации «Не волнуйтесь! Мы помирим!» (видеоролик) - учебный корпус №1; 2 место в номинации «Лучшая программа» (успешная практика) призером - учебный корпус №3);
- Региональный смотр-конкурс среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках» (диплом 2 степени - учебный корпус №2);
- Областной смотр-конкурс «Лучший кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 2023» (3 место, учебный корпус №3);
- Областной фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования области и воспитания детей «Признание», зональный этап (победитель, учебный корпус №2);
- Региональный конкурс «IT-Учитель» (диплом III степени, учебный корпус №2);
- Региональный конкурс «Самый классный классный»;
- Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» (учебный корпус №2);
- Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023 года» на платформе МЭО в номинации «Начальное общее образование» (диплом II степени, специальный приз жюри, учебный корпус №2);
- Всероссийский конкурс «Флагманы образования» (учебный корпус №2);
- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (лауреаты в номинации «Лучшая методическая разработка в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», учебный корпус №3);
- Региональный научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание в современной школе: педагогические традиции и современные стратегии» (представление опыта учебного корпуса №3);
- Зональный этап областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей Тамбовской области «Признание» (3 место, учебный корпус №3);
- Региональный этап конкурса для педагогов «Лучший руководитель ШСК» (3 место, учебный корпус №3);
- Всероссийский семинар – практикум для наставников Юннатов Первых Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (Диплом победителя, филиал в с.Хобот-Богоявленское);

- Региональный конкурс «Лучший музей образовательной организации» номинация «Экскурсовод музея образовательной организации» (Диплом II степени, филиал в с.Хобот-Богоявленское);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Семинар духовно-просветительской направленности в рамках «IX Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений»;
- Региональная выставка-форум «Навигаторы детства: инициативы, воспитание, семья» (Зеленева У.С. вошла в состав рабочей группы по презентации региональных инициатив в сфере воспитания, посвященных Году семьи);
- Региональный зимний педагогический фестиваль «#ОбразовательныйОлимп.68» среди работников образовательных организаций Тамбовской области, посвященный Году семьи (советник директора по воспитанию Зеленева У.С. приняла участие в качестве наставника, команда педагогов-участников – Халяпина А.В., Иванова А.А., Васильева М.А., Сухарева Т.В., Красикова М.А.);
- Региональный фестиваль «Новая философия воспитания» (Диплом призера в номинации «Новые горизонты» – Зеленева У.С.).

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы, создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

Состояние здоровья учащихся по медицинским группам

	Всего детей	1	2	3	4	5
2021	2432	1138	1181	76	19	18
2022	2430	1186	1170	34	24	16
2023	2374	1159	1143	33	23	16

Уровень физической подготовленности учащихся

	Всего детей	высокий	средний	низкий	Не подлежит обучению
2021	2432	695	1318	385	34
2022	2430	626	1507	265	32
2023	2374	612	1472	259	31

Доля учащихся, имеющих хронические заболевания

год	Всего детей	Не имеют патологических заболеваний	болезни					
			все	сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	органов зрения	опорно-двигательного аппарата (осанка, сколиозы и др.)	органов пищеварения	другое
2021	2432	1850	582	44	202	177	53	106
2022	2430	1862	568	48	215	141	61	103
2023	2374	1819	555	47	210	138	60	101

В решении одной из приоритетных задач сохранения, укрепления здоровья учащихся и формирования у них здорового образа жизни достигнуты определенные результаты.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» уделяется большое внимание вопросам охраны здоровья школьников. Профилактическая работа с учащимися проводится и через преподавание предметов учебного плана. Так, например, содержание текстовых задач по математике, биологии, ОБЖ, географии, литературе и других предметов дает возможность для профилактики ЗОЖ учащихся. На уроках учителями используются физкультминутки, применяется чередование видов работ, поддерживается нормальный эмоциональный климат урока.

Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы. Например, в начальных классах, работая над проблемой воспитания потребности в здоровом образе жизни, учителя учитывая их возрастные и психологические особенности, чаще всего используют сказочных героев, игровые ситуации, различные путешествия.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» уделяют пристальное внимание организации внеурочной занятости учащихся. В настоящее время на базе школы действуют объединения дополнительного образования и спортивные секции волейбола, баскетбола, рукопашного боя, бокса, настольного тенниса, кружок русского народного и современного танца, ИЗО-студия и многие др.

Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через разнообразные по форме воспитательные мероприятия: классные часы, ролевые игры, беседа-диалог, круглый стол, дискуссии, тренинги, просмотр профилактических фильмов.

Проводятся профилактические мероприятия и просветительская работа среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов (проведение лекций, бесед, тематических классных часов, родительских собраний с привлечением медицинских работников по профилактике гриппа, ОРВИ, вакцинопрофилактики, оформление «Углов здоровья», выпуск санбюллетеней, проведение семинаров-совещаний с руководителями учебных корпусов/ филиалов).

Здоровый образ жизни, которому учат школьников, должен находить каждодневную реализацию дома, т.е. закрепляться, наполняться практическим содержанием. Необходимо повысить роль и ответственность семьи в профилактике ЗОЖ.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у учащихся культуры безопасного и здорового образа жизни: региональная синхронная правовая акция «Право. Дети», мероприятия в рамках Дня психологического здоровья, циклы просветительских мероприятий по поддержке ЗОЖ, приуроченные Дню борьбы с диабетом, Дню отказа от табака, Всемирному дню ребенка, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На родительских собраниях, заседаниях родительского комитета рассматриваются вопросы по профилактике социально-значимых заболеваний: «Организация горячего питания в школе», «Как говорить со своим ребёнком о ВИЧ», «Профилактика туберкулеза в подростковой среде», «Профилактика гриппа, простуды и коронавирусной инфекции», «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду», «Профилактика ветряной оспы», «Правда и мифы об электронных сигаретах» и др.

Все дети прошли регистрацию на всероссийском сайте gto.ru. Учащиеся и педагоги учебных корпусов и филиалов школы систематически сдают нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Анализ результатов опроса позволяет отметить, что в целом у учащихся формируется правильное сознание относительно сохранения и укрепления своего здоровья. Они стремятся укреплять его, заниматься спортом, предпочитают правильное питание. 95,5% опрошенных детей отмечают положительное влияние школы на состояние своего здоровья. Дети считают, что школа помогает им заботиться о здоровье. Большинство учащихся имеют правильное представление о том, как надо заботиться о здоровье детей в школе.

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, способствующая активной и успешной социализации ребенка в школе, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Актуальнейшей задачей для педагогического коллектива и в дальнейшем остается работа по сохранению, укреплению здоровья учащихся формированию у них здорового образа жизни.

В основу организации работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних положен ценностный подход к воспитанию антинаркотической устойчивости у молодежи и повышению духовной безопасности общества. Систематическая профилактика в школе является одним из важных разделов воспитательной работы. В школе реализуются планы совместной работы с ТОГБУЗ «Первомайская ЦРБ», план совместных мероприятий с КДН и ЗП Первомайского района и ПДН МОМВД России «Первомайский».

В работе по преодолению вредных привычек классный руководитель, уделяет большое внимание работе с классом по формированию у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками. Но для того, чтобы бороться с вредными привычками учащихся, необходимо в первую очередь сформировать у ребят отрицательное к ним отношение. С этой целью классные руководители организуют в классе просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий. Такие мероприятия направлены на демонстрацию последствий для организма человека и для его личностного становления. Для эффективности внеклассной работы в этом направлении используют следующие формы работы: просмотр кинофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления; встречи с людьми, сумевшими преодолеть свои вредные привычки, выжившими в трудных ситуациях жизни; чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях; тематические викторины, устные журналы; выставки рисунков; акции в защиту человека от влияния вредных привычек; нравственные классные часы и др.

В целях сохранения здоровья и профилактики употребления ПАВ среди учащихся школы разработан и реализуется план по профилактике употребления ПАВ, утвержденный приказом школы от 01.09.2023 №139/19. В рамках реализации плана в течение года прошли следующие мероприятия: день здоровья, спортивные мероприятия, классные часы, приуроченные к Международному дню отказа от курения, классные часы, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, классные часы и родительские собрания на тему «Ответственность за совершение несовершеннолетними противоправных деяний», беседа педагога-психолога «Стресс и как с ним бороться?», устный журнал «Психологические основы здоровья», классный час «Вредные привычки в молодежной среде», беседа «О вреде наркотиков», классные родительские собрания, направленные на повышение уровня информированности о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, необходимости участия в социально-психологическом тестировании, родительские собрания «Влияние вредных привычек на здоровье подростка», викторина «Мы выбираем здоровый образ жизни», беседа «Наркотики. Факты и вымысел», устный журнал «31 мая - Всемирный день без табака»; приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь», в оперативно-профилактической операции «Дети России», во всероссийском классном часе по формированию культуры здорового образа жизни «Будь здоров», в областной акции «Белая ленточка».

Работа, проводимая по профилактике суицида среди учащихся и родителей, направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания

благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Профилактика суицидального поведения ведется комплексно.

Работа по профилактике суицидального поведения учащихся строится на основе программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». В план воспитательной работы внесены мероприятия, посвященные жизненным ценностям, ведению здорового образа жизни, дружбе, добру, взаимопониманию: Неделя безопасности, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» урок по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, защиты жизни и здоровья при возникновении ЧС и пожаров, Всероссийский День здоровья, Всемирной день психического здоровья, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Международный день толерантности, Всемирный день борьбы со СПИДом, Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», декада правовых знаний «Я – человек, я – гражданин!», беседа «Профилактика социально-значимых заболеваний», психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА «Путь к успеху», беседа «Мораль и нравственность», цикл бесед «Экстремизм в молодежной среде: оккультизм и секты», Международный день отказа от курения, беседа «Всегда есть выбор», беседа «Толерантность – дорога к миру», Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международный день защиты детей, беседы медицинской сестры и др. Также в план совместных мероприятий с ТОГБУЗ ЦРБ включены беседы медицинских работников, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности: родительские собрания, лектории, консультации, занятия с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов. При проведении собраний обсуждаются вопросы «Психолого-педагогическая подготовка учащихся и родителей к выпускному экзамену в форме ЕГЭ», «Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте. Их исследование», «Вся правда о СНЮС», «Родителям о профилактике подросткового суицида», «Общение детей в социальных сетях: правила и ответственность».

Педагогами-психологами проводятся скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди учащихся школы, диагностика уровня психологической подготовки к сдаче экзаменов 9 и 11 классов «Готовность к ЕГЭ/ОГЭ», социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы. Регулярно проводятся выходы в семьи детей «группы риска», беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

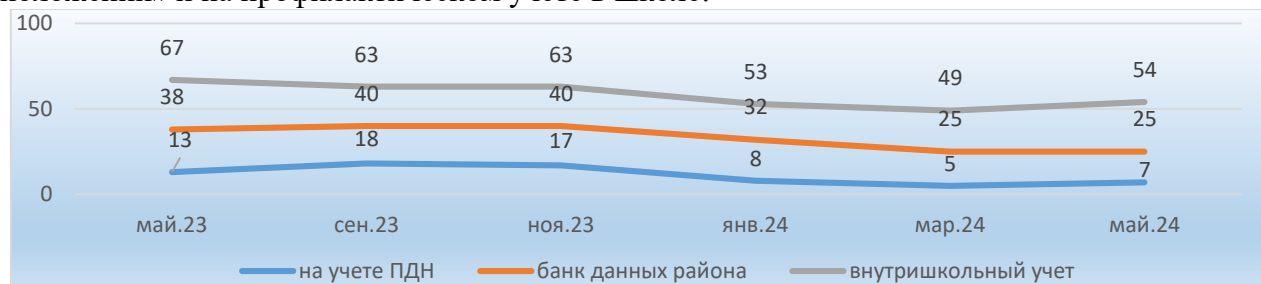
Работа школы по формированию социального здоровья учащихся находится под пристальным контролем администрации школы и общественности. В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» разработана и реализуется программа «Профилактика по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2021-2025 годы.

Работа в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится по следующим направлениям: выявление детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, оказание учащимся психологической и педагогической помощи, организация досуговой деятельности, работа с детьми девиантного поведения, осуществление мероприятий по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, работа Совета профилактики, ПСМ, взаимодействие с различными организациями по профилактике правонарушений, работа с родителями.

Количество учащихся школы состоящих на учете в ПДН МОМВД России «Первомайский» в 2023-2024 годы понизилось.



Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, в банке банных района «Система выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении» и на профилактическом учете в школе:



Анализ содержания деятельности с учащимися в данном направлении показал, что, как и в прошлые годы, данная работа ведется системно через проведение классных и школьных мероприятий, встречи с работниками полиции, инспектором ПДН МОМВД России «Первомайский».

Сутью профилактической деятельности педагогических работников является удовлетворение потребностей подростков социально положительными способами и своевременное оказание квалифицированной помощи в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в начале каждого учебного года в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» издается приказ «О создании совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (№139/5 от 01.09.2023г.). Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. Согласно которому регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей. На заседания приглашаются родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам. Инспектор ПДН Романцова Н.А. включена в постоянный состав Совета профилактики. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещаются семьи, несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учёта.

Классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, методистом ведут индивидуальные маршрутные карты наблюдения за учащимися, состоящими на всех видах учета, составляются планы индивидуально-коррекционной работы с данными учащимися; ведется ежедневный учет посещаемости занятий, а также выявляются причины пропусков и принимаются меры по предотвращению их; проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с детьми и их родителями по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, разъяснению законов «ЗТО №576-з», «О запрете курения табака...», посещаются на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проводятся профилактические рейды для выявления и контроля жилищно-бытовых условий. С учителями-предметниками ежедневно проводятся консультации по вопросам успеваемости детей, стоящих на внутришкольном контроле.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на регулярной основе проводятся профилактические мероприятия:

В сентябре прошел ряд мероприятий, направленных на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма, в рамках ежегодной областной акции «Вместе против террора!»: общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»; акция «Голубь мира», тематические уроки – памяти, классные часы «Дорогою мира и добра», «Нет терроризму», «3 сентября – День памяти детей Беслана».

В октябре прошли мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, месячника по пожарной безопасности. 10 октября прошли мероприятия в рамках «Дня психологического здоровья». 19 октября по инициативе Уполномоченного по правам ребенка по Тамбовской области, министерства культуры области, ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека» во всех городах и районных центрах Тамбовской области прошла региональная синхронная правовая акция «Право. Дети». В ходе встречи с представителями структур профилактики школьники получили ответы на широкий круг вопросов касающихся безопасности на проезжей части и на железной дороге, на улице, а также в сети Интернет. Ребятам напомнили о мерах ответственности несовершеннолетних водителей вело и мото- техники, рассказали о законодательных актах, правах и обязанностях детей и родителей, о духовном и нравственном развитии, о случаях эмансипации подростков, о нюансах, связанных с их трудоустройством. Школьники получили консультации, как вести себя в сложных жизненных ситуациях, к кому можно обратиться, если потребуется юридическая помощь.

В ноябре прошел ряд мероприятий, направленных на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма, в рамках ежегодной акции «Нет ненависти и вражде».

