

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

31.08.2023

№138/22

Об утверждении плана работы Центра по психолого-медико-социальному сопровождению семьи «Алые паруса»

В целях развития и совершенствования организации работы по психолого-медико-социальному сопровождению семьи в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу Положение о Центре психолого-медико-социальному сопровождению семьи «Алые паруса» №128 от 30.08.2013 года.
2. Утвердить Положение о Центре психолого-медико-социальному сопровождения семьи «Алые паруса» (Приложение 1).
3. Утвердить программу развития Центра по психолого-медико-социальному сопровождению семьи «Алые паруса» на 2023-2028 годы.
4. Утвердить планы работы в Центре социального педагога, педагога-психолога, учителя -логопеда, учителя физической культуры и медицинского работника на базе Центра психолого-медико-социальному сопровождения семьи «Алые паруса».
5. Утвердить график работы Центра.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Нестерову И.В., методиста.

Директор школы

Л.А.Груздева

Приложение  
к приказу МБОУ «Первомайская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 138/22 от 31.08.2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о центре психолого- медико- социального сопровождения семьи**  
**«Алые паруса»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок осуществления деятельности центра психолого- медико- социального сопровождения семьи «Алые паруса» (далее Центр) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Тамбовской области обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными актами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законами РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

1.3. Руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель назначенный приказом директора образовательного учреждения.

1.3.1. Руководитель Центра:

- организует планирование деятельности Центра, выполнение планов работы Центра;
- курирует работу членов Центра в части оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.4. В состав работников Центра входят педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед, учитель физической культуры и другие работники по усмотрению общеобразовательной организации.

1.4.1. Члены Центра:

- оказывают психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе

при реализации адаптированных общеобразовательных программ в рамках своих функциональных обязанностей;

- обеспечивают ведение следующей документации в рамках своих функциональных обязанностей:

– список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в субъектах профилактики правонарушений, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих суицидальные предпосылки, наклонности;

– список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

– список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;

– письменное согласие родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППС помощи;

– планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения,

– журналы учета различных видов работы;

– отчеты о деятельности;

- обеспечивают хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

1.5. Деятельность Центра осуществляется на основании плана работы, ежегодно утверждаемого директором образовательного учреждения, помощь предоставляется на безвозмездной основе,

1.6. Основными принципами работы Центра являются:

- приоритет интересов ребенка,

- комплексный подход в организации психолого-педагогического процесса,

- работа по методу междисциплинарной команды.

## **2. Цель и задачи деятельности Центра**

2.1. Цель: комплексное сопровождение развития и помощь ребёнку, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации; детям с ограниченными возможностями здоровья обучающимся в условиях школьного взаимодействия через организацию системы деятельности специалистов, направленной на создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся.

2.2. Задачи Центра:

✓ Оказывать помощь детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ;

✓ Оказывать помощь детям, состоящих на внутришкольном учете, в субъектах профилактики правонарушений, проживающих в семьях, находящихся

в социально опасном положении, а также имеющих суицидальные предпосылки, склонности;

✓ Оказывать комплексную психолого-педагогическую медико-социальную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации, а также детям, имеющим отклонения в развитии, поведении и психологические проблемы;

✓ Оказывать помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;

✓ Определять специальные образовательные потребности и условия обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей с ограниченными возможностями здоровья на основании достоверной диагностики;

✓ Создать условия для формирования навыков конструктивного взаимодействия и общения способствующих оптимизации детско-родительских отношений.

✓ Содействие полноценному личностному развитию детей, защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;

✓ Создание условий, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие детей с проблемами в учебной и социально-эмоциональной сферах; детям с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями здоровья;

✓ Осуществление педагогической поддержки обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации; детям с ограниченными возможностями здоровья;

✓ Профилактика отклонений в социальном и психологическом становлении личности.

✓ Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса в формировании у них психолого-педагогической культуры.

### **3. Функции Центра**

3.1. Внедрение инновационных технологий и методик в практику работы педагогических работников по реализации проекта.

3.2. Использование инструктивных, методических и информационных материалов по вопросам деятельности Центра.

3.3. Проведение психологической диагностики.

3.4. Оказание индивидуального и семейного консультирования.

3.5. Реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих психологических и логопедических занятий.

3.6. Использование социально-профилактических, коррекционно-развивающих, оздоровительных программ.

3.7. Реализация аналитической и методической деятельности (аналитические отчеты, справки):

- публикации в СМИ, выпуск печатной продукции (брошюры, листовки социальной рекламы),

- обеспечение распространения передового опыта по работе с детьми группы социального риска, аналитическая и методическая деятельность;

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

- организовывать процесс создания специальных условий получения помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

- создавать комплексные профилактические и коррекционно-развивающие программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся, развитие одаренных и высокомотивированных детей.

- взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений в целях создания более благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся.

#### **4. Права и обязанности Центра**

4.1. для организации деятельности Центр вправе:

- осуществлять взаимодействие с представителями органов и организаций, являющихся субъектами профилактики и правонарушений несовершеннолетних;

- привлекать в установленном порядке работников образовательного учреждения для реализации целей и задач Центра;

- разрабатывать документацию в пределах компетенции Центра;

- вносить предложения по созданию необходимых условий в совершенствовании работы Центра;

4.2. при осуществлении деятельности Центр обязан:

- обеспечивать качество и эффективность деятельности по реализации социального проекта;

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению;

- содействовать охране прав детей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации.