

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обучению грамоте в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель предмета «Обучение грамоте» – подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

Место учебного предмета «Обучение грамоте» в учебном плане

На изучение предмета отводится 64 часа (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

1. Речь письменная и устная. Звуки речи. Слова, слоги. Диагностика.
2. Гласный звук [а]; буква А, а.
3. Гласный звук [у]; буква У, у.
4. Гласный звук [о], буква О, о.
5. Закрепление букв А, О, У. Чтение и составление слогов по разрезной азбуке. Печатание букв.
6. Согласные звуки [м], [м]; буквы М, м.
7. Согласные звуки [с], [с]; буквы С, с.
8. Закрепление букв М, С. Чтение и составление слогов по разрезной азбуке. Печатание слогов.
9. Учимся соединять буквы А, У.
10. Чтение буквы, чтение слогов. УА, АУ.
11. Соединяем буквы, читаем слоги. АМ, УМ, УА, АУ.
12. Соединяем буквы, читаем слоги. АС, УС, ОС. Определение слогов в словах.
13. Учимся соединять буквы МА, МУ.
14. Читаем слитно СА, СУ, СО, МА, МУ, МО, АС, ОС, УС, АМ, ОМ, УМ. Определение слогов в словах.
15. Звуковой анализ слогов. Деление слов на слоги, определение слогов в словах.
16. Предложение. Деление предложения на слова. Выкладывание слов: сам, сама.
17. Согласные звуки [х], [х]; буквы Х, х. Чтение слогов и слов. Звуковой анализ слова: МУХА. Составление предложений со словом СУХО. Печатание слогов.
18. Согласные звуки [р], [р]; буквы Р, р. Заглавные буквы, слова с этими буквами. Печатание слогов.
19. Согласный звук [ш], всегда твердый; буквы Ш, ш. Составление предложений из трех слов. Печатание слогов.
20. Дифференциация звуков и букв С, Ш Чтение и составление слогов по разрезной азбуке.
21. Гласный звук [ы]; буква ы. В русском языке нет слов, которые начинаются на Ы. Звуковой анализ слов МИШКА, МЫШКА. Печатание слогов.
22. Согласные звуки [л], [л]; буквы Л, л. Точка. Схема предложений. Точка. Учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Печатание слогов.
23. Дифференциация звуков и букв Л, Р. Чтение и составление слогов по разрезной азбуке.
24. Согласные звуки [н], [н]; буквы Н, н. Звуковой анализ слов. Ударный слог. Учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

25. Согласные звуки [к], [к]; буквы К, к. Закрепление написания больших букв в именах, начале предложений. Учить вычленять словесное ударение, определять его место в словах.
26. Согласные звуки [т], [т]; буквы Т, т. Закрепить умение называть слова с заданным звуком и буквой, вычленять словесное ударение, определять его место в словах. Печатание слогов.
27. Гласный звук [и]; буквы И, и. Звуковой анализ слогов МЫ-МИ, РЫ-РИ, СЫ-СИ, ТЫ-ТИ. Учить составлять предложения со словом И. Печатание слогов.
28. Согласные звуки [п], [п]; буквы П, п. Учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Печатание слогов.
29. Согласные звуки [з], [з]; буквы З, з. Закрепить умение называть слова с заданным звуком и буквой, вычленять словесное ударение, определять его место в словах. Печатание слогов.
30. Согласные звуки звонкие и глухие. Дифференциация звуков и букв З, С.
31. Согласный звук [й]; буквы Й, й. Совершенствовать навыки чтения. Учить придумывать слова по заданной звуковой модели. Печатание слогов.
32. Согласные звуки [г], [г]; буквы Г, г. Работа с предложением. Вопросительные предложения.
Учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Печатание слогов.
33. Согласные звуки [в], [в]; буквы В, в. Чтение и составление слогов по разрезной азбуке. Печатание слогов.
34. Согласные звуки [д], [д]; буквы Д, Сопоставление звуков и букв Д-Т. Закрепление понятий слог, слово, предложение. Печатание слогов.
35. Согласные звуки [б], [б]; буквы Б, б. Печатание слогов.
36. Дифференциация звуков и букв Б-П. Чтение и составление слогов по разрезной азбуке.
37. Согласный звук [ж]; буквы Ж, ж. Сопоставление звуков и букв. Познакомить с правилом написания сочетания – ЖИ. Печатание слогов.
38. Дифференциация звуков и букв Ж, З, Ш. Чтение и составление слогов по разрезной азбуке.
39. Буквы Е, е. Звуковой анализ слов с буквой Е. Печатание слогов.
40. Буква Ъ. Буква Ъ – показатель мягкости в конце слога или слова. Работа с разрезной азбукой: ЕЛ-ЕЛЬ, УГОЛ-УГОЛЬ. Учить называть слова. определенной структуры. Печатание слов.
41. Буквы Я, я. Звуковой анализ слов с буквой Я. Анализ слогов с буквой Я: МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, БА-БЯ. Печатание слогов.
42. Чтение текстов с буквой Я.
43. Буквы Ю, ю. Анализ слогов с буквой Ю: ТУ-ТЮ, СУ-СЮ, ДУ-ДЮ. Печатание слогов.
44. Буквы Ё, ё. Звуковой анализ слов с буквой Е. Печатание слогов.
45. Дифференциация звуков и букв Е-Ё. Чтение текста.
46. Мягкий согласный звук [ч]; буквы Ч, ч. Звуковой анализ слов. Печатание слогов.
47. Дифференциация звуков и букв Ч, Ш, С, Ть. Чтение текста.
48. Гласный звук [э]; буквы Э, э. Закрепить умение составлять предложения с предлогами (в, на, за и др.). Печатание слогов.
49. Согласный звук [ц]; буквы Ц, ц. Печатание слогов.
50. Дифференциация звуков и букв Ц, Ч, С. Чтение текста.
51. Согласные звуки [ф], [ф]; буквы Ф, ф. Печатание слогов.
52. Согласный звук [щ]; буквы Щ, щ. Дифференциация звуков и букв Щ, Ч, С. Чтение текста.
53. Буква Ъ. Буква Ъ – показатель твердости. Печатание слогов. Алфавит.
54. Итоговое занятие.

Планируемые результаты:

1. Достаточно отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове.
2. Соблюдать орфоэпические нормы произношения.
3. Владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение».
4. Свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам.
5. Правильно согласовывать слова в предложении.
6. Понимать смысл прочитанного.
7. Составлять предложения с заданным словом, на заданную тему, заканчивать предложение нужным по смыслу словом и т.п.
8. Ориентироваться на странице книги.
9. Правильно использовать предлоги.
10. Правильно произносить звуки.

Методические материалы для учителя

Жукова Н.С. Букварь. – Екатеринбург: ЛИТУР, 2022, – 128 с.