

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по развитию речи в группе дошкольной подготовки подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и программы «Развитие речи детей 6-7 лет» под редакцией Ф.А. Сохина, О.С. Ушаковой.

Цели и задачи учебного предмета «Развитие речи»

1. Учить пересказывать знакомые сказки и рассказы, составлять рассказы по картинке (серии картинок); учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, подбирать синонимы и антонимы. Дать понятие о том, что предложения состоят из слов, учить произносить слова в предложении последовательно; учить работать со схемой предложения.
2. Учить понимать смысл слова, подбирать слова, подходящие по смыслу. Развивать речь детей, работать над выразительностью речи, развивать умение понять задание и выполнить его, развивать внимательность, мышление.

В процессе работы над развитием речи дети учатся отличать главное слово от второстепенного, выявлять взаимосвязь описываемых явлений и событий, понимать их смысл. Всё это способствует развитию логического мышления у детей. На уроках развития речи обогащается и активизируется речь детей, развивается умение выражать мысли в умственной форме, расширяется кругозор.

Место учебного предмета «Развитие речи» в учебном плане

На изучение предмета отводится 32 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

Рассказывание по картине «В школу».

Наша Родина – Россия.

Пересказ сказки «Лиса и Козел».

Рассказывание по картине.

Закрепление произношения звуков по картинкам.

Рассказывание на заданную тему «Осень».

Рассказывание по сюжетным картинкам.

В.Бианки «Купание медвежат».

К.Ушинский «Четыре желания».

Придумывание сказки на тему «Как ежик зайца выручил».

В.Крупина. «Отцовское поле».

М Глинская «Хлеб».

Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка».

Составление связного рассказа «Если бы я был художником...»

Рассказ по картине «Вот так покатался».

Придумывание рассказа «Как Миша варежку потерял».

Рассказывание по картине «Дети Севера».

Составление связного рассказа.

Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке».

Сравнение предметов.

Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра».

Беседа о Дне Защитника Отечества.

Рассказывание по серии сюжетных картинок.

Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 Марта».

Пересказ рассказа М.Пришвина «Ёж».

Пересказ рассказа Л.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку».

Планируемые результаты:

1. Произносить правильно все звуки родного языка.
2. Различать и называть слова с определённым звуком.
3. Уметь определять место звука в слове.
4. Иметь представление о предложении.
5. Составлять рассказы, сказки по картинкам.
6. Уметь согласовывать слова в роде, числе, падеже.
7. Уметь составлять предложения.
8. Использовать разные способы образования слов.

Методические материалы для учителя

1. «Занятия по развитию речи» под редакцией Ф.А. Сохина, О.С. Ушаковой. Москва Вентага-Граф 2009.
2. «Учимся говорить правильно» – М.: ТЦ Сфера, 2004.