20 ноября 2023 года в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям было открыто 10 пунктов по проведению информационно-просветительских мероприятий. В рамках Дня правовой помощи проведены классные часы: "Знание права нам необходимо", "Мои права и обязанности", беседа "Знай свои права", беседа инспектора по пропаганде БДД Махина А. И. "Правовое воспитание участников дорожного движения", игра "Самый умный медиатор" (для учащихся 9-11 классов) и игра-путешествие для учащихся 4 класса "Я и мои права".

В период с 11 по 15 декабря 2023 года приняли участие в акции «Всероссийский единый урок «Права человека».

В январе - с учащимися 11-х классов учебного корпуса №1 МБОУ «Первомайская СОШ» провела беседу Микоян Екатерина Михайловна, специалист по воспитательной работе группы по работе с личным составом МОМВД России «Первомайский» по темам «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; прошел «День объятий» среди учащихся 5-11 классов; кинопоказ документального фильма «Дорога жизни. Помнить вечно»;

В феврале - в учебных корпусах/филиалах школы для учащихся 8-11 классов и их родителей (законных представителей) проведены тематические встречи с привлечением сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних МОМВД России «Первомайский» с просмотром и последующим детальным разбором ситуаций снятых на видео, а также по разъяснению ответственности, в том числе уголовной (ст.282 — возбуждение ненависти либо вражды по признакам национальности; ст. 105 - покушение на убийство, совершенное группой лиц; ст. 110 — доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего, ст. 111 - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), проведены беседы «Горькие плоды «сладкой жизни» или отяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Правила поведения в школе и на улице», «Права и обязанности несовершеннолетних»; тренинги по профилактике травли среди несовершеннолетних «В гармонии с собой и миром», «Подросток и конфликт», «Маленькие хитрости счастливой жизни», «Образ «я» и самосовершенствование»; прошли

школьные ученические собрания по теме «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних» и «Профилактика вредных привычек» с привлечением специалистов различных ведомств и структур; просмотр художественного фильма «Я делаю шаг»; Проводились профилактические беседы участковых уполномоченных полиции с учащимися о внимательном отношении к незаконным группам в социальных сетях и мессенджерах, о безопасном использовании банковских карт, недопущении переводов на незнакомые счета и номера. Осуществлялось проведение классных часов, направленных на разъяснение возможных информационных атак на несовершеннолетних в социальных сетях, грамотное реагирование на фейки. Педагоги-психологи провели беседы с учащимися о правилах поведения в сети с незнакомыми лицами, склоняющими к разговору, о правилах общения в социальных сетях с незнакомыми людьми, боты.

В марте - месячник профилактической работы, в рамках которого проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом, беседы «Здоровое поколение», «Мы за жизнь без наркотиков», «Наркомания и токсикомания в молодежной среде», просмотр мотивационного видеоролика о здоровом образе жизни; просмотры фильмов «Пастушок. Остаюсь чтобы жить», «Катя-Катя»; урок «Безопасный интернет», Ермаков Д.М., руководитель Тамбовского отделения «Национального центра помощи детям», руководитель «Школы Медиаграмотности» Тамбовской области, эксперт «Лиги безопасного интернета» поговорил с учащимися 8-10 классов о деструктивном и шок контенте, об опасности использования vpn, опасных трансляциях. Инспектор ОДН ЛЮ МВД России на станции Мичуринск майор полиции Старилова Г.В. провела беседы, инструктаж «Правила поведения и безопасность на объектах железнодорожного транспорта», «Административная и уголовная ответственность»; в центре психолого-медико-социального сопровождения семей и детей «Алые паруса» проведена беседа с элементами диспута «Мы живем среди людей», дискуссия «Не сломай судьбу», тренинг «В начале было слово...», час общения-круглый стол «Доброта и милосердие победят бесчеловечность».

В апреле - учащиеся приняли участие в Международной акции «Белая ленточка», в рамках Недели психологии проведены мероприятия: игровое занятие «Я – личность», тренинговое занятие «Подготовка к ГИА», мастер-класс «Духовное просвещение современного ребенка»; с 15 по 21 апреля проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»; с учащимися проводились индивидуальные консультации «Я и мои эмоции. Управление эмоциями».

В мае учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «День без интернета». Ребята провели день с пользой, с огромным удовольствием выполняя домашние дела и помогая родителям.

Ежемесячно учащиеся привлекаются к Единым дням безопасности, в рамках которых проведены мероприятия: по профилактике терроризма и экстремизма «Безопасный МИР» (октябрь), по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних «У опасной черты» (декабрь), по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Правила счастливой жизни» (январь), по профилактике травли среди несовершеннолетних «В гармонии с собой и миром» (февраль), по профилактике зависимого поведения среди несовершеннолетних «За здоровое поколение» (март), «Средства индивидуальной мобильности» (май).

С целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних и работников школы, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у учащихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления приказом школы от 01.09.2023 №139/9 «Об организации работы Школьной службы медиации» в каждом учебном корпусе и филиале созданы школьные службы медиации.

В работе службы задействованы 89 человек из них: 58 взрослых медиаторов (педагоги, члены родительских комитетов) и 31 медиатор из числа учащихся школы. В течение года все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году были проведены профилактические мероприятия в рамках недели психологии, Всероссийского Дня правовой помощи, операции «Дети России», недели толерантности «Учимся жить в многоликом мире», акции «Имею право, но обязан!»; разработаны памятки и буклеты для обучающихся, родителей (законных представителей) — «Не навреди!», «Мы против террора», «ВИЧ/СПИД. Риск заразиться», «Как не стать жертвой террора. Как вести себя в заложниках», «Ты нам нужен, присоединяйся!», «дети имеют право. Дети обязаны», «Ваше поведение, ваше здоровье», «Толерантность», «Развитие навыков общения детей», «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Меры социальной поддержки семьям, имеющих детей» и др. Педагоги постоянно участвуют в онлайн-вебинарах, практико-ориентированных семинарах, проводимых на региональном, всероссийском уровнях.

В региональном этапе Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа» педагог-психолог учебного корпуса №1 Осипова М.О. заняла 1 место, педагог-психолог учебного корпуса №3 Лепихова Т.А. приняла участие в номинации «Методическая разработка».

Методист учебного корпуса №1 Халяпина А.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе адресных профилактических мероприятий «Лучшее в профилактике».

В региональном конкурсе школьных служб примирения «Ключ к согласию» в номинации «Не волнуйтесь! Мы помирим!» (видеоролик): победителем стала команда школьной службы примирения учебного корпуса №1 (руководитель – М.О. Осипова); в номинации «Лучшая программа» (успешная практика) призером (2 место) стала педагог-психолог учебного корпуса №3 Лепихова Т.А.

Педагоги учебного корпуса №1, филиала в с.Новокленское, филиала №1 в с.Иловый-Дмитриевское приняли участие в региональном конкурсе видеороликов «Видеотека профилактики».

Педагог-психолог учебного корпуса №1 Осипова Марина Олеговна в рамках внеурочной деятельности реализует программу «Курс юного медиатора» (17 часов в год) для учащихся 7-11 классов.

В соответствии с планом мероприятий управления образования и науки области на 2023 год двое учащихся учебного корпуса №1 прошли обучение по программе «Юный медиатор» (г.Тамбов).

Мониторинг занятости учащихся, состоящих на всех видах учета, в кружках и секциях показывает, что все дети вовлечены в систему дополнительного образования, кроме 2 учащихся, которые обучаются на дому. В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» издан приказ от 08.09.2023г. №145/1 «О занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на профилактическом учете всех видов».

В настоящее время на базе школы действуют объединения дополнительного образования и спортивные секции волейбола, баскетбола, рукопашного боя, бокса, настольного тенниса, кружок русского народного и современного танца, Изостудия и многие др. Учащиеся посещают также секции в МБОУ ДО «Первомайская ДЮСШ», кружки в МБОУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Первомайская детская школа искусств».

В учебных корпусах и филиалах продолжили свою деятельность 10 отрядов юных друзей полиции общей численностью 97 человек. Основными направлениями деятельности отрядов ЮДП являются: информационная деятельность, пропагандистская деятельность, шефская деятельность, патрульная деятельность (патрулирование микрорайона школы). Инспектор ПДН Романцова Н.А. проводит для отряда Юных друзей полиции обучающие беседы по правовой тематике, помогает в подготовке к конкурсам. Отряд ЮДП проводит для учащихся беседы «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения», «Устав школы», «Положение о школьной форме», выпускает буклеты и памятки.

На базе учебных корпусов №1,2,3 действует клуб «Ответственный родитель». Заседания клуба «Ответственный родитель» проходят в виде дискуссий, тренингов с элементами рефлексии, мастер-классов, круглого стола: «Особенности воспитания подростков», «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних», Основные социальные опасности для детей на улице и в общественных местах», «Всегда ли мы понимаем друг друга», «Семейное неблагополучие и его влияние на возникновение суицидального поведения у подростков», «Буллинг как социально-педагогическая проблема», «Угрозы для детей в интернете», час общения «Веселимся всей семьей». Педагогом-психологом проведены игра-практикум «Семья», игра «Сиамские близнецы», тренинг «Умение говорить: «Нет», ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов», тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка», дискуссия «Последствия курения и употребления алкоголя в подростковом возрасте». Педагог-психолог оказывает индивидуальные консультации «Поведение в экстремальных ситуациях», «Семейные традиции», «Конфликты с ребенком. Как их избежать?», «Буллинг: причины и последствия», «Взаимоотношения в семье», «Как защитить ребенка в интернете?».

Бесплатные консультации и социально-педагогическая помощь оказывается несовершеннолетним и их родителям в рамках программы «Поддержка семей, имеющих детей».

Ежегодно издается приказ МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» (№133/6 от 01.09.2023), в котором утверждается план совместных мероприятий с ПДН МОМВД России «Первомайский», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также находящихся в социально опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. Совместно со всеми структурами взаимодействия представитель школы еженедельно участвует в Дне профилактики.

В течение года специалисты структур профилактики принимают участие в профилактических мероприятиях с учащимися и их родителями:

- родительские собрания с участием сотрудника органов внутренних дел, инспектора НДН ЛОП на станции ж/д станции «Богоявленск», майора полиции Стариловой Г.В. «Безопасность детей на железной дороге»;

- беседы сотрудника органов внутренних дел, инспектора НДН ЛОП на станции ж/д станции «Богоявленск», майора полиции Стариловой Г.В. «Правила безопасности на объектах железной дороги», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профориентация «Сотрудник полиции»»;

- беседы инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД МОМВД России «Первомайский» Махина А.И. о правилах дорожного движения «Соблюдение ПДД РФ водителями мототехники» в рамках месячника безопасности дорожного движения;

- беседы старшего инспектора ПДН МОМВД России «Первомайский» Романцовой Н.А. «Правила поведения в школе и вне школы. Ответственность несовершеннолетних за противоправные деяния»;

- в рамках акции «Имею право, но обязан!» прошла встреча специалистов различных ведомств с учащимися. Заведующая детской библиотекой М.С.Духанина, инспектор по делам несовершеннолетних линейного отделения полиции на станции Богоявленск Г.В.Старилова, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД МОМВД России «Первомайский» А.И. Махин, участковый уполномоченный полиции К.Моисеев, заведующий Центром правовой информации О.Азарова, социальный педагог Т.Н.Антипова, советник директора У.С.Зеленева поговорили с подростками о правовой и социальной безопасности, решении острых конфликтных ситуаций в правовом поле, безопасном поведении на улицах и дорогах, сети Интернет.

Большое положительное значение имеют мероприятия «Каникулы», операция «Подросток». В рамках оперативно-профилактического мероприятия «День профилактики» задействованы все субъекты профилактики. Посещаются семьи, состоящие в социально-опасном положении, и несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ. Родителям подростков, состоящих на учете в ПДН МОМВД России «Первомайский» даются рекомендации по воспитанию детей.

Классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами проводятся классные часы, беседы, направленные на профилактику правонарушений, пропаганду правовых знаний, ведение здорового образа жизни, на формирование неприятия нетерпимости, экстремизма, ксенофобии (знакомство с информацией СМИ): «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Профилактика употребления табака, курительных смесей, алкоголя, наркотических веществ», «Я – человек, я – гражданин!», «Безопасность в сети Интернет», акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», беседа «Безопасность превыше всего», «Права, обязанности, ответственность», «Если ты нарушаешь закон...», «Здоровье – дар, который теряется от невежества», «Соблюдение Закона Тамбовской области от 09.11.2009 г. № 576-З», «Проблемы подросткового возраста», «Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого» и др.

На базе учебного корпуса №1 МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» действует «Центр медико-психолого-социального сопровождения семьи и детей «Алые паруса», где семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается помощь. Педагог-психолог, социальный педагог проводят тренинги, ролевые игры, с целью оказания помощи детям по снятию негативных эмоций, которые в них копятся, помогают подросткам разобраться в чувствах и отношениях с окружающими, обучают их социальным навыкам и умениям преодоления стресса. Педагог-психолог работает по программам «Сталкер», «Волна», «Экватор», которые предназначены для работы с детьми и подростками 10-18 лет и направлены на формирование устойчивой жизненной позиции, предотвращающей вовлечение подростков в потребление наркотиков, алкоголя и табака. Социальным педагогом Антиповой Т.Н. реализуется программа дополнительного образования «Теплые руки помощи». Деятельность Центра осуществляется по нескольким направлениям, одним из которых является разъяснительно-профилактическая работа с воспитанниками. Также проводятся индивидуальные и групповые занятия.

В каждом учебном корпусе и филиале по приказу школы от 01.09.2023 №139/8 «О создании родительского патруля» организована работа родительского патруля. Два раза в месяц проходят рейды, по итогам каждого составляются справки.

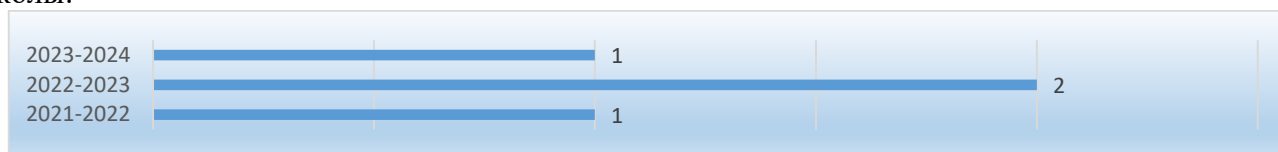
На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы о недопустимости нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей, о профилактике правонарушений. Родители привлекаются к дежурству на вечерах старшеклассников. Администрацией учебных корпусов и филиалов, социальным педагогом посещаются на дому неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, проводятся профилактические беседы с родителями. Родители проинформированы о возможности добровольного обследования детей на факт употребления психоактивных и алкогольных продуктов.

В учебных корпусах и филиалах постоянно обновляются стенды с правовой информацией: об ответственности за хищение чужого имущества, о надлежащем контроле владельцев за своими личными ценными вещами, реестр мест, нахождение в которых детей не допускается, закон Тамбовской области № 576-З от 09.11.2009 г. «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», ФЗ №15 от 20.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», размещены номера телефонов доверия администрации отдела образования администрации района, УФСКН России по Тамбовской области, УМВД России по Тамбовской области, МО МВД России «Первомайский», ТОГБУЗ «Первомайская ЦРБ».

