

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предметному окружению в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Детство», авторы – В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова.

### **Цели и задачи учебного предмета «Предметное окружение»**

Помочь дошкольникам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира. Развивать познавательную активность, любознательность. Воспитывать правильное отношение к объектам, предметам окружающего мира. Формировать представление о себе, о своей семье, родственниках, об общении со взрослыми и сверстниками, о поведенческих и коммуникативных умениях. Познакомить с рукотворным миром, дать представление о людях-тружениках. Уточнить знания о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

В возрасте 5-6 лету ребёнка резко расширяется сфера познавательных интересов. Ребёнка интересует не только предметная сторона, но и связи и отношения предметов и явлений большого мира. Кроме того, формируется его отношение к окружающему, происходит интенсивное социальное развитие, которое осуществляется при его взаимодействии с окружающими, взрослыми и сверстниками. Ребёнок учится следовать определённым общественным нормам и правилам поведения.

### **Место учебного предмета «Предметное окружение» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).

### **Содержание учебного предмета**

Я среди людей.

Что нас окружает.

Всякий труд почётен.

Познай себя.

Познай мир.

Береги себя сам.

### **Планируемые результаты:**

1. Уметь сравнивать, группировать, классифицировать предметы.
2. Называть материалы, из которых изготовлены окружающие предметы. Понимать значение обобщающих слов.
3. Знать название нашей страны и её столицы; флаг, герб России.
4. Знать название родного города, посёлка, свой адрес.
5. Иметь представление о всенародных праздниках; о труде людей в городе и сельской местности.
6. Уметь рассказать о своей семье.

### **Методические материалы для учителя**

1. Волчкова В.Н., Степанова Н. В. Познавательное развитие. – Воронеж, 2008.
2. «Здравствуй, мир!» методическое пособие. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.
3. «Здравствуй, мир!» пособие для дошкольников в 4-х частях. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.

4. Рабочая тетрадь «Окружающий мир. Предметы».
5. Тарабрина Т.И. Что необходимо знать к 1 классу. – Ярославль, 2006.