

Теоретико-практический семинар «Методы и приёмы в работе учителя для формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель:** реализация вопросов формирования функциональной грамотности учащихся по предметам учебного плана.

**Задачи:** изучение состояния проблемы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся в теории и практике обучения; определение теоретических основ формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся; знакомство с приёмами работы на уроках, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

**Актуальность:** преобразования, характеризующие современный этап развития страны, затронули и сферу образования. Новая парадигма образования базируется на новых знаниях и принципах мышления и состоит в смене приоритетов, когда в центр внимания ставится личность, ее культура, профессионализм, а знания и умения, которыми она обладает, превращаются из самоцели обучения в средство его профессионального развития и самосовершенствования. Учителя школы должны не только донести знания до учеников, но и научить их использовать полученные знания в самостоятельной жизни за пределами школы. Актуальность проблемы еще более усиливается в связи с необходимостью подготовки учащихся к работе в совершенно новых условиях, которые характеризуются демократизацией общественной жизни, открытием внешних границ, информатизацией, компьютеризацией, появлением высоких технологий и вследствие этого повышением уровня функциональной грамотности и профессиональной компетентности. Чтобы соответствовать вызовам глобального мира XXI века, человек как работник, как гражданин, как личность должен быть компетентным и функционально грамотным, он должен достаточно полно ориентироваться в новом, гибко перестраивать старые способы деятельности, творчески использовать свои силы и способности.

Педагоги филиала МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» в с. Новокленское провели открытые уроки и мероприятия, на которых поделились с коллегами методами и приёмами, которые применяют для формирования читательской, математической, естественно-научной, финансовой и компьютерной грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления. На заседании методических объединений учителя-предметники подвели итоги методического дня.



Урок по окружающему миру в 1 классе «Жизнь животных. Человек и природа. Разные группы животных. Домашние и дикие животные. Забота о домашних питомцах» (учитель Жукова Т.В.)



Урок ОБЖ в 5 классе «Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль» (преподаватель-организатор Дьякова Н.В.)



Урок в 6 классе «Круговая тренировка в комплексном уроке физической культуры» (учитель Казакова М.М.)



Урок физики в 7 классе «Сила упругости» (учитель Моисеева А.Г.)



Открытое занятие с элементами тренинга «Жизненные ценности» в 8 классе (педагог-психолог Сухарева Т.В.)



Урок английского языка в 3 классе «Этикетный диалог. Местоимения some, any» (учитель Поварова Г.В.)





Урок математики в 5 классе по теме «Дробь» (методист Лапшина С.М.)



Урок биологии в 7 классе «Голосеменные – отдел семенных растений. Разнообразие хвойных растений. Лабораторная работа «Строение хвои и шишек хвойных» (учитель Поварова С.Н.)



Урок обществознания в 11 классе «Мировая экономика» (учитель Ершова М.А.)



Внеклассное мероприятие «Пусть будет шире дружбы круг» (2-4 классы, Яковлева С.И.,  
Комарова И.И.)



Урок мужества в 7 классе «Герои нашего времени» (учитель Сухарева Е.Н.)



Литературный час в 9-11 классах, посвящённый Дню Матери «Образ матери в русской  
литературе» (педагоги Мухортова Р.В., Халяпина Н.П.)