

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.08.2024 г

№136/31

Об утверждении плана профилактики суицидального поведения среди учащихся МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год

В целях сохранения здоровья и профилактики суицидальных явлений среди учащихся школы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план профилактики суицидального поведения среди учащихся МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)

2. Утвердить мониторинг состояния работы по профилактике детского суицида. (Приложение 2)

3. Заместителям директора Халяпиной А.В., Самохвалову А.Ю., Павловой И.М., заведующим филиалами Гайтровой Е.А., Васильеву А.В., Кириллову С.С., Илларионовой И.С., Дрожжиной Н.В., Поповой Т.П., Тихомировой Е.Н., Андреевой Л.Б., Клишиной О.И., Моисеевой Е.В., и.о. заведующего филиалом Бредихиной М.И., методистам Халяпиной Н.А., Гусевой Н.В., Муратовой С.В., учителю Маклевой Т.А.:

3.1. Обеспечить реализацию мероприятий плана профилактики суицидального поведения среди учащихся МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год.

3.2. Усилить контроль за деятельностью лиц, ответственных за работу по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

3.3. Обеспечить максимальную полезную занятость учащихся во внеурочное время, особенно в каникулярный период.

3.4. Разработать планы родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди учащихся.

3.5. Организовать проведение родительских собраний по проблематике взаимоотношений подростков с родителями, а также детей со сверстниками.

3.6. Рассмотреть на совещаниях методические рекомендации по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, опубликовать их на сайте школы

3.7. В полном объеме использовать в профилактической деятельности ресурсы школьных служб примирения.

3.8. Обеспечить оказание на системной основе квалифицированной социально-психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

3.9. Организовать работу по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-11 классов, испытывающих трудности в обучении, подготовке к сдаче экзаменов.

3.10. Предоставлять информацию о проделанной работе по профилактике суицида среди несовершеннолетних социальному педагогу Антиповой Т.Н. до 30.11.2024 года, 20.05.2025 года. (Приложение 2)

4. Социальному педагогу Антиповой Т.Н. информировать отдел образования администрации района о ходе выполнения мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних до 06 декабря 2024 года и до 02 июня 2025 года. (Приложение 2)

5. Контроль исполнения приказа возложить на Соколову Т.А., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор школы

Л.А.Груздева

Приложение 1 к приказу
МБОУ «Первомайская
средняя общеобразовательная
школа»
от 30.08.2024 №136/31

**План профилактики суицидального поведения среди учащихся
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Сентябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов
2.	Составление базы данных на детей и подростков, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов социальный педагог
3.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов социальный педагог педагог-психолог
4.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	По мере необходимости	Руководители учебных корпусов /филиалов социальный педагог педагог-психолог
5.	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь -октябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов социальный педагог педагог-психолог
6.	Профилактика и предотвращение буллинга и скулшутинга	Октябрь	Руководители учебных корпусов/ филиалов, члены совета профилактики (план работы Совета профилактики)
7.	Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания	Ноябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог

8.	Профилактика экстремизма и терроризма	Январь	Руководители учебных корпусов/ филиалов, члены совета профилактики (план работы Совета профилактики)
9.	<p>Заседание МО классных руководителей</p> <p>Школа — территория безопасности</p> <p>1.1. Формирование сознательного и ответственного отношения детей к личной безопасности.</p> <p>1.2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.</p> <p>1.3. Причины и условия, способствующие самовольным уходам, безнадзорности несовершеннолетних и пути их устранения.</p> <p>1.4. Профилактика терроризма и экстремизма в школе.</p> <p>1.5. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ и формирование культуры ЗОЖ.</p> <p>1.6. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях</p> <p>2. Особенности проведения классного часа в рамках реализации ФГОС третьего поколения и ФООП</p> <p>3. Методика изучения удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей организацией ВП и жизнедеятельностью ОУ.</p> <p>4. Анкетирование учащихся выпускных классов по выявлению профпригодности.</p> <p>5. Анализ работы за 1 полугодие.</p>	Январь	Руководители учебных корпусов/ филиалов, руководители МО классных руководителей
10.	Профилактика аутоагрессивного поведения	Февраль	Руководители учебных корпусов/ филиалов, члены совета профилактики (план работы Совета профилактики)
11.	Профилактика суицидального поведения учащихся	Апрель	Руководители учебных корпусов/ филиалов, члены совета профилактики (план работы Совета профилактики)
12.	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с учащимися			

13.	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14.	Посещение семей на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15.	Скрининговые исследования, направленные на раннее выявление и предупреждение суицидального поведения детей и подростков	Октябрь-ноябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
16.	Мониторинг на предмет «удовлетворенностью жизнью» в семье и в школе в целях раннего выявления семей с деструктивным детско-родительскими отношениями и учащихся с признаками дезадаптации, повышенным уровнем тревожности и низкой стрессоустойчивостью среди учащихся 6-9 классов	Январь-февраль	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог, классные руководители
17.	Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА И ЕГЭ	Январь-март	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог
18.	Групповая и индивидуальная работа с учащимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности.	Ноябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог
19.	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог
20.	Определение уровня тревожности учащихся	Март	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог
21.	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов	Апрель	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог
22.	Определение склонности к девиантному поведению подростков	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог

23.	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог
24.	Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в досуговую деятельность	Сентябрь -октябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
25.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог
26.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации	По мере необходимости	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог
27.	Определение личностных отклонений подросткового возраста: Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн; Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Опросник Басса-Дарки. Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.	По запросу	Руководители учебных корпусов /филиалов, педагог-психолог, классные руководители
28.	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.	Октябрь	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
29.	Проведение классных часов: 1. «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; 2.«Наши чувства и действия»; 3.«Почему трудно признавать свою вину?»; 4.«Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; 5.«Дружба – главное чудо»; 6.«Любовью дорожить умеете»; 7.«Поговорим еще раз о любви»; 8.«Наша дружная семья»;	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	9.«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; 10. «Человек свободного общества» 11. «Учимся строить отношения» 12. «Мое здоровье» 13. «Преступление и наказание» и т.д.		
Работа с родителями			
30.	Проведение родительских собраний по профилактике суицидального поведения детей и подростков	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
31.	«Семья-это одна из главных жизненных ценностей» 1. Тренинг детско-родительских отношений «Как мы чувствуем друг друга» 2. Деловая игра «От диалога к сотрудничеству» 3. Памятки для родителей «Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения»	Сентябрь	Методист учебного корпуса №1, педагог-психолог (план работы клуба «Ответственный родитель»)
32.	«Семья» 1. Стиль семейных отношений и эмоциональное благополучие ребенка 2. Поощрение и наказание ребенка в семье 3. Занятие «Я тебя понимаю». 4. Памятки для родителей «Позитивные установки в воспитании»	Октябрь	Методист учебного корпуса №2, педагог-психолог (план работы клуба «Ответственный родитель»)
33.	«Психологические особенности подросткового возраста» 1. Как говорить с ребенком на деликатные темы 2. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 3. Памятки для родителей «Опасные развлечения в подростковой среде»	Ноябрь	Методист учебного корпуса №3, педагог-психолог (план работы клуба «Ответственный родитель»)
34.	«Роль родителей в формировании самооценки ребенка» 1. Семейные конфликты и их влияние на ребенка 2. Как предупредить ситуацию ухода ребенка из дома 3. Комендантский час. Излишний контроль или необходимая забота о детях 4. Памятки для родителей «Оберегайте детей от экстремизма»	Декабрь	Методист учебного корпуса №1, педагог-психолог (план работы клуба «Ответственный родитель»)
35.	«Роль семьи в формировании личности ребенка».	Январь	Методист учебного корпуса №2, педагог-психолог (план

	<p>1. Счастлив тот, кто счастлив дома.</p> <p>2. Игра «Терпение. Нежность. Внимание».</p> <p>3. Памятки для родителей Подростковая агрессия</p>		<p>работы клуба «Ответственный родитель»)</p>
36.	<p>«Можно ли обойтись без наказаний, помочь в гармонизации отношений детей и родителей в семье»</p> <p>1. Воспитание целомудрия</p> <p>2. Переходный возраст – время испытаний</p> <p>3. Памятки для родителей «Как улучшить взаимоотношения с подростками»</p>	Февраль	<p>Методист учебного корпуса №3, педагог-психолог (план работы клуба «Ответственный родитель»)</p>
37.	<p>«Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты»</p> <p>1. Детские провокации, или как установить запреты</p> <p>2. Деловая игра «От диалога к сотрудничеству»</p>	Март	<p>Методист учебного корпуса №1, педагог-психолог (план работы клуба «Ответственный родитель»)</p>
38.	<p>Конфликты в семейных отношениях, их влияние на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>1. Игра «Три волшебных «Р».</p> <p>2. Доклад «Решение родительских задач».</p> <p>3. Упражнение «Формула закона семьи».</p>	Апрель	<p>Методист учебного корпуса №2, педагог-психолог (план работы клуба «Ответственный родитель»)</p>
39.	<p>Профилактика суицидального поведения учащихся</p>	Апрель	<p>Руководители учебных корпусов/ филиалов, члены совета профилактики (план работы Совета профилактики)</p>
40.	<p>«Кибербезопасность детей и подростков»</p> <p>Опасности и риски подросткового возраста</p> <p>2. Как предупредить деструктивное и аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте?</p> <p>3. Правила эффективного общения с детьми</p>	Май	<p>Методист учебного корпуса №3, педагог-психолог (план работы клуба «Ответственный родитель»)</p>
41.	<p>Проведение консультаций с несовершеннолетними и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации</p>	По необходимости	<p>Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>
42.	<p>Выступление на родительских собраниях с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера). - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»). - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30). 	В течение учебного года	<p>Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>

	- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.		
43.	Индивидуальные консультации, групповые тренинги, индивидуальная работа с родителями учащихся, попавшим в «группу риска»	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
44.	Консультирование родителей, психологическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания	В течение учебного года	Руководители учебных корпусов /филиалов, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Приложение 2 к приказу
МБОУ «Первомайская
средняя общеобразовательная
школа»
от 30.08.2024 №136/31

Информация о работе

учебный корпус/ филиал

по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков

1. Информация о педсоветах и родительских собраниях, на которых были рассмотрены методические рекомендации по профилактике суицида и вопросы детско-родительских отношений

№	Дата	Тема мероприятия (родительское собрание, педсовет)	Класс (для родительских собраний)	Охват (педагогов, родителей)

2. Информация о проведенных мероприятиях по профилактике суицидального поведения

Название мероприятия	Цели	Целевая аудитория	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат	Партнеры

3. Результаты психодиагностических методик для выявления группы риска по суицидальному поведению (7 декабря 2024 г., 1 июня 2025г.)