

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» составлена на основе следующих **нормативно - правовых документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2885 от 27.12.2011 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения №15 от 23 июня 2021 года);
- базисного учебного плана общеобразовательного учреждения, реализуемого УМК «Просвещение».
- учебного плана образовательного учреждения

Главная концептуальная идея рабочей программы по ОРКСЭ в начальной школе направлена на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для достижения и поставленной цели и решения задач программы используются современные **методики обучения и педагогические технологии** деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей художественно-эстетического и практико-ориентированного содержания учебного предмета «ОРКСЭ». Методы обучения делятся на две группы: общепедагогические и специальные методы обучения и воспитания.

К общепедагогическим методам относятся:

- проблемно - поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой и др.

Специальные методы обучения и воспитания определяются конкретным видом учебной деятельности школьников на уроках ОРКСЭ. К ним относятся следующие методы:

- метод проектов;
- семинар-дискуссия (групповая дискуссия);
- игровое производственное проектирование;
- анализ конкретных ситуаций.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и обеспечена **УМК «Основы религиозных культур и светской этики»** для 4 класса автора Васильевой О.Ю.

Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. № 576.

Приоритетные виды и формы контроля учащихся:

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- текущий контроль;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, защита творческих проектов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Система тематических планируемых результатов освоения учебной программы:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

По предмету «ОРКСЭ» учебные достижения учащихся проводятся по итогам учебных четвертей и учебного года, что отражает качественный уровень освоения рабочей учебной программы. В качестве **критерия оценивания** могут использоваться устные ответы учащихся, творческие задания, викторины, тесты, кроссворды, терминологические диктанты, защита проектов, рефератов, презентаций.

При оценивании успеваемости ориентирами для учителя являются конкретные требования к учащимся, представленные в программе каждого класса и примерные нормы оценки знаний и умений. Учебная программа предполагает освоение учащимися различных видов проектной деятельности.

При оценивании учащихся в процессе изучения курса «ОРКСЭ» применяется комплексный подход к оценке результатов, позволяющий вести оценку достижений обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Отметка и оценка – это не одно и то же. Оценка показывает соотношение результата и планируемой цели, выражается в различных словесных формулировках. Устная словесная оценка результатов образовательного процесса должна мотивировать обучающихся к учебной деятельности, способствовать созданию ситуации успеха для каждого ребенка, отражать реальные достижения и успехи обучающегося, быть справедливой.

Акцент на уроке делается не на приобретение суммы знаний, а на внутреннюю ориентацию обучающихся на идеалы добра, истины, красоты. Оценивание производится

в устной и письменной форме, за творческие индивидуальные и групповые работы и автоматически выставляется всем, активно участвовавшим на уроках. При завершении прохождения курса подводится итог обучения в виде открытого мероприятия (презентация творческих работ, проектов и др).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы делится на два раздела — «Основы православной культуры», «Родина. общество, семья».

Введение (1 час)

Урок 1. Россия – наша Родина.

Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Раздел 1. Основы православной культуры (26 часов)

Урок 2. Культура и религия.

Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Урок 3. Как христианство пришло на Русь.

Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Урок 4. Бог, мир, человек.

Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Урок 5. Библия.

Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Урок 6. Ошибка первых людей.

Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Урок 7. Вдали от рая.

Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Урок 8. В ожидании Спасителя.

Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Урок 9. Десять заповедей.

Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Урок 10. Благовещение. Рождество Христово.

О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Урок 11. Богоявление. Испытание в пустыне.

Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Урок 12. Нагорная проповедь.

Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Урок 13. Евангельские притчи.

Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Урок 14-15. Крест. Пасха.

Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Урок 16. Итоговые учебные проекты.

Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Урок 17. Храмы России.

Контрольная работа

Урок 18. Икона.

Что такое Церковь. Что такое крещение.

Урок 19. Церковнославянский язык.

О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Урок 20-21. Православная молитва. Церковь.

Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Урок 22. Причастие.

Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Урок 23. Покаяние.

О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Урок 24. Подвиг.

Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Урок 25. Брак.

Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Урок 26. Монашество.

Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Урок 27. Родители и дети.

Контрольная работа.

Раздел 2. Родина, общество, семья (5 часов)

Урок 28. Труд и творчество.

Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Урок 29. Любовь – вершина добродетелей.

Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Урок 30. Суд Божий и суд человеческий.

Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Урок 31. Отечество земное и небесное.

О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Урок 32. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Итоговое повторение (2 часа).

Урок 33. Урок-игра.

Викторина.

Урок 34. Резервный урок.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов на раздел/тему	Планируемые результаты		
			предметные	метапредметные	личностные
	Введение Россия – наша Родина.	1	- работать с учебником; - составлять высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров.	Регулятивные: -выполнять учебные действия в качестве слушателя; -преобразовывать познавательную задачу в практическую. Познавательные: -использовать общие приемы решения задач; -ориентироваться в разнообразии способов решения задач; -ориентироваться в информационном материале учебника. Коммуникативные: - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения УО.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Я – слушатель. Чувство сопричастности и гордости за культурное наследие своего народа, уважительное отношение к религии других народов. Мотивация учебной деятельности.
	Основы православной культуры	26	- работать с учебником; - сравнивать и различать понятия культа и религия;	Регулятивные: -выполнять учебные действия в качестве слушателя; -преобразовывать познавательную задачу в практическую. Познавательные: -использовать общие приемы решения задач; -ориентироваться в разнообразии способов решения задач; -ориентироваться в информационном материале учебника. Коммуникативные: - вступать в учебный диалог;	- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - пользоваться условными обозначениями и учебника; - сформулировать понятия культа и религия; - сформулировать понятие о душе; - найти пословицы, поговорки,
2	Культура и религия	1	- осмыслить связь веры в Бога с		
3	Как христианство пришло на Русь	1	понятиями совесть, доброта, любовь;		
4	Бог, мир, человек	1	- понять значение молитвы «Отче наш» для каждого верующего;		
5	Библия	1	- сформулировать понятия христиан, Библия, Евангелие;		
6	Ошибка первых людей	1	- проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых;		
7	Вдали от рая	1			
8	В ожидании Спасителя	1			
9	Десять заповедей	1			
10	Благовещение. Рождество Христово	1	- высказывать свои предположения и доводы о том, почему Иисус		

11	Богоявление. Искушение в пустыне	1	Христос не уклонился от казни; - рассказывать о семейных традициях празднования Пасхи; - раскрыть смысл пасхальных атрибутов (кулич, яйца).	- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения УО.	фразеологических обороты о душе.
12	Нагорная проповедь	1			
13	Евангельские притчи	1			
14	Крест. Пасха.	2			
15					
16	Итоговые учебные проекты	1			
17	Храмы России	1			
18	Икона	1			
19	Церковнославянский язык	1			
20	Православная молитва.	2			
21	Церковь.				
22	Церковь	1			
23	Причастие	1			
24	Покаяние	1			
25	Подвиг	1			
26	Брак	1			
27	Родители и дети	1			
	Родина, общество, семья	5	- работать с разными видами текстов, дополнительной литературой; - задавать и отвечать на вопросы; - работать с иллюстрациями; - работать со словарем; - рассуждать, высказывать свое мнение; - работать с разными источниками информации (пословицы, иллюстрации); - работать с учебником; - приводить исторические примеры героизма при защите Отечества; - понять нравственную позицию воина христианина.	Регулятивные: -преобразовывать практическую задачу в познавательную; -выполнять учебные действия в качестве слушателя и исполнителя. Познавательные: -ставить и формулировать проблему; -осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные: - вступать в диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	Развитие эмоционально -открытого, позитивно-уважительного отношения к таким вечным проблемам жизни и искусства, как материнство, любовь, добро, счастье, дружба, долг. Внутренняя позиция, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, уважение к чувствам другого человека.
28	Труд и творчество	1			
29	Любовь – вершина добродетелей	1			
30	Суд Божий и суд человеческий	1			
31	Отечество земное и небесное	1			
32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1			
	Повторение	2	- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в	Регулятивные: -преобразовывать практическую задачу	Продуктивное сотрудничество
33	Урок-игра	1			
34	Резервный	1			

	урок		устной и письменной форме; - структурируют знания.	в познавательную; -выполнять учебные действия в качестве слушателя и исполнителя. Познавательные: -ставить и формулировать проблему; -осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные: - вступать в дискуссию и аргументировать свою позицию.	(общение, взаимодейств ие) со сверстниками при решении различных задач.
--	------	--	--	--	--