Анализ содержания деятельности с учащимися в данном направлении показал, что регулярный патронаж семьи, постоянное наблюдение совместно с ПДН МОМВД России «Первомайский», КДН и ЗП администрации района, в определенной мере дисциплинирует, а также позволяет своевременно выявлять и противодействовать возникающим кризисным ситуациям.

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма в Тамбовской области заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы. Достижение положительных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение, контроль со стороны администрации.

Сравнительный анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей нашей школы:



Проведение целенаправленной профилактической работы по ПДД среди учащихся школы позволило снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма до 1 случая. Анализируя данную ситуацию необходимо активизировать работу с родителями, проводить всеобучи с представителями ГИБДД, активизировать деятельность родительского дорожного патруля.

В 2022-2023 учебном году свою деятельность продолжили родительские дорожные патрули (созданные на базе учебных корпусов №1, №2, №3, филиала в с.Новокленское, филиала №1 в с.Иловой-Дмитриевское, филиала в п.Хоботово), в рамках работы которых родители учащихся патрулировали 1 раз в месяц улицы поселка/сел на предмет выявления нарушений ПДД, раздавались листовки, родители давали рекомендации по соблюдению ПДД и необходимости использования фликеров.

Опираясь на имеющийся положительный опыт работы образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению. С января 2015 года на базе учебного корпуса №1 функционирует ресурсный центр по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков.

Ежегодно приказом школы утверждается план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год (приказ МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2023 года №139/10 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»), в учебных корпусах и филиалах создано 14 отрядов юных инспекторов движения (приказ МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2023 года №139/10 «Об организации работы отрядов ЮИД»).

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в работе по профилактике ДДТТ возможно только на основе комплексного подхода к решению данного вопроса, который включает в себя учебную и внеурочную работу с учащимися, работу с педагогами и родителями, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение данного процесса, а также контроль со стороны администрации.

В рамках учебного процесса проводятся занятия и беседы с учащимися по безопасному поведению на дороге в рамках программы курса «Окружающий мир» и ОБЖ, организуются учебные экскурсии, показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, используются учебные компьютерные программы, периодически проводится тестирование по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, знание правил ПДД проверяется на электронном экзаменаторе.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеурочная работа. В учебных корпусах №1, №2, №3 реализуются три дополнительные общеразвивающие программы «Юные инспектора движения» (рассчитана на 1 год обучения (72 часа) детей от 11 до 13 лет), «Дорога и дети» (рассчитана на 2 года обучения (72 часа/72 часа) детей от 9 до 13 лет), «ЮИД» (рассчитана на 1 год обучения (72 часа) учащихся от 11 до 13 лет), и по одной программе в филиале №1 п.Заводской - дополнительная общеразвивающая программа «Юный пешеход» (рассчитана на 1 год обучения (68 часа) детей от 6 до 10 лет), в филиале №2 п.Заводской - дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД» (рассчитана на 1 год обучения (72 часа) детей от 13 до 15 лет), в филиале №1 в с.Староселавино - дополнительная общеразвивающая программа «Юный пешеход» (рассчитана на 2 года обучения (144 часа/144 часа) детей от 7 до 10 лет). В рамках внеурочной деятельности в учебных корпусах и филиалах школы реализуется программа «Изучение ПДД».

В учебных корпусах и филиалах школы систематически проводятся тематические классные часы, беседы инспектора по пропаганде БДД с учащимися в рамках месячника безопасности дорожного движения (апрель, сентябрь), акции «Внимание – дети!» (май-июнь, август-сентябрь), мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП (ноябрь), акций «Весенние каникулы» (март), «Осенние каникулы» (ноябрь), «Зимние каникулы» (январь), Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь), дни единых действий по безопасности «Повторяем правила дорожного движения» (сентябрь).

На внеклассных мероприятиях учащиеся через игровую деятельность знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, рассматриваются ситуации, которые могут произойти с детьми на дороге. На мероприятиях используются мультимедийные презентации, учебно-методический комплект, «Виртуальный тренажер», электронная энциклопедия ПДД.

19 октября по инициативе Уполномоченного по правам ребенка по Тамбовской области, министерства культуры области, ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека» прошла региональная синхронная правовая акция «Право. Дети». Цель проведения акции – просвещение детей и подростков в области прав и обязанностей, привлечение внимания общественности, жителей области к проблемам правовой защиты детства, необходимости воспитания детей в духе уважения к законности и правопорядку, предупреждение противоправных деяний несовершеннолетних. В рамках акции сотрудники Центральной детской библиотеки организовали встречу обучающихся девятого класса с представителями различных ведомств и специалистов, призванных по долгу службы обеспечивать соблюдение закона и правопорядка в защите интересов и прав юных россиян. Мероприятие прошло в формате круглого стола. В ходе встречи девятиклассники получили ответы на интересующие вопросы касающиеся безопасности на проезжей части и на железной дороге, на улице, а также в сети Интернет.

В учебных корпусах и филиалах создано 14 отрядов юных инспекторов движения общей численностью 177 человек, из которых 6 учащихся, состоят на внутришкольном учете, 2 — на учете в ПДН.

Основными задачами отрядов являются активная пропаганда правил дорожного движения среди школьников, профилактика дорожно-транспортных нарушений среди подростков, приобретение и распространение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, участие в смотрах и слетах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях, работа с юными пешеходами и велосипедистами. Отряды ЮИД в течение года проводят профилактические мероприятия «Дней безопасности дорожного движения», «Школа безопасности», игру по ПДД «Юный пешеход», экскурсию «Опасности на дороге».

Совместно с сотрудниками ОГИБДД МОМВД России «Первомайский» члены отрядов ЮИД проводят акции «Пешеход, соблюдай ПДД!», «Мы без ДТП», «Береги меня, водитель!», «Юный пешеход», «Сохрани жизнь ребенку – купи автокресло». ЮИДовцы, родительский дорожный патруль, сотрудники ГИБДД призывают родителей быть примером для детей, формировать своим поведением их привычки, связанные с культурой на дороге и вручают агитационные листовки. В октябре 2023 года отряды Юных инспекторов движения Староюрьевского и Первомайского районов соревновались в поэтическом конкурсе «ПДД в

стихах. Перезагрузка». В задачу команд входило написать стихотворение собственного сочинения по правилам дорожного движения и выразительно, используя творческую смекалку и воображение, рассказать его на камеру. По итогам конкурса 1 место заняла команда филиала в с.Старокленское, 2 место – команда филиала в с.Новоархангельское, 3 место – команда учебного корпуса №1.

С сентября 2023 года 27 мероприятий, организованных ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, размещены на платформе ДОБРО.РФ, 237 волонтеров-ЮИДовцев приняли участие.

Ежегодно проводится школьный этап соревнований отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей», в ходе Дней здоровья проводятся конкурсы на знания правил дорожного движения и практической езды на велосипедах. Учащиеся и педагоги принимают активное участие в муниципальных и региональных этапах профильных конкурсов по профилактике ДДТТ «Безопасность детей в наших руках» - 2 место (учебный корпус №2), «Безопасное колесо – 2023» (в общекомандном зачете - 3 место, в номинации «Фигурное вождение велосипеда» - 1 место (мальчики), в командном зачете Фигурное вождение велосипеда» - 3 место, учебный корпус №3), «Дорога глазами детей» (в номинации «Умелые руки» - 3 место, филиал №2 в с.Старосеславино), в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения», региональном этапе Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям» (в номинации «Рисунок/ плакат» - 1 место, учащийся учебного корпуса №3, в номинации «Игра» - 3 место, учащиеся учебного корпуса №1), акции «Блокадный светлячок», «Мой защитник, мой герой!». Во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру приняли участие 2109 учащихся (98,9%), из них награждены 728 учащихся дипломом победителя, 538 учащихся — похвальной грамотой и 843 учащихся сертификатом участника.

Согласно приказу МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2023 №139/11 ДОР «Родительский дорожный патруль», создан на базе учебных корпусов №1, №2, №3, филиала в с.Новокленское, филиала №1 в с.Иловой-Дмитриевское, филиала в п.Хоботово, общая численность составляет 26 человек. В результате рейдов проведены профилактические беседы с подростками о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах. Члены родительского патруля фиксировали нарушения пешеходами правил дорожного движения. Останавливали взрослых, которые своим поведением показывали плохой пример подрастающему поколению, переходя дорогу в неположенном месте, и проводили разъяснительные беседы по соблюдению правил дорожного движения и роли положительного примера родителей. Но самое главное велась работа с детьми-нарушителями ПДД. Члены родительского патруля рассказывали детям о том, как правильно переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу и при его отсутствии, помогали детям правильно перейти дорогу.

Большое внимание в школе уделяется информационному и материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса. Создан веб-сайт ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на котором размещена нормативно-правовая база, электронные паспорта дорожной безопасности, методические рекомендации и разработки, направленные на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

В библиотеках школы имеются методическая, дидактическая и художественная литература для педагогов и учащихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебные пособия по Правилам дорожного движения, Правила дорожного движения.

Во всех зданиях учебных корпусов и филиалах школы оформлены стенды по безопасности дорожного движения, стенды, отражающие деятельность отрядов юных

инспекторов движения; план-схемы микрорайонов зданий школы и предупреждающие плакаты.

Вопросы безопасности дорожного движения постоянно рассматриваются на классных и школьных родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов и Управляющего совета. Проводятся беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог, управления вело- и мототехникой до достижения ими возраста 14 и 16 лет соответственно, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.

В соответствии с программой патриотического воспитания обучающихся в школе отмечаются дни воинской Славы России, на которые приглашаются родители, представители Совета ветеранов, участники специальной военной операции, выпускники, поступившие в военные училища и отслужившие в Вооруженных Силах страны.

Важной частью системы патриотической воспитательной работы являются традиции, к которым можно отнести общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню героев Отечества, Дню Победы. В рамках ежегодного месячника гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия, посвященные памятным датам - Дням воинской славы России: День снятия блокады Ленинграда, Международный День памяти жертв Холокоста, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День юного героя-антифашиста, День воина-интернационалиста. Классными руководителями проводятся «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий, организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами. В апреле 2024 года проведен межрегиональный телемост «Есть такая профессия – Родину защищать» памяти Героя России Андрея Кондрашкина, объединивший родных, сослуживцев легендарного комбрига, учащихся и педагогов школ Новороссийска, Камышина, Волгограда, поселка Первомайский.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» создано 18 волонтерских отрядов общей численностью 390 человек, 8 юнармейских отрядов (190 человек), два патриотических клуба: «Юные патриоты России» на базе учебного корпуса №1 (81 человек) и «Патриот» - учебного корпуса №3 (40 человек), 5 музеев, 10 уголков памяти.

Направлениями деятельности волонтерского движения являются: профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде; пропаганда здорового и безопасного образа жизни среди учащихся; экологическое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; организации и проведения социально-значимых мероприятий; пропаганда волонтерского движения в школьной среде через средства массовой информации; взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения. Члены волонтерских отрядов зарегистрированы на официальном сайте «Добро.рф», «Волонтеры Победы», принимают активное участие в следующих волонтерских акциях: «Свет в окне», «Сад Памяти», «Адрес ветерана», «Обелиск», «От сердца к сердцу», «Чистый двор», «Чистый поселок», «Уроки Доброты», «Ветеран живет рядом», «Адрес ветерана», «Диалог с Героем», «Крылья Ангела», «Примите наши поздравления», «Мой любимый учитель», «День чистоты», «Живая Память», «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка», «Белая ленточка», «Ленточка триколор», «Верни герою имя», «Письмо солдату», «Новый год в каждый дом», «Нескучные каникулы», международный проект «Письмо Победы», международный проект «Слово Победителя. Блокада», Всероссийская акция «Дети - детям», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Добрые письма», «Блокадный хлеб», «Вахта Памяти», «Огненные картины войны», «Благо твори», «Миллион добрых дел», «Добрые крышечки», «Переработка», «Добрые Субботы», «Каникулы с пользой», «Благодарю», «Дарю тепло», «Покормите птиц зимой», Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418,

волонтерское сопровождение международной акции «Диктант Победы», волонтерское сопровождение автопробега, посвященном 79-й годовщине Великой Победы, волонтерское сопровождение торжественных мероприятий, посвященных 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 2024 года, региональный конкурс «Добровольцы Тамбовщины».

Волонтеры учебного корпуса №1 продолжают реализацию проекта Школьного экскурсионного бюро «Шаг в историю», в декабре 2023 года школьники представили проект на Всероссийском уровне в программе «Дела Первых», в марте 2024 проект подан на грант на организацию и проведение проектной деятельности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи. В апреле 2024 года волонтеры представили жюри Всероссийского проекта Акселератор детского движения «Первый в XXI веке» новый волонтерский проект Клуб развития «Шаг навстречу». Волонтеры продолжают работу по облагораживанию памятников и мемориальных комплексов, оказывают посильную помощь ветеранам локальных войн и пожилым людям, принимают активное участие в формировании и сборе гуманитарного груза для бойцов, участвующих в СВО, изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети, собирают макулатуру.

В августе волонтеры провели серию кинопоказов под открытым небом «Победа в кадре». В рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» волонтерский отряд «Альфа» провел тринадцать благотворительных Новогодних представлений, одно из которых проведено для подопечных АНО «Пространство равных». Волонтерский отряд «Альфа» инициировал проведение школьной благотворительной ярмарки «Широкая Масленица», вырученные средства с которой были переведены в фонд «Развитие Тамбовщины» с пометкой «Для оказания помощи бойцам СВО», а также закуплены гуманитарная помощь и передана в штаб гуманитарной взаимопомощи «Мы вместе».

Деятельность юнармейских отрядов направлена на развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Члены юнармейских отрядов принимают активное участие в акциях, соревнованиях, мероприятиях: День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй Мировой войны; Диктант Победы; урок Памяти, посвященный дню рождения Зои Космодемьянской; акция «Читаем о Тамбове»; День космических войск России; участие в акциях «Письмо солдату», «Письмо десантнику»; «Добрые письма»; «Открытка солдату»; участие в региональном событийном конкурсном марафоне «Тамбовщина патриотическая»; тактическая игра на местности; Полевой выход; Урок Мужества «Без срока давности. Непокоренный Ленинград»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; акция «Блокадный Ленинград»; митинг, посвященный 80-летию освобождения блокадного Ленинграда; Урок Мужества «Ленинград. Блокада. Дети»; Встреча с представителями боевого братства тамбовской области; мероприятие, посвященное открытию первичного отделения РДДМ; Урок Мужества, посвященный прорыву блокады Ленинграда; Уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Дню защитника Отечества; Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Дню Тамбовских героев; Урок Мужества «Без срока давности. Непокоренный Ленинград»; участие в районном митинге, посвященном 81-летию Победы в Сталинградской битве; участие во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы; Межрегиональный исторический онлайн-урок «На рубежах ратной славы гвардейцев»; историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»; памятное мероприятие «У войны не детское лицо», посвященное Дню юного героя – антифашиста; участие во Всероссийской акции «Весточка солдату»; участие в акции по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО; участие в районной встрече с бойцами СВО; участие в региональном флешмобе #Нашимгероям, посвященном Дню Защитника Отечества; участие во Всероссийской акции «Живая открытка», посвященной Дню Защитника Отечества; участие во Всероссийской акции «Герои Отечества», посвященной Дню Защитника Отечества; участие во Всероссийской акции «Поздравь защитника», посвященной Дню Защитника Отечества; участие в районном митинге, посвященном Дню Защитника Отечества; участие во Всероссийской

акции «Парта Героя»; участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы; День воинской славы»; интеллектуальная игра «Великий год. Сталинград»; участие в торжественном открытии и освящении памятника Герою Отечественной войны 1812 года - генералу-лейтенанту Императорской русской армии, Георгиевскому кавалеру Антону Антоновичу Бистрому, который находился на реконструкции; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России; встреча с ветераном Афганской войны Елисеевым В.Л.; участие в районном мероприятии «День призывника»; участие в торжественной церемонии вступления в «Орлята России»; участие в семинаре на тему «Взаимодействие церкви с Вооружёнными силами, правоохранительными органами и сотрудниками УФСИН» в рамках XI Владимирских образовательных чтений; церемония вступления учащихся в ряды всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия»; День Неизвестного солдата (посещение братского захоронения, Уроки Мужества); участие в работе регионального патриотического форума «Тамбовпатриот 2023»; урок Мужества «Битва под Москвой»; акция «Эстафета Героев»; мероприятие «Герои Отечества среди нас», посвященное Дню Героев Отечества; акция «Спасибо героям» (видеооткрытка для военнослужащих СВО); памятное мероприятие «Герои современной России - наши земляки!»; акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»; акция, посвященная Дню Конституции «Россия - это мы!»; акция «Дарю тепло»; акция «Обелиск», уборка от снега территории экспозиции мемориальной техники, памятника Василию Филипповичу Маргелову, шестиметрового купола в виде парашюта; День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; акция «Новогоднее поздравление солдату»; Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», участие во Всероссийской акции «Парта Героя».

Юнармейцы принимают активное участие и занимают призовые места: 1 место в номинации областной военно-спортивной игры «Одиночная подготовка воина-разведчика», посвященная 79-ой годовщине Великой Победы, Дню Защитника Отечества и Дню вывода Советских войск из Афганистана, в 5-ти километровом марш-броске, посвященном Дню памяти героев-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 76 ВДД; 1 место (в старшей возрастной категории) и 2 место (в средней возрастной категории) зонального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0», участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню Победы; День воинской славы» и др. В 2023 году юнармейцы отряда «Юный десантник» Фролов Алексей и Волгин Егор за личное мужество и героизм, выдающиеся достижения в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, особые успехи и высокую активность в рамках деятельности Всероссийского общественного движения «ЮНАРМИЯ» награждены медалью «Юнармейская доблесть» 3 степени.

Немало важную роль в патриотическом воспитании играют экскурсии по памятным местам. Учащиеся посещают музейно-выставочный центр, краеведческие музеи в п. Первомайский, г. Мичуринск, г. Тамбов.

Экологическое воспитание является основой формирования мировоззрения, важным этапом формирования общественного мнения, одним из способов воспитания у детей таких нравственных качеств, как уважение к другим, терпимость, умения сопереживать и сотрудничать, познавать историю своего края, региональные особенности.

В филиале п.Хоботово организована работа «Школьного лесничества». Ежегодно учащиеся участвуют в экологических слетах, занимают призовые места. Так в течение учебного года учащиеся приняли участие в экологических мероприятиях: региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (Леденев И.- призер); Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и природа» (Ищенко А. – призер); Региональная проектно-исследовательская игра «Путешествие в науку» в рамках XXVI юношеских чтений им.В.И.Вернадского (Ищенко А. – призер); Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии; Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру; Онлайн-олимпиада «Факультатив» по

окружающему миру «Свойства воды». В течение года учащиеся принимают активное участие в экологической операции «Школьное лесничество».

В 2023-2024 учебном году в Центре детских инициатив (учебный корпус №2) проходили мероприятия для детей в рамках Дней единых действий, программ развития социальной активности: занятия с младшими школьниками в рамках тематики программы «Орлята России», орлятский телемост дружбы ко Дню приветствий с Новоайдарской санаторной школой-интернатом Луганской народной республики, благотворительная акция среди учеников начальной школы и их родителей по сбору гуманитарной помощи «Первомайские орлята – Новоайдарским дошколятам»; час памяти «Живет герой на улице родной». Продолжена реализация в рамках внеурочной деятельности программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Ее логическое продолжение – это программа летней смены пришкольного лагеря «Содружество Орлят России», которая модулем входила в программу работы лагерей дневного пребывания при учебных корпусах и филиалах. В объединение «Орлята России» вошли все обучающиеся начальных классов школы: 65 классов – 853 школьника. Итогом реализации Программы развития социальной активности стал конкурсный отбор на региональную смену «Содружество Орлят России» среди начальных классов образовательных организаций Тамбовской области. Победителями данного конкурсного отбора стали обучающиеся 2 «Б» и 2 «В» классов учебного корпуса №2 (классные руководители – Яковлева Любовь Васильевна, Коньшина Ольга Анатольевна).

В текущем учебном году классными руководителями пятых классов в рамках внеурочной деятельности проводились занятия просветительского проекта активной социализации обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года», реализация которого способствует более спокойной адаптации перехода школьников в среднее звено. В основе программ «Орлята России» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года» лежит системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Структура построения курсов предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребенка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество мероприятий увеличилось. Это напрямую связано с увеличением эффективности воспитательной работы школы, созданием волонтерских отрядов (18 отрядов численностью 449 человек), 8 юнармейских отрядов (190 человек), 14 отрядов «ЮИД» (177 человек), 13 отрядов «ДЮП» (142 человек), 10 отрядов «ЮОДП» (97 человек), 2 отряда «Школьное лесничество» (107 человек). В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» создано 2 военно-патриотических клуба общей численностью 138 человек: «Юные патриоты России» на базе учебного корпуса №1 (81 человек) и «Патриот» - учебного корпуса №3 (57 человек), 7 спортивных клуба общей численностью 657 человек. Создано 7 интеллектуальных клубов «Что? Где? Когда?» численностью 87 человек, 3 научных общества учащихся общей численностью 78 человек.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление. Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Проверка показала, что ученическое самоуправление организовано на достаточно высоком уровне. Запланированная работа выполняется не только по плану, но проводятся большое количество мероприятий вне плана.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление (Управляющий совет). Три представителя Ученических советов являются членами Управляющего совета школы.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – Ученический Совет, который решает организационные проблемы жизнедеятельности учащихся. Ученический совет возглавляет Председатель ученического совета (Президент либо Мэр), избираемый из числа учащихся 9-11 классов. В учебных корпусах и филиалах создано 11 органов ученического самоуправления (Ученические советы), которые осуществляют свою деятельность через работу секторов: «Знание», «Экология», «Искусство», «Спорт», «Информация», «Патриот», «Шефство», «Диско клуб», «Безопасность». Созданные структуры активно работают в учебных корпусах №1, №3 и филиалах в с.Новоархангельское, №1 с.Иловой-Дмитриевское, с.Иловой-Рождественское, с.Новокленское, п.Хоботово, с.Старокленское, с.Хобот-Богоявленское, №1 с.Старосеславино, №2 п.Заводской и позволяют успешно решать задачу преемственности в развитии лидерских качеств учащихся.

Ежегодно в сентябре месяце в учебных корпусах и филиалах школы проходит предвыборная кампания, итогом которой являются выборы Председателя и формирование Ученического совета. Члены Ученического совета, изучая мнение ребят, составляют план работы на год. Каждое проведенное воспитательное дело старшеклассники анализируют, отмечают сильные и слабые стороны, критически оценивают свою и чужую работу. Мероприятия запоминаются и нравятся учащимся, педагогам и родителям. Члены Ученического совета активно сотрудничают с районным отделом по делам молодёжи, входят в Молодежный парламент Первомайского района, проводят совместные акции. Радует активность ребят, появление новых лидеров в коллективе детей, их заинтересованность в детском движении.

По инициативе Ученического Совета в учебных корпусах и филиалах школы организуются конкурсы и мероприятия, которые включаются в план работы детской организации: день самоуправления «Учимся управлять», вечера старшеклассников, КВН и различные творческие конкурсы, концерты, квесты для детей, родителей, педагогов.

Леденев И., учащийся 10 класса, как президент ученического самоуправления «Школьная республика» филиала в п.Хоботово прошел региональный конкурсный отбор и в составе команды Тамбовской области представил МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на Всероссийском форуме президентов школ, который проходил с 13 по 16 мая 2024 года в г.Москва.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» действуют 12 детских организаций в составе «Союза детских организаций» Тамбовской области, в которых 2270 учащихся.

Успешно проводятся дни здоровья, спортивные конкурсы и соревнования, активно работают спортивные секции. Результатами их деятельности являются высокие спортивные достижения учащихся по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису.

Члены детской организации продолжали проводить шефскую деятельность с учащимися младших классов, участвуют в проекте «Покормите птиц зимой», «Украсть живую елку», «Новогодняя поделка». Старшеклассники организовывали для младших школьников подвижные игры на переменах.

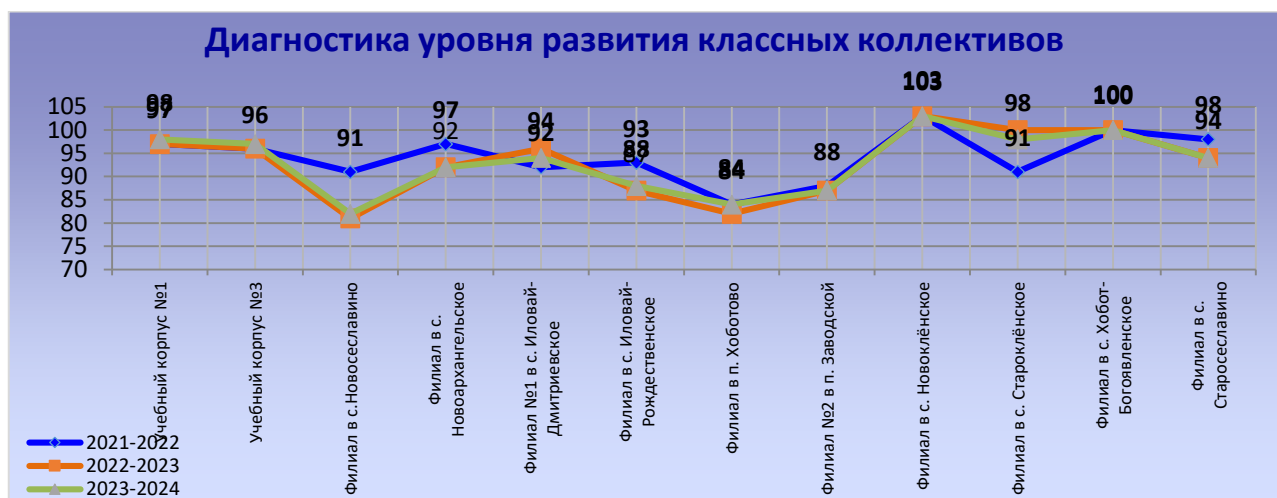
Детские организации принимают активное участие в конкурсах и проектах: «Классные встречи», «Диалог с героем»; «Добро не уходит на каникулы», «Лидер XXI века», «Сделаем вместе», «Комплекс онлайн мероприятий военно-патриотического направления». Ребята являются активными участниками Слета школьных активистов, Ассамблеи детских организаций, Школы журналистики, Школы краеведов, проекта «Большая перемена», активностях от общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Продолжена активная работа по информированию и вовлечению обучающихся, их родителей в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». На базе учебных корпусов и филиалов МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» создано 11 первичных отделений

Движения первых, в которых зарегистрировано 2134 обучающихся школы. Деятельность первичных отделений осуществляется согласно программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и ведется по 12 направлениям («Учись и познавай», «Дерзай и открывай», «Найди призвание», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори», «Служи Отечеству», «Достигай и побеждай», «Будь здоров», «Расскажи о главном», «Умей дружить», «Береги планету», «Открывай страну»), основываясь на воспитании, создании равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи. Цель Движения - содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности. Учащиеся-первые в текущем учебном году приняли активное участие в проектах Движения. Команда первичного отделения Иловой-Дмитриевского филиала заняла место в региональном этапе Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи и представила регион в Москве 19 ноября 2023 года (куратор команды – Шипилова С.С., старший вожатый). Группа обучающихся (23 человека) – активистов Движения из разных первичных отделений МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» приняла участие в Международной выставке-форуме «Россия» в Москве с 27.11 по 29.11.2023г. Волонтерские отряды Первых первичных отделений школы в течение учебного года занимали лидирующие позиции регионального рейтинга (отряд «Инициатива» - филиал в с.Хобот-Богоявленское, отряд «Альфа» - учебный корпус №1 им.Героя России А.В.Кондрашкина, отряд «Берегиня» - филиал в п.Хоботово). Обучающиеся школы являются организаторами и активными участниками различных активностей Движения: во Всероссийском проекте «Киноуроки первых», Всероссийской акции «Благодарю»; Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (Полуфиналисты – Сухарева Марина, Свиридов Артем); Всероссийской акции «Внуки по переписке»; Всероссийских стажировках Акселератора «Высота» (Сухарева Марина); Всероссийской акции «Рекорды Первых»; в работе профильной смены «В объективе» МДЦ «Артек» (Павлов Дмитрий); Всероссийской акции «БумБатл»; акции «Добрые субботы»; Региональный конкурс «Вектор успеха 68»; Всероссийской уличной акции «Дарю тепло», Региональный слет для педагогов-наставников и обучающихся-участников «Хочу быть вожатым», Юниор-Лиге КВН 2024, Всероссийской акции «Привет первых», Всероссийской акции «Завтрак мамы Первых», Общероссийская наставническая программа «Дела Первых», Региональном патриотическом форуме «Такмбовпатриот 2023», Всероссийская акция «Новый год в каждый дом», Всероссийской акции «Российский Дед Мороз, Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего», Региональная медиашкола Тамбовской области, II съезд Движения Первых, Акселератор детского движения «Первый в XXI веке», Всероссийская акция «Экоархитектура Первых», историческая игра «Зарница 2.0».

Невозможно организовать ни одно дело в школе без инициативы и поддержки детей. И пусть, иногда трудно отнести деятельность или инициативу детей к деятельности какого-либо Совета, ценно само желание, сама потребность сделать что-то нужное и полезное для других. Об **эффективности работы органов ученического самоуправления** говорит не только количество мероприятий, но и результаты диагностики «Удовлетворенность школьной жизнью» и «Уровень развития классного коллектива».

Результаты диагностики уровня развития классных коллективов стабильны и свидетельствуют о среднем уровне развития ученического самоуправления – 93 балла, что составляет 84,5%. Высокую оценку дети присвоили показателям диагностики: «Мы являемся организаторами своей жизни в классе», «В классе есть органы самоуправления», «Я знаю, как выполнить свое поручение», «Мы стараемся защитить своих ребят».



Анализ работы ученического самоуправления позволяет сделать вывод о том, что в целом в решении этого вопроса наметилась положительная динамика:

- ученическое самоуправление является предметом творческой деятельности школьников, что обуславливает их сознательное, заинтересованное отношение к общественному делу;
- условия для развития творческой инициативы и самостоятельности учащихся отвечают их интересам, потребностям и возрастным особенностям;
- возросло значение самостоятельной творческой деятельности на благо школьного и классного сообщества в жизни учащихся, повысилась мотивация;
- созданы условия для формирования активной жизненной позиции, подготовке к самостоятельной инициативной деятельности всех школьников.

Школьные библиотеки принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе школы и являются её информационным центром.

Библиотекари ведут индивидуальную работу с учащимися при записи в библиотеку, обмене книг, выясняют читательские интересы учащихся и подбирают необходимую литературу.

В помещениях библиотек чисто, светло, температурный режим соответствует нормам. Библиотекарями оформляются тематические книжные выставки и выставки к юбилеям писателей.

Учащиеся и педагоги используют литературу на уроках, во внеурочной деятельности.

В работе школьных библиотек ведется пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей; приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности; создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки; пропаганда здорового образа жизни, формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края; проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников; улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов; обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению, постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеках проводятся викторины, игры, конкурсы по прочитанным произведениям.

Кроме книг учащиеся пользуются материалами интернета для написания сообщений, рефератов. На базе библиотек в учебных корпусах функционируют медиатеки.

Школьные библиотеки учебных корпусов поддерживают связь с районной детской библиотекой, проводятся совместные мероприятия, беседы, праздники.

Большое воспитательное воздействие на учащихся по-прежнему имеет классный час, как одна из основных форм общения классного руководителя с учащимися. Однако порой классные руководители недооценивают воспитательное значение классного часа, превращая классный час в монологи, чтение нотаций или часы подготовки к школьным мероприятиям, где заняты, бывают, как правило, лишь отдельные учащиеся, а не весь классный коллектив. Следует отметить деятельность классных руководителей, которые, используя разнообразные формы проведения классного часа, привлекают к подготовке и проведению классных часов специалистов, родителей, используют ресурсы сети Интернет, библиотеки, видео- и аудиосредства.

Проведены беседы по предотвращению терроризма, игры, нацеленные на то, чтобы дети учились себя вести во время чрезвычайных ситуаций, пожаров: «Правила поведения при пожаре», по правилам дорожного движения: «Улица и дети», проведены беседы с детьми по охране их здоровья «Курение. За и против», «Беседа об охране своего психологического здоровья»; проведено много конкурсов в рамках программы «Мир безопасности «День предпринимателя», «Права и обязанности подростков» и др.

Осуществляя воспитательную деятельность, педагогический коллектив школы активно взаимодействует с родителями учащихся.

Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед психолога с родителями. Родители – активные участники образовательного процесса.

Целью работы школы с родителями является организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

Основные задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе;
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.

В связи с этим в школе работают классные и школьные родительские комитеты, а также организована работа родительского патруля, члены которого два раза в месяц проводят рейды.

Школьные родительские собрания проводятся один раз в полугодие или один раз в год по плану работы учебного корпуса/филиала. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть. Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлением работы учебного корпуса/ филиала, возрастными особенностями детей.

Одна из популярных форм взаимодействия школы и родителей – индивидуальные консультации. Здесь вырабатывается план совместной деятельности классного руководителя и родителей по изменению мотивации обучения, с привлечением психолога.

Ставшее традицией участие родителей в школьных праздниках, экскурсиях способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

На сегодняшний день в каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое живое участие в общественной жизни класса и организации, подготовке классных часов, походов и экскурсий (1085 семей). Средняя посещаемость родительских собраний составляет 82,7%. Однако степень участия в жизнедеятельности школы большинства родителей ограничивается посещением родительских собраний.

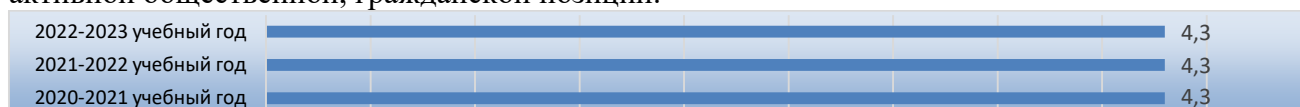
В целях усиления государственно-общественного характера управления образовательным учреждением, широкого привлечения к управлению родителей, обучающихся, местной общественности, педагогов создан Управляющий совет.

Отследить эффективность воспитательной работы в школе помогает уровень воспитанности учащихся, удовлетворенность учащихся школьной жизнью,

удовлетворенность родителей работой школы, удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью школы.



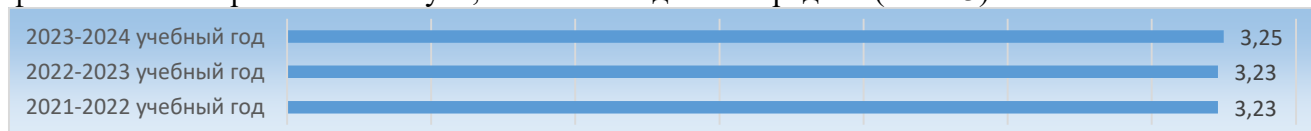
Согласно итогам исследования уровня воспитанности, низкий уровень воспитанности в учебных корпусах и филиалах школы не наблюдается. Средний уровень отмечается в филиалах в с.Змеевка, д.Фонвизино. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Высокий уровень воспитанности наблюдается в учебном корпусе №2, в филиалах в с.Никольское, №1 в п.Заводской, в с.Хобот-Богоявленское. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.



В среднем же уровень воспитанности по МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» остался прежним – 4,3.



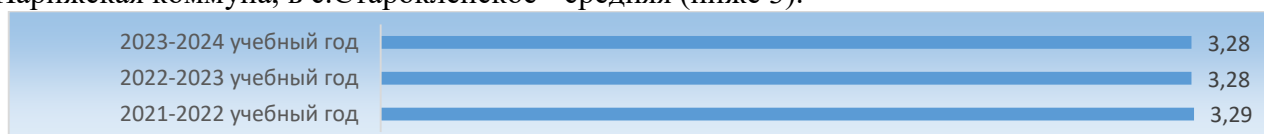
Из графика удовлетворенности учащихся школьной жизнью видно, что в среднем удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью школы высокая (больше 3), лишь в филиалах в с.Парижская коммуна, №2 в п.Заводской - средняя (ниже 3).



Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью соответствует 3,25 балла, т.е. 81,25% (средний уровень), это говорит о том, что в целом дети довольны организацией школьной жизни.



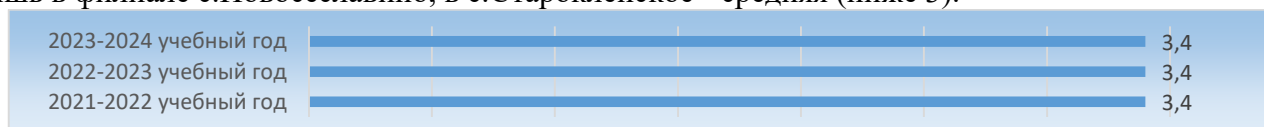
Из графика удовлетворенности родителей школьной жизнью видно, что в среднем удовлетворенность родителей работой школы высокая (больше 3), лишь в филиалах в с.Парижская коммуна, в с.Старокленское - средняя (ниже 3).



Уровень удовлетворенности родителей работой школы соответствует 3,28 балла, т.е. 82% (средний уровень), это говорит о том, что родители довольны организацией школьной жизни и мнение родителей совпадает с мнением детей. Некоторые показатели диагностики достигают высокого уровня развития, например, «В нашем классе хороший классный руководитель», «К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации», «У меня есть любимый школьный предмет», «В классе я всегда свободно могу высказать свое мнение».



Из графика удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы видно, что в среднем удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью школы высокая (больше 3), лишь в филиале с.Новосеславино, в с.Старокленское - средняя (ниже 3).



Уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы соответствует 3,4 балла, т.е. 85% (средний уровень).

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- стабилен уровень удовлетворенности учащихся и уровень удовлетворенности родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологи дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- В процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- Усилить работу по организации занятости детей во внеурочное время; вовлекать как можно большее число подростков и молодежи в различные формы досуговой деятельности.
- Активизировать деятельность органов ученического самоуправления, волонтерского движения, деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и иных форм детских и молодежных социальных инициатив.
- Обеспечить увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность Движения Первых, участников Всероссийского конкурса «Большая перемена».
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма.
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу.
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей — это составная часть общего образования, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Одной из главных задач школы является задача формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Цель дополнительного образования в МБОУ «Первомайская СОШ» обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Главной задачей дополнительного образования является создание оптимальных условий для всестороннего образования детей, для развития творческого потенциала личности каждого ребенка, его познавательной активности.

Эту задачу решает коллектив педагогов, работающих в системе дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году рабочие программы объединений дополнительного образования соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Содержание образовательных программ было направлено на решение задач, поставленных перед педагогами дополнительного образования в этом учебном году. Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Дополнительное образование учащихся в 2023-2024 учебном году осуществлялось во второй половине дня и носило развивающий характер. Объединения дополнительного образования были рассчитаны для учащихся 1-11 классов, созданы по интересам и являлись разновозрастными, т.е. группы комплектовались как из одного класса, одной параллели, так и из разных классов, разных параллелей.

Блок дополнительного образования выполняет следующие функции:

образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний

воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

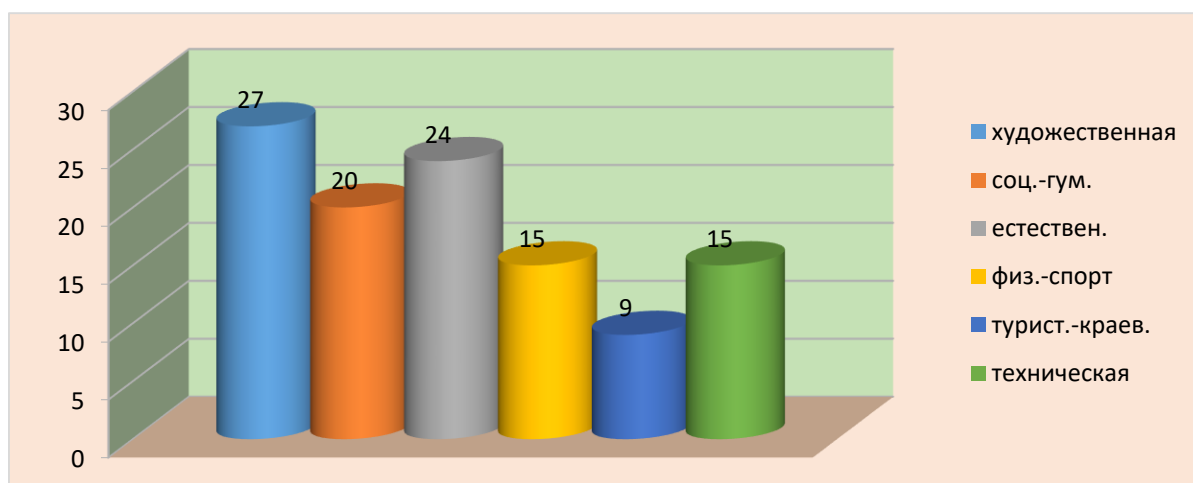
креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В 2023-2024 учебном году в учебных корпусах и филиалах школы было реализовано 113 общеразвивающих программ дополнительного образования по 6 направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной.



По результатам мониторинга этого учебного года охват учащихся дополнительным образованием в нашей школе составляет 77,5% (1857 человек, без групп дошкольного образования), общий охват внеурочной деятельностью составил 100%.

На начало учебного года в школе 44 ребенка стояли на профилактическом учете в школе и 19 человек на учете по делам несовершеннолетних, из них все дети были охвачены общеобразовательными программами дополнительного образования.

Из 135 детей с ограниченными возможностями здоровья 108 посещают творческие объединения дополнительного образования, из 26 ребенка-инвалида по программам дополнительного образования занимаются 18 человек, все остальные дети по возможности охвачены программами внеурочной деятельности.

Хорошая посещаемость детьми занятий дополнительного образования связана с тем, что были созданы все условия для организации досуговой (внеурочной) деятельности учащихся, стабильным педагогическим составом, работающим в системе дополнительного образования. Занятия проводили квалифицированные педагоги. В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 118 педагогических работников. Из них: педагоги предметники и специалисты - 98 человек, педагоги дополнительного образования - 19 человек из них 3 педагога-совместителя, и 1 методист курирующий работу блока дополнительного образования. 111 педагогов имеют высшее образование (94 %), 7 человек — среднее профессиональное (6%).

64 % педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 18 человека (15,3 %), первую – 57 человек (48,4%), 30 педагогов (25,4 %) имеют соответствие занимаемой должности и у 11 (9,3 %), педагогов нет аттестации 2 педагогам аттестация не предусмотрена.

Все педагоги регулярно проходят различные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с графиком повышения квалификации и графиком профессиональной переподготовки педагогов.

Ежегодно курсовую подготовку на базе ТОИПКРО проходят и педагоги дополнительного образования.

При проведении всех занятий в рамках дополнительного образования сохранялись межпредметные связи, активно привлекались материалы общеобразовательного цикла, что способствовало разностороннему развитию учащихся всех возрастов – участников образовательного процесса. На занятиях педагоги дополнительного образования использовали современные образовательные технологии, которые были отражены в принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Несмотря на то, что большинство занятий ведут педагоги-предметники, они не выстраивают свои занятия по классно-урочному принципу, стараются добиться, чтобы

дополнительное образование не имело принудительного характера, чтобы общение с детьми не носило формальный характер, признавая их право иметь собственное мнение и отстаивать его. Задача педагогов состоит в том, чтобы с помощью дополнительного образования каждый ученик нашёл полезное для себя дело, приобрел практические навыки и умения, стал участником муниципальных, региональных, а в перспективе - международных проектов и программ.

Также с 1-го по 11-е классы разработаны и реализуется план внеурочной деятельности обучающихся, рассчитанный до 10 часов в неделю. Все учащиеся данных классов охвачены внеурочной деятельностью в соответствии с ФГОС.

С января 2019 года по указу Президента РФ Владимира Путина в России началась реализация национального проекта «Образование», предусматривающего развитие системы образования до 2024 года по 10 направлениям. Национальный проект направлен на обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления системой образования.

Одним из важных, входящих в структуру нацпроекта «Образование», является проект «Успех каждого ребенка», целью которого является развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержка одарённых детей. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по мероприятию «Создание новых мест дополнительного образования детей» на базе учебного корпуса №1 с сентября 2020 года открыты новые места по технической направленности по программе «За кадром» - 40 человек и естественнонаучной направленности по программе «Человек и природа» - 40 человек. Новые объединения, реализуются на бесплатной основе. В 2023 году новые места открыты еще по трем направленностям — технической «Основы нейротехнологий» - 30 человек, художественной «Театр, в котором играют дети» -30 человек, на базе учебного корпуса №1 и туристско-краеведческой направленности «Школьный музей» - 30 человек на базе филиала №1 в с.Иловый-Дмитриевское. В рамках проекта было закуплено оборудование для реализации данных программ, а так же проведен ремонт и брендинг кабинетов.

Со 2 сентября 2024 года новые места будут реализовываться в базовой школе (учебный корпус №2 программа естественнонаучной направленности «Лаборатория эко-открытий» и туристско-краеведческой направленности «Защитники» на базе учебного корпуса №3).

В рамках федерального проекта «Современная школа» предусмотрено создание школьных Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а так же естественнонаучного и технического профилей «Точка роста», позволяющих внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

По результатам конкурсного отбора на базе учебного корпуса №1 в 2020 году был создан центр «Точка роста» призванный обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В 2021 году «Точки Роста» поменяли свою направленность с цифровой и гуманитарной на естественно-научную и технологическую: в центрах появились цифровые лаборатории по физике, химии, биологии и экологии. Такие центры были открыты на базе филиалов в с. Иловый-Дмитриевское, с.Новокленское и п.Хоботово. В 2022 году такие центры «Точка роста» открыты еще на базе 3х филиалов школы в с.Хобот-Богоявленское, филиале №1 в с.Старосеславино и филиале №2 п.Заводской, а в 2023 году на базе филиалов в с.Новоархангельское, с.Иловый-Рождественское и с.Старокленское.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»,

«Физика», «Химия», «Биология», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного, технологического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

На оборудование Центра были выделены средства из федерального бюджета и из бюджета Первомайского муниципального района. Произведен ремонт помещений, в соответствии с требованием и брендом и приобретена новая мебель.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых реализуются программы дополнительного образования: «Занимательная робототехника», «ДЮП», «ЮИД», «Взгляд через объектив», «Конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов», «Школа юного шахматиста», «Занимательная химия», «Физика для всех», «Мир законов природы» и др..

В центрах, работают педагоги школ, на базе которых они открылись. Чтобы грамотно обучать детей по программам «Точек роста», учителям тоже приходится «расти»: они проходят переподготовку, слушают курсы и тренинги в различных учебных центрах на базе «Кванториума», Академии Минпросвещения РФ и на других образовательных площадках.

Физкультурно-спортивное направление в блоке дополнительного образования детей ориентировано на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного потенциала нации. В школе этой работе уделяется огромное внимание, спортивно-оздоровительное направление является одним из приоритетных.

В кружках «Волейбол», «Бокс», «Баскетбол», «Рукопашный бой», «Шахматы», «Киокусинкай», «Настольный теннис», «Лыжная подготовка», «Юный шахматист», «Легкая атлетика», «Футбол», «Дзюдо детям», которыми руководят педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры и педагоги -специалисты в данной области, детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

В школе ведётся большая работа по привлечению как можно большего числа учащихся к занятиям в наших спортивных секциях. Участие детей в спортивных кружках и секциях, соревнованиях, самостоятельные занятия физическими упражнениями способствуют оптимальному соотношению между умственной и физической нагрузками, укреплению здоровья школьников, повышению их двигательной активности, повышению уровня физической подготовленности.

Ещё одной важной задачей спортивно - оздоровительной работы является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом детям и подросткам пагубному влиянию дурных пристрастий: курению, алкоголю, наркотикам. Не менее важна оздоровительная направленность работы в данном направлении. Дети, отстающие в физическом развитии, имеющие на уроках физической культуры плохие оценки, занимаясь во внеурочное время в различных секциях, не только становятся крепче физически, но и закаляются морально, становятся увереннее в своих силах, что, в свою очередь, благотворно сказывается на их успеваемости.

Для занятий детей в группах физкультурно-спортивного направления важным является престижность занятий спортом, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Такая возможность в полной мере предоставляется нашим учащимся.

Учащиеся творческих объединений принимали активное участие в акции «Соревнования по ГТО», «Лыжня России», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Президентские игры и Президентские состязания, Кросс наций, онлайн-турнире по шахматам «Капабланка», учебно-тренировочных сборах по Киокусинкай в г. Елец, г. Тамбов, г. Мичуринск, Московской области, а также в других школьных, муниципальных и региональных соревнованиях и состязаниях.

Итогом работы спортивных секций являются призовые места в районных, зональных и областных первенствах:

Дивизиональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Тамбовской области среди команд юношей I место. Руководитель Мельниченко А.В.

Зональный этап региональных соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» (юноши, девушки) I место. Руководитель Жеребцова Е.Е., Елисеев А.А.

Региональный этап соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» (юноши, девушки) 2 место.

Муниципальный этап региональных соревнований по волейболу на кубок Мичуринской епархии (1 место).

Первенство Тамбовской области по настольному теннису (1 место). Руководитель Игумнов А.Ю.

Открытое первенство Мичуринска по боксу (1 место – 2, 3 место – 2). Руководитель Филиппов Ю.Н.

Чемпионат Первенства Центрального Федерального Округа России по боксу, 1 место. Руководитель Сухарев Р.Е.

Первенство Тамбовской области по боксу среди юношей 2010-2011 г.р., 1 место. Руководитель Филиппов Ю.Н.

Чемпионат Первенства Центрального Федерального Округа России по Киокусинкай, 1 место. Руководитель Сухарев Р.Е.

Всероссийские соревнования «MoscowOpen», 1 место. Руководитель Сухарев Р.Е.

Первенство Тамбовской области по Киокусинкай (1 и 2 места). Руководитель Сухарев Р.Е.

Чемпионат Первенства Московской области по Киокусинкай, 1 место. Руководитель Сухарев Р.Е.

Кубок Московской области по Киокусинкай, 1 место. Руководитель Сухарев Р.Е.

Социально-педагогическая направленность представлена такими кружками как «Теплые руки помощи», «Мы - патриоты», «ЮИД», «Юнармеец», «ДЮП», «Юный журналист», «Финансовая грамотность», «Занимательный английский» и другие. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач объединений социально-педагогической направленности. Это особенно актуально, т.к. в программе развития школы на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков.

Главной отличительной чертой занятий является практическая связь теории с практикой, жизнью. Дети учатся правильно вести себя в той или иной жизненной ситуации.

Дети, которые занимаются в объединениях «Юные инспектора движения» выпускали листовки, пропагандирующие безопасность дорожного движения, проводили агитационную работу среди учащихся. Цель деятельности отрядов ЮИД - привлечение учащихся к организации пропаганды среди детей безопасного поведения на дорогах и улицах. Каждую неделю ЮИДовцы проводят рейды для выявления неправильного поведения учащихся на дорогах. Кроме того, ребята заняли 3 место в номинации «Игра» регионального этапа Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога детям», 1 место в районном конкурсе видеороликов «Безопасная дорога детям», 3 место в районном конкурсе «ПДД в стихах. Презагрузка».

Воспитанники творческих объединений «Юные патриоты России» и «Юнармеец», «Юные патриоты» слились воедино в одно патриотическое направление, объединяя в своих рядах учащихся разного возраста. Целью объединений является формирование

гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества. На занятиях подростки знакомятся с основами стрельбы из автомата, изучают устройство и принцип действия всех видов стрелкового оружия, состоящих на вооружении в Российской Армии. Также приучаются к бегу на длинные дистанции, военизированным кроссам, навыкам рукопашного боя, метанию гранат, преодолению полосы препятствий. Они могут оказать первую медицинскую помощь в условиях боя.

Ребята принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг. Являются призерами и победителями конкурсов и соревнований различного уровня. Ежегодно участвуют в мероприятиях, посвященных выводу советских войск из Афганистана, трагедии в Беслане, Дню пожилого человека, Дню призывника, Дню юного героя-антифашиста, Победе в Великой Отечественной войне, военно-спортивных играх «Зарница», «Зарничка», «Славянка», «одиночная подготовка воина-разведчика», «Смотре строя и песни», «В зоне повышенного внимания», «Марш-броске, посвященном памяти 6 роты Псковской воздушно-десантной дивизии», кадетских фестивалях, акциях «Обелиск», «Память в камне», «Адрес ветерана», «Ветеран живет рядом», «Вахта Памяти», посещают Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и др. В частности, ребята участвовали в окружном форуме добровольцев Центрального Федерального округа «Добро. Фестиваль Мы Вместе», однодневном полевом выходе с проведением тактической игры, мероприятии «Диалоги с героем», заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», 3 место в региональном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», заняли 1 место в зональном этапе Областной военно-спортивной игры «Зарница 2.0», есть призовые места в различных номинациях и многое другое.

Работа творческих объединений «Дружина юных пожарных» ведётся согласно школьному плану. В школе отряды ДЮП ведут пропагандистскую работу среди учащихся начального и среднего звена, постоянно проводятся учебно-тренировочные эвакуации для обучающихся школы и педагогов, проводятся беседы и занятия с пожарными. Также проводятся различные игры, конкурсы рисунков и плакатов по противопожарной тематике. В 2023-2024 учебном году воспитанники объединения приняли участие в онлайн-квесте по пожарной безопасности «Знатоки истории пожарной охраны», во Всероссийской викторине «Знатоки правил пожарной безопасности» (1 место).

Цель работы объединения социально-педагогической направленности «Теплые руки помощи» и «Познай себя!» состоит в том, чтобы не заставлять, не давить, не ломать человека, помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т.е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и самореализации. Деятельность творческого объединения осуществляется по нескольким направлениям, одним из которых является разъяснительно-профилактическая работа с воспитанниками. Также проводятся индивидуальные и групповые занятия. Социальный педагог школы Антипова Т.Н. проводит занятия не только в кабинете, ребята регулярно посещают центр психолого-медико-социального сопровождения семьи и детей «Алые паруса».

В течение года члены творческих объединений «Юный журналист», познакомились с видами журналистской работы, газетными жанрами, принципом редактирования и т.д. Разобрались в том, что такое корреспонденция, газетная информация, очерк и приступили к практическим упражнениям в этих жанрах. В процессе создания школьных газет ребята продолжали учиться брать интервью, писать газетные статьи и заметки, проводить опросы учащихся, анализировать и обобщать собранную информацию и фиксировать её. Воспитанники творческого объединения приняли участие в региональном конкурсе «Волна коммуникаций 2023» (1 место). Обучающиеся филиала в с.Хобот-Богоявленское заняли -1 место в региональном фестивале "Вместе мы сила – голосуем за Россию!"

Туристско—краеведческая направленность представлена кружками «Юный турист», «Юные краеведы». Творческие объединения краеведческой направленности принимают активное участие в мероприятиях гражданско- патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

Гражданско-патриотическое воспитание в творческих объединениях основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- гордости в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

В работе кружка «Юные краеведы» важным является развитие у учащихся интереса к истории родного поселка, воспитание любви и уважения к своей «малой» родине как части огромной России. Содержание изучаемого материала предполагает, прежде всего, самостоятельную, творческо – поисковую, исследовательскую деятельность учащихся. Педагогом используются такие формы занятий как экскурсии по улицам поселка, к краеведческим объектам, на природу, уроки в школьном краеведческом музее, викторины, заочные путешествия. Учащиеся посещают районный краеведческий музей, проходят встречи с работниками архива, проводится работа с документальными и архивными источниками информации.

Учащиеся творческого объединения занимаются подготовкой сообщений, рефератов, докладов к урокам, связанных с историей района, в сборе информации об истории поселка, в подготовке и проведении викторин и конкурсов по краеведческой тематике. Источниками изучения истории родного края для учащихся на уроках и во внеурочное время становятся воспоминания родных, домашние архивы, материалы школьного краеведческого музея и собственных изысканий, дома, улицы, люди, природа родного поселка, районная газета «Вестник», краеведческая литература.

Формы творческих работ, учащихся различны. Воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Проходят экскурсии в школьном музее: «Им гордится школа (о воине-интернационалисте Владиславе Демьянове), «Октябренок-пионер-комсомолец», «Помнит сердце, не забудет никогда».

III региональная олимпиада школьников по краеведению «Тамбовский край: известный и неизвестный» (1 место)

Конкурс видеороликов «Пушкинская карта в Тамбовской области» (1 место)

Действуют выставки:

- «Символы государственности».
- Выставка, посвященная Дню героев Отечества «Зоя – это жизнь, а у жизни нет конца»
- «Конституция РФ»
- региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - призеры
- региональный Конкурс «Лучший музей образовательной организации» -2 место
- Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации 2023 — участие
- региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - диплом 2 степени

Патриотическое воспитание творческого объединения «Юный турист» является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогов дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

На занятиях туристического кружка «Юный турист» учащиеся школы знакомятся с техникой туризма и готовятся к проведению туристических походов и экспедиций, изучают основы ориентирования по картам и местным ориентирам, учатся выбирать оптимальный маршрут следования, приобретают полезные навыки поведения в лесу.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы гражданского и патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания принимают системный характер, становятся нормой в повседневной деятельности школы. В имидже школы как в образовательной системе создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

Художественное направление в блоке дополнительного образования детей ориентировано на развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры. В условиях идеологического вакуума именно через искусство, художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Художественная направленность включает следующие творческие объединения: «Сольное и ансамблевое пение», «Народный танец», «Школьный театр, в котором играют дети», «Начала актёрского мастерства».

Коллектив «Сольное и ансамблевое пение» - это творческое объединение художественного направления. Основным предметом образовательного процесса студии является хоровое пение. Одарённые дети занимаются сольным пением. Основная цель, которую ставят перед собой педагоги это обеспечение личностной вовлеченности детей в коллективную художественно-творческую деятельность, развитие у них устойчивого интереса к музыке, формирование музыкально-художественного вкуса. Объединение помогает целенаправленно развивать музыкальные способности детей с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность исполнять все более сложный высокохудожественный репертуар, разнообразный как по стилям, так и по жанрам музыкального искусства.

Итогом работы данных объединений становятся выступления для зрителей на школьном, муниципальном и областном уровнях (участие в школьных и районных концертах, отчетных концертах, конкурсах, музыкальных инсценировках и прочих мероприятиях).

В учебных корпусах и филиалах школы ежегодно отмечаются календарные традиционные праздники, посвященные знаменательным датам: День знаний (1 сентября), День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Кадетский фестиваль, 8 марта, Масленица, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер, где воспитанники творческого объединения принимают активное участие.

Ежегодно в нашей школе, а затем и на муниципальном уровне проводятся различные музыкальные конкурсы и фестивали, где воспитанники также принимают активное участие. Конкурсы стимулируют учащихся не просто быть исполнителем и слушателем, а приложить максимум стараний, чтобы достичь наивысшего творческого результата - одержать победу. Примером такого конкурса могут служить конкурсы «Звёздочки Тамбовщины», «Утренняя звезда», «Созвездие талантов». Также воспитанники приняли участие в «Пасхальном фестивале», Флешмобе хоровых коллективов, акции «Песни наших отцов».

В 2023-2024 году воспитанники заняли призовые места в конкурсах V открытый муниципальный конкурс-фестиваль вокально-хоровой духовной музыки, «Покровский благовест» (1 место, 3 место), Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (3 место), зональный этап Олимпиады по дополнительному образованию «Культурное наследие» (3 место).

Задачами занятий танцевальных кружков является формирование у учащихся танцевальных умений и навыков на основе освоения программного материала. Используя разнообразные и доступные движения классического, народного, эстрадного танца, на занятиях создается современный танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания

культурно-образованной личности. Учащиеся во время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным (эстрадным), народным танцем, получают представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации. Между участниками хореографической студии установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещают занятия, своими танцами радовали и будут радовать зрителей на концертах. Воспитанники данного творческого объединения принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях:

Концерт, посвящённый дню учителя «Примите наши поздравления»

Отчётный концерт народного танцевального коллектива

«День матери» - праздничный концерт

«День Конституции» - день принятия присяги юнармии.

«Созвездие талантов» - конкурс одарённых детей

«Здравствуй, Мир!» (1 место)

«Школьная весна в семейном кругу» (1 место)

Важная роль в духовном становлении личности принадлежит театральному искусству, которое, удовлетворяя эстетические потребности личности, обладает способностью формировать ее сознание, расширять жизненный опыт и обогащать чувственно-эмоциональную сферу.

Развитие театральных способностей, творческого мышления и творческой активности на основе классической театральной культуры способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка. Деятельность творческого объединения «Школьный театр, в котором играют дети» способствует успешной социализации ребёнка в современном обществе, его жизненному и профессиональному самоопределению, продуктивному освоению социальных ролей в широком диапазоне и творческой реализацией. Воспитанники объединения принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях. В 2023-2024 учебном году педагог Казюлина О.В. получила диплом III степени в конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка», воспитанники объединения заняли 1 место в муниципальном этапе областного конкурса театральных коллективов «Театральная юность России».

В техническом направлении в школе работает творческие объединения «Занимательная робототехника», «Конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов», «Основы нейротехнологии», «Взгляд через объектив», «Технология», Лего-конструирование», «Мир информатики», «3D моделирование», «За кадром». Основная цель деятельности - приобщение воспитанников к технике, изобретательству, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности.

Кружки «Занимательная робототехника», «Конструирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов» и «Основы нейротехнологии» очень популярны среди детей, так как отвечают современным потребностям общества. Ребята с увлечением собирают роботов, изучают мехатронику, работу механических двигателей, сенсоров, алгоритм действия двигателей. Занятия ориентируются на новейшие технологии и методы организации практической деятельности в сфере радиоэлектроники; формирование навыков современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию в условиях рыночных отношений. Дети принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, педагог Соколов А.Е. сам является участником различных мероприятий. В 2023-2024 учебном году воспитанники педагога участвовали во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», областной конференции исследовательских работ «Грани творчества», Областном хакатоне «FutureSkillsHack» (1 место), «SmartKvant» (призёры), VI областной конкурс «Идеи молодых – шаг в будущее» (1 место), Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего» 11 Открытый межрегиональный фестиваль робототехники Тамбовской области (1 место – 2, 2 место – 4).

Данная программа предусматривает расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся.

На занятиях творческих объединений «Взгляд через объектив» и «За кадром» воспитанники учатся пользоваться фотоаппаратом, фотокамерой, изучают особенности жанровой съемки, учатся цифровой обработке фотографии и видеороликов, основам работы Photoshop и PinnacleStudio. Дети закрепили навыки работы в программах MicrosoftWord и AdobePhotoshop. Учащиеся с увлечением занимаются фотографией и участвуют в выставках и фотоконкурсах, конкурсах видеороликов. В 2023-2024 учебном году ребята под руководством Федотовой Т.В. участвовали в региональном фотоконкурсе ко Дню матери России «Ангел по имени мама!». Под руководством Казаковой И.Г. воспитанники участвовали в региональном конкурсе «Волна коммуникаций» (1 место в номинации «Лучший подкаст», 3 место в номинации «Лучшая публикация»), заочном региональном фотоконкурсе «Семья-зеркало души» (1 место), Областном конкурсе социальной рекламы «Я знаю, как жить свободно» (1 место), Всероссийском конкурсе детских инициатив «Высота» проекта «Большая перемена.

Творческое объединение «Взгляд через объектив» способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия объединения являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд, способствуют развитию межпредметных связей, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Естественно-научное направление представлено программами «Человек и природа», «Экошкола», «Удивительная генетика», «Экология для младших школьников», «Юный эколог», и др. программы. Цель программ - создание мотивации у школьников на ведение здорового образа жизни, на формирование потребности сохранения физического и психического здоровья, дает возможность каждому воспитаннику реально проявить и реализовать свои творческие способности. На занятиях воспитанники изучают вопросы экологии, взаимосвязей в природе, степени современного воздействия человеческой деятельности на природу планеты (в т. ч. и живой мир), что позволяет воспитывать уважительное отношение к природе, личную ответственность за состояние окружающей среды. Формируется активная гражданская позиция по вопросам охраны природы, сохранения всего живого на Земле. В 2023-2024 учебном году воспитанники педагога Елисеевой В.С. участвовали во Всероссийском конкурсе «АгроНТРИ-2024» (1 место), региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (3 место).

Областная экологическая акция «Покормите птиц зимой» 1 и 3 место.

Изучение учебного материала образовательных программ дополнительного образования осуществлено в полном объеме. В качестве форм подведения итогов обучения использовались: тренировка, выставка, зачет, собеседование, тестирование, виртуальная экскурсия, игра, защита творческих работ. Уровень освоения программного материала соответствует поставленным задачам. Набор основных знаний, умений, практических навыков по изученным видам деятельности, а также общеучебные навыки, которые приобрели учащиеся в результате освоения дополнительных образовательных программ, можно считать достаточно хорошим.

В целом реализация дополнительного образования успешно осуществляется на базе МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа». В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. Педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и фестивалях. Ребята с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Работа с одаренными и талантливыми школьниками строится в соответствии с планом работы на учебный год. Для выявления одаренных и талантливых учеников педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, которые ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. На уроках учащиеся выполняют практические задания, занимаются проектной деятельностью, работают с дополнительными материалами, решают исследовательские задачи по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учащиеся корпусов и филиалов прошли обучение по дистанционным программам в РЦОД «Космос» по темам:

- «Современные экологические проблемы»;
- «Современный мир в зеркале литературы»;
- «Структура и свойства химических веществ»;
- «Основы работы с БигДата»;
- «Навыки публичного выступления»;
- «Энтомология»;
- «Ботаника»;
- «Выборы в современной России»;
- «Фото, собирающее лайки»;
- «Искусство обращения с деньгами»;
- «Организация собственного бизнеса»;
- «Как составить свою родословную»;
- «Характеристика основных военных угроз гражданскому населению»;
- «Процесс предоставления услуг потребителю»;
- «Анализ исторических карт при подготовке к ЕГЭ»;
- «Графический дизайн с нуля»;
- «Художественная обработка фотографий».

Профильные смены:

В октябре учащиеся учебного корпуса №1 прошли конкурсный отбор на профильную смену «Олимпиадная биология», в ноябре в профильной смене «РгоФизика» участвовала учащаяся 10 класса учебного корпуса №3, в феврале 2024 года учащийся 9 класса учебного корпуса №1 участвовал в профильной смене «Иностранный язык через лингвистические тонкости, культуру и перевод».

По итогам конкурсного отбора учащаяся учебного корпуса №3 приняла участие в интенсивной профильной программе по профилю литературное творчество в направлении «Искусство» в ОЦ Сириус с 01.06 по 24.06.2024 года.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различных уровней. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты. Прослеживается положительная динамика увеличения количества победителей и призёров конкурсов, конференций, олимпиад и соревнований различных уровней. Так одаренные школьники стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов:

Название мероприятия	Уровень (муниципальный , региональный и др.)	Всего участни ков	Класс	Победи те- ли	Призеры
Олимпиады					
Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Муниципальный	2	7,11	2	
Викторина ко Дню фельдшера «Как я знаю медицину»	Муниципальный	12	10-11	6	
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ	Региональный	31	9-11		7
1 тур Олимпиады МичГАУ	Межрегиональна я	150	9-11	13	20
2 заключительный тур Олимпиады МичГАУ	Межрегиональна я	33	9-11	3	6
Межрегиональная Олимпиада школьников по информатике и информационным технологиям «Держава – ИТ»	Межрегиональна я				
Региональная олимпиада «За здоровое питание»	Региональный	15	5-7		1
Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Региональный	2	7,11	1	
Региональная олимпиада программирования на языке Python	Региональный	2	10-11		2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	446	1-11	99	12
Всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»	Всероссийский	1	9б	Прошл а в полуфи нал	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	1	8в	1 место	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные интернет» для учеников 1-9 классов	Всероссийский	239	1-9	47	37
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	всероссийский	17	2-9	4	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	Всероссийский	4	1-9 3	2	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности 2023	Всероссийский	1	7б	1 место-	
Олимпиада языкового центра «Welcome» «Merry Christmas Everyone»	Всероссийский	2	9б, 9в	1 место	Призер
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	Всероссийский	20	1,2,3,4,		9
Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	Всероссийский	25	1-9	8	10

Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	Всероссийский	4	1-9 3	2	1
Олимпиада по английскому языку «С Английским на Ты!» от центра организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!». 9 класс	Всероссийский	1	9в	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	80	5-9	15	20
Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру	всероссийский	121	1-9	32	44
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	128	1-9	37	41
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	80	1-9	15	20
Ростконкурс. II Международная олимпиада по предмету «Математика»	Международный	6	106, 56	3	2
Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Международный	1	11		
Научно-практические конференции					
Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Муниципальный	2	10-11	1	1
Открытый форум исследователей «Грани творчества»	Муниципальный	8	8,11	8	
	Региональный	6			2
XVIII областная научно - практическая конференция обучающихся «Путь в науку»	Региональный	2	9-10		1
Региональная научно-практическая конференция «Роль общечеловеческих ценностей в сохранении связей поколений» в рамках XII Детских Питиримовских чтений	Региональный	6	5	2	3
Научно-практическая конференция «Роль общечеловеческих ценностей в сохранении связей поколений»	региональный	2	6	1 победы тель,	1
XVIII областная научно - практическая конференция обучающихся «Путь в науку»	Региональный	2	10-11		Призер
Рокоссовские чтения	Региональный	3			1
Региональная НПК «Роль общечеловеческих ценностей в сохранении связей поколений» в рамках детских Питиримовских чтений	Региональный	3	5		3
Региональная медиа-школа Тамбовской области	Региональный	1	106	1	
Проектно-исследовательская игра «Путешествие в науку» в рамках чтений имени В.И.Вернадского	Региональный	2	8-10		1

Образовательная программа «Высшая школа молодежных проектов» Центр развития молодежи и дополнительного профессионального образования «Университет молодежи»	Региональный	3	7-8		
Открытые Деминские чтения	Региональный				1
Конкурсы					
Всероссийский конкурс сочинений-2023	Муниципальный	11	5-11	4	
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей»	Муниципальный	33	ДОУ, 1-10	4	16
V открытый муниципальный конкурс-фестиваль вокально-хоровой духовной музыки «Покровский благовест»	Муниципальный	17	5-10	13	4
Районный конкурс «ПДД в стихах. Перезагрузка» отделения ГИБДД МВД России «Первомайский»	Муниципальный	5	7г		
Муниципальный конкурс «ПДД в стихах»	Муниципальный	1	8	1	
Онлайн-квест «Правилам движения – наше уважение»	муниципальный	5	5 о		5
Епархиальный детский конкурс «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	14	5-9	5	9
II фестиваль-конкурс казачьей культуры «Любо, братцы, любо!»	Межмуниципальный	6	6-8		6
Спартианские игры «Горизонт здоровья»	Муниципальный	7	8-10	7	
Открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	78	8-10	12	30
Областной конкурс театральных коллективов «Театральная юность России»	Муниципальный	10	9	10	
Областной конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй Мир!»	Муниципальный	10		10	
Областной конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Муниципальный	6	5-9	4	2
Муниципальный этап XX регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	Муниципальный	20	5-10	2	11
Всероссийский конкурс «Звонкие голоса России»	Муниципальный	9	4-11	1	5
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	6	6-11	2	4

Интерактивный конкурс «Ночь в городе Давида»	Муниципальный	4	10в	1	
Интеллектуальная игра «Тебе выбирать»	Муниципальный	5	8б	5	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	10 3	1	0
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Палитра ремесел»	Муниципальный	7	5-11	1	2
Всероссийский детский творческий школа-конкурс «Портрет твоего края»	Муниципальный	4		4	
Муниципальный конкурс «Школьная весна в семейном кругу» среди молодежи в возрасте от 8 до 18 лет	Муниципальный		5-11	1 место - 5	2 место – 15 3 место - 2
Творческий конкурс на соискание областных именных стипендий и грантов в 2023 году	Региональный	2	7,11	1	
Конкурсный отбор на предоставление ЕДВ талантливым детям Тамбовской области	Региональный	2	7,11		1
Областной конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка на противопожарную тематику»	Региональный	12			1
Межрегиональный конкурс проектов 8-9 классов «Старт в науку»	Межрегиональный	1	8		
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	1	8а		1
Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	Региональный	5	6-10	4	
Заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	Региональный	1	11в	1	1
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Региональный	3	10,11 3	0	3
V Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	Региональный	10	5-9	2	
Конкурс видеороликов «Пушкинская карта в Тамбовской области» среди участников проекта «Культпоход: продолжение»	Региональный	2	9а	2	
Региональный конкурс «Семья героя»	Региональный	1	6а		1
Всероссийский детский творческий школа-конкурс «Портрет твоего края»	Региональный				1
Областной многожанровый фестиваль детского художественного творчества	Региональный	6	5-7		1

«Тамбовский край-земля талантов». Областной фольклорный конкурс «Живая традиция»					
VI областного конкурса конструкторской и изобретательской деятельности «Идеи молодых – дорога в будущее»	Региональный	3	10-11	3	
Областной хакатон FutureSkillsHack	Региональный	10	8-11	1	1
Региональный конкурс «В дружбе сила»	Региональный				1
Областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер 21 век»	Региональный	1	11	1	
Отборочный этап на Всероссийский форум президентов школ	региональный	1	10х	1	-
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы»	Региональный		4	1	
Региональный конкурс сценарного мастерства «Линия жизни»	Региональный	2	7-9	1	1
Всероссийский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога – детям»	Региональный	2	5		2
Областной конкурс «Безопасное колесо»	Региональный	4	6		4
Областной квиз «Платье изнашивается, а знания останутся». Банк России	Региональный	3	10а	3	
Областной хакатон «SmartKvant»	Региональный	5	10-11		1
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей»	Региональный	4			1 (ДОУ)
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье» -2023	Региональный	5	5-9		5
Областной АгроХакатон	Региональный	5	11в	1	3
Региональный конкурс «Волна коммуникаций 2023»	Региональный	2	10-11	1 место	1
Региональный конкурс для лидеров Движения Первых «Вектор успеха»	Региональный	13	7-11	13	
Региональный конкурс «Доброволец Тамбовщины»	Региональный	30	8-11		
Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	Региональный	6	8-11		
Региональный конкурс творческих работ обучающихся «ВИЧ\СПИД. Сохрани себя и свое будущее»	Региональный	1	11б	1	1

IV регионального чемпионата «Точка роста» – движение вперед» среди обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области	Региональный	3	10-11		3
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Волшебная столовая»	Региональный	5	6,10	1	1
Региональный педагогический квиз «Путь к успеху» МичГАУ	Региональный	8	10-11		8
V Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	Региональный	10	5-9	2	
Конкурс видеороликов «Пушкинская карта в Тамбовской области» среди участников проекта «Культпоход: продолжение»	Региональный	2	9		2
VI открытый зональный конкурс инструментальных ансамблей, посвященный 79- годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	1	10	1	
Фестиваль творчества «Вместе мы сила- голосуем за Россию»	Региональный	3			3
XI открытый межрегиональный Фестиваль робототехники Тамбовской области	Межрегиональный		9,11	2	2
Всероссийский конкурс журналистских работ «Сердце дома»	Всероссийский	1	106		1
Всероссийский конкурс-проект «Волонтерские отряды Первых»	Всероссийский	21	8-11	21	
Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (зимний конкурс) 2023-2024 учебный год	Всероссийский	1	106		1
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Всероссийский	1	9	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила пожарной безопасности - 2023»	Всероссийский	1	76	1	
Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»	Всероссийский	1	76	1	
Четвёртый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-9 и 10 классов	Всероссийский	2	10-11		
Всероссийский конкурс-проект «Волонтерские отряды Первых»	Всероссийский	21	8-11	21	
Всероссийский конкурс журналистских работ «Сердце дома»	Всероссийский	1	10		1
XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	17		6	8
Международный конкурс для номинаций: Инструментальное исполнительство, Искусство	Международный	1	10в		1

концертмейстера среди исполнителей 15 стран мира « Жар – Птица России»					
II Международный детский экологический форум “Изменение климата глазами детей – 2023»	Международный	1	4 3	1	
Спортивные соревнования					
Соревнования по греко-римской борьбе	Муниципальный	1	6а		3 место
Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек не старше 2008 года рождения Тамбовской области сезона 2023-2024гг	Муниципальный	7	7	7	
Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди юношей не старше 2008 года рождения Тамбовской области сезона 2023-2024гг	Муниципальный	12	6		12
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Первомайского муниципального округа (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу) среди учащихся 2008-2009 г.р.	Муниципальный	5	8-9		5
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Первомайского муниципального округа (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу) среди учащихся 2012-2013 г.р.	Муниципальный	5	5	5	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Первомайского муниципального округа (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу) среди учащихся 2006-2007 г.р.	Муниципальный	5	10-11	5	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Первомайского муниципального округа (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу) среди учащихся 2010-2011 г.р.	Муниципальный	5	6-7	5	
Соревнования по мини-футболу	муниципальный	3	5ж		3
Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Муниципальный	4	5,6		4

Окружные Спартианские игры «Горизонт здоровья»	Муниципальный	6	7 3	0	6
Муниципальные соревнования по волейболу на кубок Мичуринской епархии в честь Дня православной молодежи	Муниципальный	8	7-9	8	
Соревнования по мини-футболу среди юношей в честь Дня православной культуры	Муниципальный	4	8-10	4	
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Муниципальный	8	9,10	0	4
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Лыжня России – 2024»	Муниципальный		1-11	4	2
Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Муниципальный	2	8	2	
Муниципальные соревнования по волейболу на кубок Мичуринской епархии в честь Дня православной молодежи	Муниципальный	8	7-9	8	
Соревнования по мини-футболу среди юношей в честь Дня православной культуры	Муниципальный	4	8-10	4	
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Муниципальный	8	9,10	0	4
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Лыжня России – 2024»	Муниципальный		1-11	4	2
Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Муниципальный	2	8	2	
Зональный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу	Зональный	8	10		8
Первенство Спортивного клуба «Самурай» по киокусинкай карате г.Мичуринск	Зональный	1	5а		1
Первенство Тамбовской области по настольному теннису среди юниорок до 20 лет	Региональный	1	10б		1
Открытый турнир по боксу среди юношей 2010-2011г.р., посвященном памяти тренеров и боксеров Тамбовского Общества «Динамо»	Региональный	1	7	1	
29.11.2023 Открытый областной турнир по дзюдо, среди юношей 2009-2010гг.р. памяти МС СССР Щигорева Г.В.	областной	4	7х 8х 8ш	-	1
Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Региональный	2	8		3
Дивизионный этап Всероссийского Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024гг	Зональный	9	9-11	9	
Кубок Липецкой области 2023 г. в категории женщины	Межрегиональн ый	1	10б	1	
Финал регионального этапа Всероссийского Чемпионата	Региональный	9	8-11	1	

школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024 гг					
Открытое первенство города Мичуринска по боксу «Кубок родоначальника бокса в городе Мичуринске – Э.А.Иванько и Е.В.Мелихова в категории 48кг	Региональный	1	7	1	
Первенство Тамбовской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет (2010-2011 гг. р.) г. Тамбов	региональный	3	7х	-	1
Областной турнир по дзюдо «Весенние надежды» среди юношей и девушек до 15 лет (2010-2011 гг. р.) г. Нововоронеж Первенство Тамбовской области по борьбе самбо среди юношей и девушек 12-14 лет (2010-2012 гг. р.) г. Тамбов. Первенство Тамбовской области по борьбе самбо среди юношей и девушек 12-14 лет (2008-2010 гг.р.) г. Тамбов.	региональный	2	7х	-	1
	региональный	2	7	-	1
	региональный	4	7х 8ш	-	1
Первенство России по волейболу (полуфинал, девушки до 16 лет)	Всероссийский	1	9а		1
Чемпионат Центрального федерального округа школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024 гг	Всероссийский	9	8-11	Участники	
Республиканский турнир по волейболу «Содружество» (Министерство физической культуры и спорта Республики Коми)	Республиканский	1	9а	1	

Научное общество учащихся «Через тернии к звёздам» – это добровольное объединение школьников учебного корпуса № 1, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В структуру школьного научного общества входят 5 секций, объединяющих разные предметы: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная, техническая.

На занятиях секций НОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в школьных, муниципальных и областных научно-практических конференциях.

В рядах НОУ в 2023-2024 учебном году насчитывалось 35 человек. Некоторые учащиеся осуществляли работу в разных секциях. Ученики нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, где становятся победителями и призёрами. Высокие результаты достигнуты и на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Научное общество учащихся «Эксперимент» – самостоятельное формирование, которое объединяет школьников, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Руководителем НОУ

«Эксперимент» является Воробьева Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы. Основные направления работы НОУ: организационная деятельность; обучающая деятельность; исследовательская деятельность; просветительская деятельность; представительская деятельность; аналитическая деятельность. Научное общество посещают 30 учащихся 1-11 классов. Деятельность научного общества учащихся строится в соответствии с Положением о НОУ и планом работы на год. Определен состав участников НОУ, избран Совет НОУ. Создан банк информации исследовательской деятельности школьников в НОУ. Занятия проводятся регулярно, один раз в неделю, после уроков. Члены НОУ «Эксперимент» являются активными участниками, призерами и победителями научно-практических конференций, форумов, конкурсов различных уровней: муниципальный этап областной научно-практической конференции «Путь в науку», областная научно-практическая конференция «Путь в науку», муниципальный открытый форум исследователей «Грани творчества», региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

Педагоги, осуществляющие работу с одаренными детьми, в 2023-2024 учебном году принимали участие в XVII областной научно-практической конференции «Путь в науку» «Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в современной школе».

Пресс-центр «Родник» создан на базе филиала МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с. Хобот-Богоявленское в 2006 году. Цель создания Пресс-центра – развитие творческих способностей детей, воспитание информационной культуры и формирование активной жизненной позиции школьников. Главной задачей Пресс-центра является выпуск печатного издания Хобот-Богоявленского сельского социокультурного комплекса – газеты «Родник». Цель издания – информирование жителей близлежащих сел о событиях, происходящих в населенных пунктах и за их пределами. Газета выпускается регулярно, периодичность 1-2 раза в месяц. Тираж газеты – 100 экземпляров. Члены Пресс-центра принимают участие в подготовке и выпуске буклетов, проспектов и видеороликов, освещающих деятельность образовательного учреждения. Члены Пресс-центра являются активными участниками и победителями различных конкурсов муниципального, регионального и Всероссийского уровней: региональный конкурс "Волна коммуникации"; региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; муниципальный этап областного конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»; муниципальный этап Всероссийской детской школы-конкурса в сфере развития и продвижения территории «Портрет твоего края»; муниципальный этап областного конкурса детского фото и видеотворчества «Взгляд»; региональный конкурс сочинений, посвященных жизни и деятельности Героя Советского Союза и Республики Болгария генерал-полковника Захари Симеонова Захариева; Фестиваль "Вместе мы сила – голосуем за Россию!".

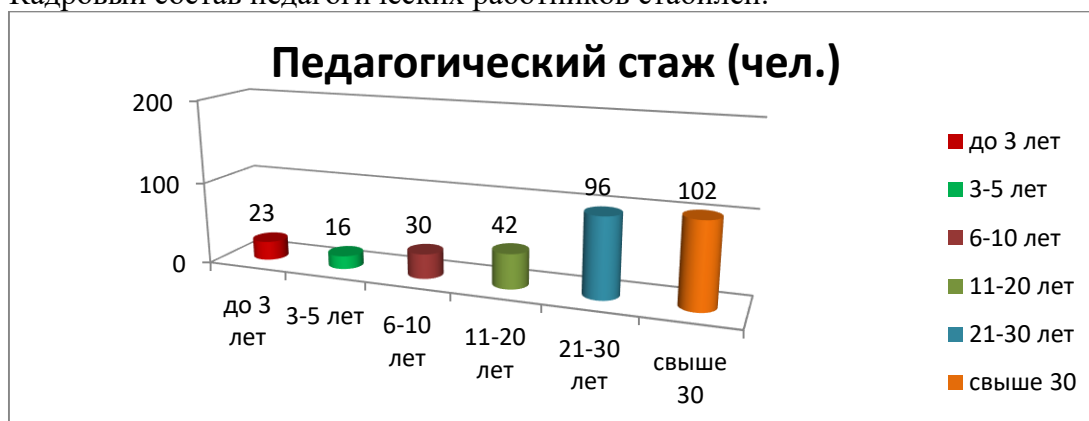
В школе на протяжении нескольких лет успешно работает НОУ «Росток». В состав НОУ входят ребята из 8х-10х классов, руководитель Дроздова Татьяна Васильевна. НОУ позволяет учащимся попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности, раскрыть свой талант и раньше найти себя, сформироваться свободными личностями, на практике почувствовать демократические взаимоотношения. На занятиях секций учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, готовятся к участию в школьных, муниципальных и региональных НПК, на занятиях используют оборудование цифровых лабораторий и принимают активное участие в обучении по программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Космос».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. КАДРЫ

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2023 – 2024 учебного года количество работников составило 422 чел., из них 308 – педагогические работники, 206 – учителя. На конец 2023 - 2024 учебного года в школе работников – 422 чел., из них : руководителей – 21 чел.; педагогических работников – 309 чел., учителей – 210 чел.; административно – хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал – 27 чел.; обслуживающий персонал – 65 чел. Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным. Из них мужчин – 28 чел., женщин – 281 чел.

Кадровый состав педагогических работников стабилен.

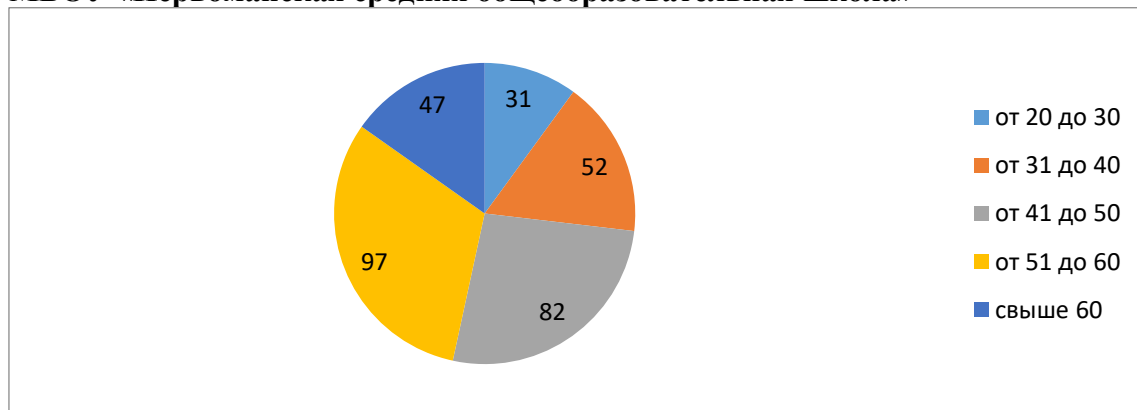


Это владеющие методиками обучения и воспитания, знакомые с современными образовательными технологиями специалисты.

Приходят в школу и молодые педагоги, талантливые и перспективные. В школе работают молодые специалисты: учителя - Бабайцева О.Э., Пузикова А.В., Гуркина В.П., педагог дополнительного образования - Сорокина А.В., педагог – организатор Иванова А.А.

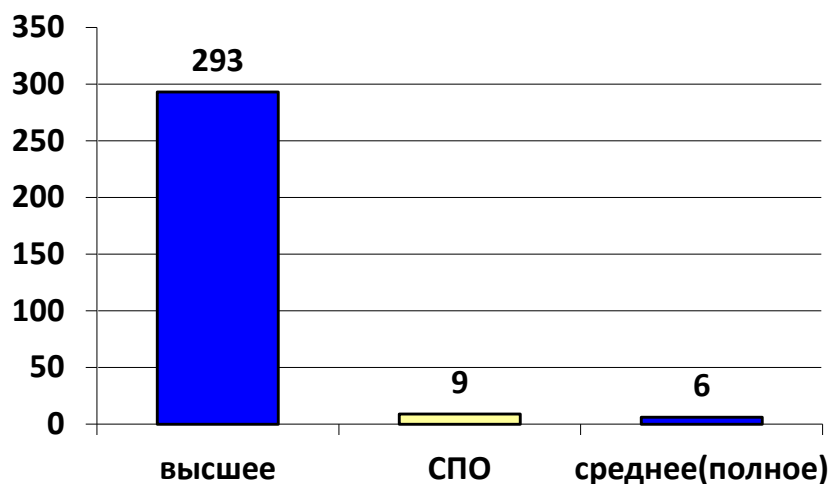
Все молодые специалисты имеют наставников с целью оказания методической помощи.

Возрастная характеристика педагогических работников МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»



Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что уровень квалификации достаточно высок и продолжает расти.

Образовательный уровень педагогических работников



Важным направлением работы администрации школы является постоянное и своевременное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.



Высшую квалификационную категорию имеют 26 чел.;
 I квалификационную категорию имеют 121 чел.;
 соответствие занимаемой должности имеют 118 чел.;
 не аттестованы 44 чел.

7. Ближайшие перспективы

Деятельность МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» направлена на обеспечение динамичного развития образовательного процесса, достижения высокого качества образования, а также необходимого уровня мотивации, здоровья и развития учащихся. Важным направлением в общеобразовательном учреждении является формирование личностных качеств человека и его ключевых компетенций. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил основополагающие направления своей деятельности на ближайшее будущее:

- обновление уровня внутришкольной системы управления качеством образования;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогов;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- совершенствование методической службы школы, повышение профессиональной компетентности учителя, научно-технологическое сопровождение деятельности учителя, качественно иные ориентиры в оценке деятельности учителя;
- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- развитие различных форм внеурочной деятельности учащихся;
- создание открытого информационного пространства
- совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование практики работы школы по здоровьеразвивающим технологиям (пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса, разработка технологий медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- обеспечение заинтересованного участия родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением, открытость и привлечение общественности и предпринимателей к участию в жизни школы;
- более высокий уровень организации школьного хозяйства.

Центральным направлением перспективы развития школы станет работа по выявлению склонностей и способностей учащихся, чтобы дать возможность каждому ребенку максимально самореализоваться, обеспечить ему индивидуальную траекторию развития на всех этапах обучения, расширить творческий потенциал школьника, для чего необходима многопрофильность школы и разноуровневость обучения. Отсюда определяется структура модели школы.